

# 伟大复兴视域下建党精神的情感诉求意蕴与实现进路

谭运启,奚春华,张晓红  
(江海职业技术学院,江苏扬州 225101)

**[摘要]**近代以来,在中华民族的民族矛盾的激发下,在中国共产党先辈们的革命实践中,在马克思主义的指引下,中国共产党人既创造了伟大建党精神,又以实现中华民族伟大复兴作为自己的使命。建党精神蕴含着对中华民族伟大复兴中国梦的深厚情感,体现了中国共产党对中华民族伟大复兴的情感诉求。在中华民族伟大复兴背景下,建党精神对引导高职大学生树立正确的的是非观、义利观、苦乐观和公私观具有重要的价值。因此,要积极探索建党精神融入高职院校大学生理想信念教育的途径。

**[关键词]**伟大复兴;建党精神;情感诉求;实现进路

**[中图分类号]** D26 **[文献标识码]** A

**doi:**10.3969/j.issn.2096-711X.2025.07.046

**[文章编号]** 2096-711X(2025)07-0139-03

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

近代以来,在中华民族的民族矛盾的激发下,在中国共产党先辈们的革命实践中,在马克思主义的指引下,中国共产党人既创造了伟大建党精神,又以实现中华民族伟大复兴作为自己的神圣使命。建党精神体现了中国共产党对中华民族伟大复兴的情感诉求。这些情感诉求对引导高职大学生树立正确的的是非观、义利观、苦乐观和公私观具有重要的价值。

## 一、中华民族伟大复兴视域下建党精神的情感诉求意蕴

实现中华民族的伟大复兴是近代以来中华民族奋斗的主题,也是中国共产党的伟大使命。伟大建党精神体现了党和这一伟大使命的依存关系,包含了党对中华民族伟大复兴的认同感、归属感、尊严感和荣誉感。

(一)在坚持真理、坚守理想中培养对中华民族伟大复兴的认同感

首先,对马克思主义的认同,即坚持和发展马克思主义。伟大建党精神蕴含着丰富的马克思主义哲学意蕴:坚持真理、坚守理想的精神蕴含了辩证唯物主义的认识观,践行初心、担当使命的精神蕴含了辩证唯物主义的实践观,不怕牺牲、英勇斗争的精神体现了辩证唯物主义的矛盾观,对党忠诚、不负人民的精神折射了辩证唯物主义的价值观。这些哲学意蕴体现了我们党在带领全国各族人民进行革命、改革和建设的伟大实践中一直坚持把马克思主义作为我们认识世界和改造世界的强大思想武器。马克思主义是开放的、与时俱进的理论,因此,我们党在坚持马克思主义的同时,持续地推进马克思主义同中国革命、中国改革和社会主义现代化建设的实际相结合,深入研究和解决中国革命、建设、改革不同历史时期的实际问题,真正搞懂面临的时代课题,不断吸收新的时代内容,科学回答时代提出的重大理论和实践课,创造新的理论成果。其次,对中华民族伟大复兴的认同。党的百年历史始终以实现中华民族伟大复兴为奋斗的主题和使命。实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族矢志不渝的梦想,是当代中国的社会主义理想,是全体中华儿女的共同理想。党自成立之日起,就带领全国各族人民进行追梦、筑梦和圆梦。今天,我们党带领全国各族人民用“五位一体”来描绘中国梦,用“四个全面”来深化中国梦,用“三个倡导”来引领中国梦,因此,今天我们比历史上任何时期更接近、更有信心、更有能力实现这一伟大梦想。

(二)在践行初心、担当使命中培养对中华民族伟大复兴的荣誉感

中华民族伟大复兴的是近代以来中华民族矢志不渝的梦想,是我们党的百年历程中为之不懈奋斗的伟大梦想。我们党自成立之日起就把全心全意为人民服务作为自己的宗旨,就把为民族谋独立、为人民谋幸福作为自己的不变初心和光荣使命,始终保持两个先锋队性质,不断强化使命担当崇高精神、素质和能力,完成了民族独立、人民解放的新民主主义革命和社会主义革命的使命担当,实现了国家富强、人民幸福的社会主义改革开放和社会主义现代化建设持续进步的使命担当,引领了中华民族从站起来到富起来到强起来伟大飞跃的使命担当。今天,党带领全国各族人民积极推进以改革创新为核心的时代使命担当,以弘扬中华优秀传统文化为核心的民族使命担当,以践行社会主义核心价值观为核心的社会使命担当,以推动中国特色社会主义现代化道路为核心的国家使命担当,以维护世界和平与发展为核心的世界使命担当,不断为世界和平与发展贡献中国力量、中国智慧和方案。

