

# “党建+英语特色”的教工样板党支部建设路径探索

——以福建农林大学金山学院为例

林曼筠

(福建农林大学金山学院,福建福州 350002)

**[摘要]**新时代背景下,加强基层党组织建设是当前党建工作的重点任务,是落实以习近平同志为核心的党中央关于加强高校党的建设和落实立德树人根本任务的重要保障。福建农林大学金山学院大学英语与英语专业教研室党支部把党支部建在学科上,探索“党建+英语特色”模式,制定出教工党支部在推动课程思政改革、推动新文科建设、加强师德师风建设、引领教学科研、举办指导学科竞赛、促进毕业就业六个方面的措施,让教工党支部在学科建设、教师发展、人才培养等方面充分发挥战斗堡垒作用。

**[关键词]**学科建设;教师发展;人才培养

**[中图分类号]** D26

**[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.07.043

**[文章编号]** 2096-711X(2025)07-0129-03

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

## 一、研究背景

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确指出“教职工党支部围绕本单位改革发展稳定等工作,落实立德树人根本任务,发挥教育管理监督党员和组织宣传凝聚服务师生员工的作用”。因此,把教工党支部建设好至关重要。

各高校党支部都积极探索教工党支部的建设路径。山东大学公共卫生学院教工第一党支部在培育建设样板党支部过程中形成了党建与课程思政、科学研究、人才培养、社会服务和乡村振兴五位一体的工作模式;辽宁铁道职业技术学院电气信息学院教师样板党支部探索以党建为引领、以理论为抓手、以工程为载体、以制度为保障的实践路径;北京建筑大学环境与能源工程学院教师样板党支部建设了“红色党建思想+绿色专业特色+蓝色创新实践”的党建模式;广东科学技术职业学院机器人学院教工党支部对照“七个有力”建设标准,实现支部建设“七个更加”;南方医科大学生物医学工程学院医学信息研究所党支部探索党建引领、协同创新、共育人才的“党建+”融合模式。各高校外语教工党支部也探索了各自的建设路径。如郑州师范学院外国语学院教工党支部坚持“党建工作与业务工作同谋划、同安排、同落实、同考核,统筹推进、一体推进”,实现党建与业务同向聚合、深度融合。广东外语外贸大学国际商务英语学院提出“树立大党建理念,突出政治功能的保障机制”,提升基层党组织的组织力。刘素芳等指出“外语人应有舍我其谁的气概,主动担当时代赋予的重任”,根据支部党员教师所授专业课程开展党建和课程思政相结合的活动。

按照新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线,深入学习贯彻党的第二十次全国代表大会精神,深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述、关于加强高校党建工作的重要论述,深入推进党建工作和业务工作深度融合,福建

农林大学金山学院大学英语与英语专业教研室党支部对照样板党支部建设标准要求,把党支部建在学科上,采取“党建+英语特色”模式,努力在英语学科建设、英语教师发展、英语人才培养上争创独具特色的教工党支部。

## 二、“党建+英语特色”的建设路径

### (一)党建+英语学科建设

教工党支部对英语学科建设的作用主要体现在两个方面:推动课程思政改革、助力新文科建设。

#### 1. 推动课程思政改革

教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》提出“把思想政治教育贯穿人才培养体系,全面推进高校课程思政建设,发挥好每门课程的育人作用,提高高校人才培养质量”。外语学科规模大、责任大、使命大,要树立“大格局”意识。郭英剑也指出外语学科要思想认识站位高,承担文化输出之责,为国家战略培育英才。因此,英语课程思政教学改革要把政治认同、家国情怀培养、文化素养、道德修养等内容纳入教学,通过融入思想政治教育内容,培养学生的思想政治素质和国际视野,为社会输送高素质的人才,使学生成为有使命有担当,能够服务于国家发展需要,用英语传播中国声音,胸怀祖国、沟通世界的英语人才。

大学英语与英语专业教研室党支部建立在大学英语和英语专业两个教研室上,由两个教研室中思想最先进、素质最优秀的党员教师组成,两个教研室又承担了学院非英语专业的大学英语课程和英语专业所有课程的教学任务,授课对象几乎涵盖学院的每一个学生,因此由大学英语与英语专业教研室党支部牵头推动英语课程思政改革具有重要意义。党支部把教研室作为党员活动室,经常性把教研室活动和党支部活动结合在一起开展,在教研室设置了“党的理论学习专区”,提供借阅各种党的理论著作,其中一些原著如《习近平谈治国理政》《习近平总书记教育重要论述讲义》等都有中