(三)在不怕牺牲、英勇斗争中培养对中华民族伟大复兴的尊严感

中华民族自古以来就有“敬天不畏天”伟大斗争精神,不怕牺牲、英勇斗争正是这种精神的生动体现。党自成立以来,就带领全国各族人民在寻梦、追梦、圆梦中实现了中华民族的自立、自尊和自强。一代又一代中国共产党人顽强拼搏、英勇斗争、不懈奋斗、勇于筑梦,在新民主主义革命和社会主义革命时期形成了伟大的井冈山精神、伟大的长征精神、伟大的遵义会议精神、伟大的延安精神、伟大的西柏坡精神、伟大的红岩精神、伟大的抗美援朝精神,在社会主义改革和现代化建设时期形成了伟大的铁人精神、伟大两弹一星精神、伟大的特区精神、伟大的抗洪精神、伟大的抗震救灾精神、伟大的抗疫精神、伟大的脱贫攻坚精神等。这些精神始终激励着中国共产党人带领全国各族人民披荆斩棘、创新创造,在实现中华民族伟大复兴的征途上不断地创造从站起来,到富起来,再到强起来的伟大奇迹。正如习总书记所说,现在我们比历史上任何时候都更接近中华民族伟大复兴的目标,比任何时候都有信心、有能力实现这个目标。

收稿日期:2024-8-30

基金项目:本文系江苏省2022年高校哲学社会科学思政专项课题“建党精神融入高职院校思想政治教育研究”系列成果之一(项目编号:2022SJSZ1169);2022年江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师培养基金资助项目(项目编号:苏教师[2022]29号)。

作者简介:谭运启(1975—),江海职业技术学院副教授,硕士,主要从事思想政治研究和职业教育研究。

(四)在对党忠诚、不负人民中培养对中华民族伟大复兴的归属感

实现中华民族伟大复兴的中国梦就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福,因此,中华民族伟大复兴的中国梦是国家的梦、人民的梦,更是每一个中国人的梦。对党忠诚,不负人民是伟大建党精神的情感所在,实现中华民族伟大复兴的中国梦是中国共产党对党忠诚、不负人民之情之所系和使命担当。无论是在革命战争年代还是在社会主义现代化建设时期,中国共产党敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦,始终与人民在一起,想人民之所想,思人民之所思,如人民之所愿,与人民并肩而行,永握时代脉搏,不忘初心,不负使命。中国共产党自成立之日起,便把对党忠诚、不负人民的党性和人民性贯通于不同历史时期的伟大斗争中,融汇于中华民族伟大复兴的社会主义革命、建设和改革的伟大梦想中,汇聚于党的建设的伟大工程中,彰显于建设中国特色社会主义的伟大事业中,统一于爱党、爱国、爱社会主义的当代爱国主义的本质中。

## 二、建党精神融入高职院校大学生理想信念教育的价值

人是一个矛盾体,人生也充满是非、苦乐、得失、生死等各种矛盾,人的一生就是与各种矛盾斗争的过程。伟大建党精神蕴含着丰富的哲学思想,这些哲学思想既可以引导大学生如何处理学习、生活、工作时遇到的各种矛盾和问题,又可以引导大学生如何树立崇高的理想、坚定的信念和实现人生目标及人生价值。

### (一)坚持真理、坚守理想,引导大学生树立正确的非非观

是非明,才能方向清、路子正,人生实践才能获得应有的价值和意义。我是谁?从哪里来?到哪里去?为了谁?依靠谁?举什么旗?走什么路?这些是非问题,甚至是大大非问题,关系到当代大学生确立怎样的理想信念,走怎样的人生道路,追求怎样的人生价值。是非混乱,必然会导致善恶不明、美丑不分、荣辱颠倒等问题,甚至会导致政治认知不正确、政治立场不坚定、政治信仰不高尚等问题。大学生处在世界观、人生观、价值观、道德观、法治观的形成时期,经济全球化的今天,国内外各种错误思潮涌动,及现实生活中存在的拜金主义、享乐主义、极端个人主义、精致利己主义等错误思想观念,容易侵蚀大学生的心灵,造成一些大学生在理想信念方面出现空心化、低俗化、功利化等不良倾向。坚持真理、坚守理想的伟大建党精神,既有利于引导大学生在运用马克思主义的立场、观点和方法认识问题、分析问题、解决问题的基础上明是非、辨善恶、知荣辱,又有利于引导大学生在了解、学习马克思主义的基础上认同科学社会主义、坚信中国特色社会主义、坚定中华民族伟大复兴的中国梦。

### (二)践行初心、担当使命,引导大学生树立正确的义利观

在中华传统美德的发展历程中,我们始终强调整体利益、国家利益和民族利益的重要性。我们党在带领全国各族人民进行伟大革命实践中形成了中国革命道德,它是对中华传统美德的继承与发展。中国革命道德从一开始就是为实现社会主义和共产主义理想而奋斗,就是全心全意为人民服务,即要为群众服务、为大众谋幸福、为人民利益献身,这是对一切革命人士和先进分子的要求,这是我们党的初心和使命。这种伟大的革命道德,是我们党带领全国各族人民在革命、建设和改革中攻坚克难、砥砺前行的重要精神支柱和重要力量源泉。践行初心、担当使命的伟大建党精神也体现和弘扬着中国革命道德,它使我们党在革命、建设和改革中始终坚守理想信念,始终遵循全心全意为人民服务的宗旨,始终把革命利益放在首位,因此,这种精神品质既有利于引导大学生树立正确的义利观,又有利于引导大学生化解理想信念的知行矛盾,更有利于大学生处理好个人理想和社会理想的关系。

### (三)不怕牺牲、英勇斗争,引导大学生树立正确的苦乐观

苦与乐是对立统一,在一定条件下可以相互转化。“生于忧患,死于安乐”正是说明苦与乐既对立又统一的关系。“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”幸福和快乐是奋斗出来的,而奋斗是艰辛的,正所谓艰难困苦、玉汝于成。不怕牺牲、英勇斗争的伟大建党精神蕴含着以爱国主义为核心的民族精神,即奋斗精神、斗争精神和奉献精神。党自成立之日起,在革命、建设和改革的伟大实践中,始终信仰马克思主义真理,始终坚守马克思主义理想,深刻认识和领悟苦与乐的辩证关系,以苦为乐、苦中得乐、先苦后乐,带领全国各族人民取得了一个又一个辉煌成就。大学生要想成为有理想、有本领、能担当民族复兴大任的时代新人,更需要在学习和生活中磨炼、培养吃苦耐劳、乐观向上的良好品质。不怕牺牲、英勇斗争的伟大建党精神,有利于引导大学生在成长中既能准确把握苦与乐的辩证关系,又能正确看待顺境和逆境,努力成为个人梦和中国梦的开拓者和奋斗者。

### (四)对党忠诚、不负人民,引导大学生树立正确的公私观

公私关系体现在日常生活、工作、学习的方方面面,也反映一个人的思想道德素质和精神境界。分清公和私,首先要正确认识个人和社会、个人利益和集体利益的关系的基础上,真正明白自己的角色、身份、地位,站稳自己的立场,增进同人民群众的思想情感,坚定与人民同呼吸共命运,在工作中努力践行为人民服务的宗旨,坚信人民群众是历史的创造者。其次,分清公和私,从理想信念上说,就是要处理好个人理想和社会理想的关系,正确认识到社会理想在一个人的各类理想中居于统领和核心地位,决定和影响其他理想,只有这样才能避免理想的低俗化、功利化、空心化,才能把个人理想和社会理想的确立和实现统一起来,自觉做到在实现中华民族伟大复兴的中国梦中确立和实现个人的梦想,更好实现自己的人生价值。对党忠诚、不负人民的伟大建党精神既充分体现了党性和人民性的统一,又体现了我们党始终坚持的群众路线和群众观点,更体现了党的性质和宗旨、初心和使命。对党忠诚、不负人民的伟大建党精神既有利于引导大学生在学习、生活乃至今后的工作中正确认识和处理好个人与社会、个人与集体的辩证关系,又有利于引导大学生在深刻认识人民群众作用的基础上,尊重人民群众、服务人民群众的思想情感和自觉行动。