收稿日期:2024-3-1

**基金项目:**本文系福建农林大学金山学院2023年基层党建研究课题“促党建与业务深度融合,创样板党支部”(项目编号:d230802);“人文社会科学系大学英语与英语专业教研室党支部”列为福建农林大学金山学院院级党建工作样板支部培育创建单位(项目编号:d220801)。

**作者简介:**林曼筠(1982—),女,福建福州人,福建农林大学金山学院副教授,硕士,主要从事英语教学研究、党建研究。

英文版,便于党员教师对照学习,开展课程思政教学使用。党支部还邀请马克思主义学院思政教师来给支部党员做讲座,帮助支部党员更好地理解马克思主义基本原理、毛泽东思想、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史等内容,帮助支部党员提高思政育人本领,更好地开展课程思政教学工作。

## 2. 助力新文科建设

新文科建设是在新时代背景下,对文科教育进行全面改革和创新,注重跨学科的整合,开设更多具有时代特色和社会需求的课程,培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。黄启兵等认为,新文科源于我国新国情,有别于其他国家,是一种自上而下的国家工程,强调的是对中国优秀传统文化的坚守和传承。陈凡等指出新文科建设要直面改革开放以来的巨大变化,寻求知识上的增量建设,提炼有效解释中国现代化的知识话语,探索人的培养。时任教育部高等教育司司长吴岩更指出“高等外语教育关系到高等教育人才的培养质量,关系到中国同世界各国的交流互鉴,更关系到中国参与全球治理体系的改革建设”。英语学科改革势在必行,曲涛等以大连外国语大学英语学院为个案,探讨了《习近平谈治国理政》英文版的“三进”工作思路,将《习近平谈治国理政》英文版多维度、多形式、全方位引入英语专业培养方案,打造阶梯式课程链,从而推动英语专业课程体系改革。教工党支部可以将党建工作与新文科建设紧密结合起来,充分发挥党组织在新文科建设中的指导作用,加强对党员教师的思想政治工作,引导党员教师将党的理论和党的要求贯彻到新文科建设工作中,为培养德才兼备的人才作出贡献。

在英语学科建设上,大学英语与英语专业教研室党支部协助英语专业教研室对英语专业培养方案进行了修订,改革了三门课程《中国文化概论》《翻译理论与实践》《英语演讲艺术》,把由中宣部、教育部牵头组织编写的“三进”教材《理解当代中国》系列纳入课程教学,该教材将习近平新时代中国特色社会主义思想系统融入外语类专业听说读写译等核心课程,对于新时代下英语专业的学科建设有重要意义。这三门课程的教学任务均由支部党员承担,并经常开展该教材的学习、培训和研讨工作。此外,党支部还邀请人文系其他教工党支部共同探讨学科融合的举措、课程思政的途径和支部建设的经验。

## (二) 党建+英语教师发展

教工党支部能够从加强师德师风建设和引领教学科研两个方面助力英语教师发展。

### 1. 加强师德师风建设

教工党支部在党员教师师德师风建设过程中起到至关重要的作用。党员教师应具备坚定的共产主义信仰、较高的思想政治素质、高尚的道德品质和职业操守,为学生树立良好的榜样;同时,党员教师还应具备高度的教育热情,关心学生的成长,关注学生的思想动态、身心健康,为学生提供更好的教育。通过党支部的学习,党员教师能够不断提高自己的思想政治素质。党支部强调廉洁自律,这就要求党员教师具备高度的职业道德,严谨治学,敬业爱岗,师德师风常抓不懈。

大学英语与英语专业教研室党支部多次组织党员学习《关于进一步加强师德师风警示教育的通知》《新时代高校教师职业行为十项准则》等与教师队伍建设、师德师风建设相关的文件精神,组织全体党员教师参加高校教师思想政治和

师德师风专题网络培训,引导支部党员教师以德立身、以德立学、以德施教,努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