## 三、建党精神融入高职院校大学生理想信念教育的路径

大学生理想信念教育最核心的问题是为谁培养人、培养什么人和怎样培养人的问题。实现中华民族的伟大复兴是当代大学生的时代使命。这一使命既指明了当代大学教育是为党育人、为国育才,即为谁培养人的问题,又隐含了当代大学教育要培养能担当民族复兴大任的时代新人,即培养什么人和怎样培养人的问题。建党精神融入高职院校大学生理想信念教育能有效地解决这些问题。

### (一)坚定“两个确立”,明确大学生理想信念教育方向

把建党精神融入高职生理想信念教育要坚定“两个确立”。党的领导是历史的选择、人民的选择,是中国最大的国情,是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势,是新时代党和国家事业发展的最坚强保证。习近平总书记党中央的核心、全党的核心,是坚持和加强党的领导的时代要求,这既是党的百年奋斗历程中取得革命、建设、改革胜利的重要法宝,又是对党忠诚、不负人民伟大建党精神的生动体现。习近平新时代中国特色社会主义思想继承和发展马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,是马克思主义在当代中国发展的最新理论成果,是实现中华民族伟大复兴的行动指南,是建设美好世界的中国智慧和方案。新时代的“两个确立”是中国共产党百年思想建设中最伟大的成就之一,

是对坚持真理、坚守理想等伟大建党精神的忠诚传承、坚定弘扬和创新实践,为高职院校大学生理想信念教育提供目标导向和价值遵循。

伟大建党精神和“两个确立”生动回答了“为谁培养人”这一政治性问题,为当代大学生人才培养提供了目标导向。习总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,教育要为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。习总书记的讲话强调教育要坚持党性和人民性,为培养又红又专的时代新人指明了方向。党性和人民性既体现在党的性质和宗旨中,又贯穿于党的思想、路线、方针、政策中,更彰显于伟大的建党精神中。同时,伟大建党精神和“两个确立”为“培养什么人”提供价值遵循。伟大建党精神和习近平新时代中国特色社会主义思想以其丰富内涵和理论特质,为大学生世界观、人生观、价值观的形成提供丰富的价值滋养,为大学生提供精神之钙,帮大学生扣好人生第一粒扣子,引导大学生成为能担当民族复兴大任的时代新人。

#### (二)促进“两大结合”,拓展大学生理想信念教育路径

“两大结合”,即伟大建党精神教育与“四史”学习教育相结合,理想信念教育与“四史”学习教育相结合,三者相互促进、相辅相成。伟大建党精神引领大学生理想信念教育实践的守正创新、行稳致远,离不开与四史学习教育的紧密结合。历史写着民族的魂。在党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史中既传承了伟大的中国精神,又形成了中国共产党人的精神谱系之源——伟大建党精神,继而最终形成了中国共产党人的精神谱系。伟大建党精神教育与“四史”学习教育相结合有利于引领时代大学生在科学把握世情、国情和党情的基础上,深刻领会历史和人民为何选择了马克思主义、为何选择了中国共产党、为何选择了社会主义道路、为何选择了改革开放,进而坚定对党的信任,坚定对中华民族伟大复兴的信心和增强肩负起中华民族伟大复兴之任的自觉。

伟大建党精神教育与“四史”学习教育相结合,理想信念教育与“四史”学习教育相结合的实践要置于中国近现代以来,即1840年以来的宏大时空中,即要置于改革开放40多年的伟大实践中、新中国建立70多年的持续探索中、中国共产党领导人民进行伟大社会革命100多年的实践中、近代以来中华民族由盛到衰180多年的历史进程中、世界社会主义500多年波澜壮阔的发展历程中、中华文明5000多年的发展传承中,引导学生运用马克思主义的立场、观点和方法,在熟悉中国近现代历史上的重大事件和重要人物和科学评价历史事件的历史人物的基础上,掌握正确的大历史观和方法论,科学把握社会历史发展规律和世界发展大势,自觉抵制“历史虚无主义”“中国威胁论”“社会主义失败论”等错误思想的侵蚀和危害,更加坚定地听党话、跟党走。

#### (三)构建“两套体系”,完善大学生理想信念教育体系

在伟大建党精神引领大学生理想信念教育的实践中,还需持续关注大学生的所想、所盼、所忧,对当代大学生的情感需求、精神追求和价值诉求进行探索和研究,如“压力山大”“蓝瘦香菇”“丧”“网抑云”“EMO”这些与大学生相关的热词生动鲜明地反映了当代大学生的情绪情感和思想状态。在百年未有之大变局下,不同思想文化的交织、激荡更加剧烈,特别是思想文化所呈现的多元化、碎片化、圈层化、泛娱乐化等特征给大学生理想信念教育带来严峻考验,一些大学生的理想信念出现虚化、弱化、异化的问题,为此,亟待建立大学生理想信念教育需求体系和供给体系。

大学生理想信念教育需求体系以大学生理想信念教育需求评估体系为核心,运用科学、规范、系统的需求评估体系,在综合考量和全面协同国家需求、社会需求和个人需求的基础上,通过国家需求指标、社会需求指标、个人需求指标三个维度,系统评估大学生的情感需求、精神追求和价值诉求。国家、社会和人的需求是动态的、多元的、分层次的,所以,大学生理想信念教育需求体系除需求评估体系外,还包括大学生理想信念教育需求研究体系和大学生理想信念教育需求动态跟踪体系,在这三个子体系中,大学生理想信念教育需求研究体系是基础,大学生理想信念教育需求评估体系是核心,大学生理想信念教育动态跟踪体系是重要组成,三者是相互依存、相辅相成的。大学生理想信念教育供给体系以思政课程教育体系为核心,涵盖课程、网络、实践三大领域,涉及学校教学、管理、服务各方面。该供给体系具有全员性、全面性、全程性特征,所以,除思政课程教育体系外,还包括课程思政教育体系和思政教育政策支持体系,在这三个子体系中,思政教育政策支持体系是基础,思政课程教育体系是核心,课程思政教育体系是重要组成,三者是相互依存、相辅相成的。

#### 参考文献:

- [1]张璐,李传兵.中国共产党建党精神的哲学意蕴[J].教育文化论坛,2022(1).
- [2]本书编写组.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(2023版)[M].北京:高等教育出版社,2023:4.
- [3]习近平.习近平谈治国理政:第1卷[M].北京:外文出版社,2018:35-36.
- [4]张玉祥,邓金波.伟大建党精神引导高校大学生思政教育的三重逻辑[J].内蒙古农业大学学报(社会科学版),2022(1):44-49.
- [5]李环宇,刘爱辉.伟大建党精神引领青年理想信念教育的理论审思与实践进路[J].淮阴工学院学报,2022(4).

## The Implication of Emotional Appeal of Party Building Spirit and the Way of Realization under the Vision of Great Rejuvenation

TAN Yun-qi, XI Chun-hua, ZHANG Xiao-hong  
(Jianghai Polytechnic College, Yangzhou Jiangsu 225101, China)

**Abstract:** In modern times, inspired by the national contradictions of the Chinese nation, in the revolutionary practice of the forefathers of the Communist Party of China, and under the guidance of Marxism, Chinese Communists not only created the great spirit of Party building, but also undertook the great task of rejuvenation of the Chinese nation. The Party building spirit contains the sense of identity, dignity, honor and belonging to the Chinese dream of the great rejuvenation of the Chinese nation. Under the background of the great rejuvenation of the Chinese nation, the spirit of Party building is of great value in guiding higher vocational college students to establish correct views of right and wrong, justice and benefit, misery and optimism, and public and private views. Therefore, we should actively explore the path of integrating Party building spirit into the ideal and belief education of college students.

**Key words:** great revival; Party building spirit; emotional appeal; way of realization

(责任编辑:范新菊)