### 2. 引领教学科研

通过党支部的学习,教工党支部引导党员教师将党的理论和要求贯彻到教学科研工作中,提升教育教学能力。党支部要关注党员教师的教育教学工作,关注党员教师的成长和发展。党支部可以牵头组建教学团队、科研共同体,将教研活动和支部活动结合在一起,为党员教师提供展示和交流的平台,邀请支部内外成果显著的教师经常性开展学术研讨沙龙、经验分享会等,营造良好的学术氛围,鼓励教师参加教育教学培训和研讨活动,开展课题研究,激发党员教师的创新精神。

大学英语与英语专业教研室党支部组织全体党员教师参加由教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会牵头组织的《理解当代中国》系列教材培训,系统学习“三进”工作的内涵意义,学习《习近平谈治国理政》系列的主要内容,组织党员参加教育部高等教育司指导开展的普通本科教育课程思政示范课程相应任课教师培训,组织支部党员教师观摩外研社“教学之星”大赛福建赛区,理解当代中国组决赛,学习如何创新教学方法,利用数字化手段育人育才。党支部党员带头参加教学比赛、申请科研立项,从而带动非党员教师,取得了许多教研成果,在每年英语学科的“教学之星”大赛、教育部产学研合作协同育人立项、省中青年教育科研项目社科类立项中都发挥了良好的带头示范作用。

### (三) 党建+英语人才培养

教工党支部能够从举办指导学科竞赛、促进毕业就业两个方面为英语人才培养做出贡献。

#### 1. 举办、指导学科竞赛

党支部可以通过举办、指导学科竞赛,开展各类实践活动,激发学生的学习积极性,提高学生的学科知识和技能,提升学生的综合素质和就业竞争力。教工党支部在举办和指导学科竞赛中要主动作为,同时要把握好政治关、思想关和阵地关。

教工党支部可以从以下几个方面发挥作用:通过制作宣传海报、撰写新闻报道、举办成果展示活动等方式,加强学科竞赛的宣传推广工作,提高全校师生对学科竞赛的认识和参与度,激发更多学生参与学科竞赛的热情;组织党员教师开展学科竞赛的培训和指导工作,分享学科竞赛的经验和技巧,帮助学生更好地备战竞赛,提高参赛学生的学科知识和技能水平;搭建学科竞赛的交流平台,促进学生之间的交流与合作,如建立学科竞赛微信群、QQ群等线上交流平台,以及组织线下交流活动,让学生在竞赛过程中互相学习、共同进步。

对于大学英语与英语专业教研室党支部来说,每年的大学英语四六级考试、英语专业四八级考试、全国大学生英语竞赛、全国大学生英语翻译大赛、“外研社·国才杯”全国演讲、写作、阅读大赛、“外教社杯”高校学生跨文化能力大赛等比赛党支部都积极参与其中,这不但有益于英语专业人才培养,而且有助于提高非英语专业学生的英语单项技能。

#### 2. 促进毕业、就业

学生毕业、就业作为国家人才培养的重要组成部分,也是党建工作关注的重点。教工党支部可以给毕业生提供思

想动员、政策引导、服务保障等帮助。

在思想动员方面,党支部通过各党员教师引导学生树立正确的就业观念,鼓励毕业生到基层、到西部、到贫困地区等国家需要的地方去工作。通过加强思想政治教育,培养学生的社会责任感和使命感,鼓励和支持毕业生自主创业,使他们在毕业后能够为国家 and 人民的事业作出贡献。在政策引导方面,党支部可以加强对毕业生就业工作的监督,确保各项政策措施的落实,促进毕业生就业工作的规范化、制度化,从而不断完善毕业生就业工作。教工党支部可以协助院系建立健全毕业生就业服务体系,通过提供就业指导、协助举办招聘会等方式,帮助毕业生顺利找到合适的工作岗位。在服务保障方面,教工党支部能为毕业生提供就业信息、就业指导、就业培训等服务,帮助他们顺利实现就业。同时,教师党员还要关注毕业生的心理健康,为他们提供心理辅导,帮助他们树立自信,积极面对就业压力。党支部还可以通过加强党组织与企业的合作,为毕业生提供更多的实习和就业机会;建立校友联络机制,加强与往届毕业生的联系,为应届毕业生提供及时的帮助和支持。

为着力解决学生的“急难愁盼”问题,大学英语与英语专业教研室党支部动员全体党员经常深入一线,多层次、多渠道开展调查研究,广泛听取学生意见,不断增强广大学生的获得感、幸福感。全体党员结合专任教师工作深入教室、课堂,帮助学生解决学习难题;结合班主任工作,深入宿舍、课后,了解学生生活中的“急难愁盼”问题,充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。党支部还联系专业实践基地为学生提供实践锻炼机会,为考研的学生提供考研英语咨询等,为学生毕业就业提供了有力的政策支持和服务保障,提高毕业生的就业质量和满意度。

### 三、结语

中共教育部党组《关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》提出基层党支部是党在高校全部工作和战斗力的基础,在“对标争先”中,要做到“七个有力”：“教育党员有力”“管理党员有力”“监督党员有力”“组织师生有力”“宣传师生有力”“凝聚师生有力”“服务师生有力”。这“七个有力”标准为高校教工党支部建设提供了实践指引。高校教工党支部应认真对照“七个有力”的标准,争优创先,加快建设步伐。

### 参考文献:

- [1]姜文丽,袁中尚,吕景明. 党建+视角下的高校教师样板党支部培育和探索[J]. 南北桥,2023(5):88-90.
- [2]李健. 高等学校教师样板党支部建设途径研究与实践[J]. 长江丛刊,2022(5):162-164.
- [3]张晓然,张伟,王建龙,黄尚荣,李俊奇. 基于环境工程专业特色的高校教师样板党支部党建模式探索[J]. 科教文汇,2020(2):26-27.
- [4]徐寒,莫斌,苏江. 党建“双创”视角下高职院校教师样板党支部建设探索与实践[J]. 办公室业务,2023(11):87-89.
- [5]童洁,毛晓鸿,谭思颖,冯衍秋. 医科院校教师党支部样板支部建设研究[J]. 南北桥,2023(10):127-129.
- [6]张锦,白帆,柴纹纹,郝焕宇,李海龙. 外国语学院教工党支部“全国党建工作样板党支部”建设进展报告[EB/OL]. <https://yurenhao.sizhengwang.cn/a/zsfxxygyxyjgdzb/230316/1626701.shtml>,2023-3-16.
- [7]李江. 以“党建+”模式提升高校基层党组织组织力——以广东外语外贸大学国际商务英语学院为例[J]. 高教学刊,2020(20):169-172.
- [8]刘素芳,尹根德. 党建+课程思政视域下高校教师党支部建设路径探究[J]. 井冈山大学学报(社会科学版),2023,44(2):45-51.
- [9]屈文生. 新文科理念下的新时代高等外语教育意象——以“大外语”等命题为中心[J]. 当代外语研究,2021(4):82-91.
- [10]张欣. 新文科、大外语与英语专业“全人教育”培养路径[J]. 外国语文,2020,36(5):14-18.
- [11]郭英剑. 对“新文科、大外语”时代外语教育几个重大问题的思考[J]. 中国外语,2020,17(1):4-12.
- [12]黄启兵,田晓明. “新文科”的来源、特性及建设路径[J]. 苏州大学学报(教育科学版),2020,8(2):75-83.
- [13]陈凡,何俊. 新文科:本质、内涵和建设思路[J]. 杭州师范大学学报(社会科学版),2020,42(1):7-11.
- [14]吴岩. 新使命大格局新文科大外语[J]. 外语教育研究前沿,2019(2):3-7,90.
- [15]曲涛,刘翔. 七个有内容语言融合教育理念下高校英语专业“三进”工作探索与实践[J]. 语言教育,2023(2):43-52.

## On Constructing the Teaching Staff's Model Party Branch with “Party Building + English Characteristics” —Taking Jinshan College of Fujian Agriculture and Forestry University as an Example

LIN Man-jun

(Jinshan College of Fujian Agriculture and Forestry University, Fuzhou Fujian 350002, China)

**Abstract:** In the backdrop of the new era, strengthening the construction of primary Party organisations is the key task for the Party, and it is the implementation of the proposal of Party Central Committee with Comrade Xi Jinping as the core to strengthen the Party construction of colleges and universities and the implementation of the fundamental task of cultivating morality and educating people. The Party Branch of College English and English Major Teaching and Research Department of Jinshan College of Fujian Agriculture and Forestry University is built on the discipline of English. It explores the mode of “Party building + English characteristics”, and enables the Party Branch of the teaching staff to fully play its role as a fortress in the discipline construction, teacher development and talent training.

**Key words:** discipline construction; teacher development; talent training

(责任编辑:杨雨青)