

高校思政课教学要讲好用好党的二十大中的 “团结奋斗”精神实现价值引领

董洪乐,周桂芳
(济宁医学院,山东日照 276826)

[摘要]党的二十大报告全文内容丰富、逻辑严谨、思想深邃,把党的二十大精神融入高校思想政治理论课教学是推进凝神聚力工程,实现为党育人、为国育才的题中应有之义。团结奋斗是党的二十大报告中的核心关键词,也是二十大精神的核心价值要旨。高校思政课教学要讲好用好党的二十大的团结奋斗精神,精准传授团结奋斗的价值意蕴,要精准塑造团结奋斗的价值导向,实现价值引领,激发大学生为党和国家事业而精诚团结、勠力同心、发愤图强的奋进动力。

[关键词]思政课;党的二十大精神;“团结奋斗”精神;价值引领

[中图分类号] G641

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)07-0085-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.07.028

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

党的二十大精神博大精深、意蕴高远。党的二十大精神融入高校思政课教学,要深刻挖掘隐含其中引领全党全国各族人民奋斗不息、笃行不怠的高阶位精神蕴涵。进而形成鲜明的价值导向,用以引领新时代大学生的价值观生成变迁及其行动规范,推动落实思政课立德树人根本任务要求。

一、团结奋斗是党的二十大精神中具有核心导向性的价值要旨

(一)团结奋斗的价值逻辑在党的二十大精神里具有整体贯通性

二十大报告的标题既以团结奋斗为行动指向,也确立了党和国家举旗定向、努力拼搏应持有的精神状态;大会主旨灵魂的高度发出的团结奋斗动员令;团结奋斗精神体现在大会报告中“五个必由之路”当中,也体现在报告全文之末的强力号召。团结奋斗是二十大报告的核心关键词,团结奋斗精神的价值指向异常鲜明。综观全文,从标题到内容,从开篇到结语,首尾呼应,团结奋斗精神贯通全篇;从领会学习到贯彻落实,团结奋斗精神闪耀其里。团结奋斗在党的二十大报告及其精神中具有显著的整体贯通性,作为二十大精神的标识性价值意蕴,其导向贯通于整个谋篇布局之中,勾勒出了团结奋斗与精神面貌、成就变革、改革攻坚、国际合作、党的领导、统一战线、历史伟业、青年寄托的关系。基于全党的百年奋斗光辉历程和中国特色社会主义宏伟基业的自强自信底气,党的二十大精神中所透视出团结奋斗的价值蕴意呈现出强盛的力量高能感和强大的思想政治教育冲击力。

(二)二十大精神中团结奋斗的价值导向具有多维意蕴

中华民族复兴之梦历经磨难而矢志不渝,中国共产党走过风雨百年而铸就辉煌,中国特色社会主义事业经历考验而行稳致远。团结奋斗精神一以贯之,历经淬炼,而又不断丰富延展,新时代必然赋予其崭新意义。团结奋斗的精神意蕴贯通于党的二十大精神,从不同维度彰显了团结奋斗之精神

风貌的必要性、必然性,也体现了团结奋斗价值导向的多维内涵与丰富立意。

置于广域的时空背景之下,经过历史积淀和现实赋能,今天的团结奋斗精神呈现出强大的厚重感、丰富的体验感,浓烈的践诺感。团结奋斗的价值意蕴既指我们过去数年的奋斗进取经验,也指未来征程上面对艰难困苦和惊涛骇浪应有的精神面貌;既有中国共产党践行群众路线,团结带领全国各族人民为中国特色社会主义事业开拓进取的引领者风范,也有全国人民,特别是青年一代团结一心、努力拼搏的铮铮誓言;既指全党全国各族人民在中华民族伟大复兴中国梦的激励感召下精诚团结、风雨同舟的思想素养要求,也指踏上下一个百年征程面对国内外险恶势力与敌对错误思潮应有的敢于亮剑、善于斗争的勇气胆识;既有中国式现代化道路探索实践中的行动遵循和自信底气,也有马克思主义中国化时代化进程中理论创新秉持的价值尺度和品格担当。

二、思政课教学中要精准传授团结奋斗的价值意蕴

(一)要对团结奋斗是中华民族优良传统这一价值定位进行精准讲授

中华文明源远流长,一以贯之,历久弥新。团结奋斗是中华文明的精神丰碑,是中华民族的精神瑰宝,是中国精神的气质基因。思政课教学就必须让学生对团结奋斗是中华民族优良传统的定论进行强力认知与强化认同。思政课堂就需要结合地理常识、历史知识及民族文化通识从整体上概述中华民族共同体在政治上团结统一、经济上依存与共、文化上兼容并包、情义上和睦亲切的多元一体持久状态。

讲好团结奋斗精神的优良传统,分散于各门思政课,要充分结合课程目标与特征以及特定的教学内容,有所侧重,风采各异,亮点纷呈。《中国近现代史纲要》课,要注重历史话语与历史逻辑的生成性融合,依“点一线一面一体”四维渐次展开深化。既要精致地描绘出中华民族团结奋斗的光辉

收稿日期:2024-5-31

基金项目:本文系济宁医学院首届思政课教学名师工作室“习近平新时代中国特色社会主义思想概论课工作室”建设成果;山东省高等学校人文社科计划一般项目“党的治国理政战略思想引领公民政治价值观变迁研究”的研究成果(项目编号:J17RA009);教育部高校思政课教师研究专项一般项目“中国特色社会主义制度自信教育贯穿高校本科生思政课教学全过程研究”的阶段性研究成果(项目编号:20JDSZK072)。

作者简介:董洪乐(1976—),男,济宁医学院马克思主义学院教授,法学博士,研究方向:思政课教学。

史与成就史,明确团结奋斗的主流主线;也要通过精悍的理论阐释传授团结奋斗在不同时代不同历史背景下的深刻蕴涵与修养指向。《思想道德与法治》课在道德伦理阐发过程中更要注重叙事话语与案例教学法之互恰、互补。既要对体现艰苦奋斗精神的诸如“大禹治水”“卧薪尝胆”“愚公移山”等学生耳熟能详之传说典故的出场进行精心设计,以文化心理记忆的穿透力内聚力充分例证团结奋斗的历史在场性;也要精当引入“人多力量大”“人心齐,泰山移”“众人拾柴火焰高”等脍炙人口的谚语格言以提振团结奋斗特有文化认同之感召力与渲染力。

(二)要精确讲明团结奋斗是马克思主义者的优异品格

马克思主义诞生之际在面临复杂的革命形势时,始终重视并努力营造团结奋斗的精神气质。在思政课教学中,要向学生廓清马克思主义语境中团结奋斗的内在品质与多维意蕴。党史课与《马克思主义基本原理》课上要特别强调团结奋斗的革命话语特有内涵,让学生深入理解马克思主义理论下团结奋斗的价值渊源、缘由及其践行。

思政课教学中要让学生深知马克思主义团结观的系统性、原则性。马克思主义强调无产阶级政党的团结而明确了其领导革命、建设的各方面要求,除了建立一个“人数众多的、紧密团结的、强大的无产阶级”,还要同各种错误思潮坚决斗争,并且“决不拿原则做交易”。对此,列宁强调:“党必须团结,党内不容许有反对派存在。”还要让学生深刻认识到,马克思主义团结奋斗观始终具有博大而坦荡的胸怀,讲明白:马克思主义特别重视工农联盟的团结而呼吁团结一切可以团结的力量。马克思主义的团结奋斗精神更具有宽广的国际视野,正是立足于世界视野的全人类解放理想,马克思主义倡导全世界无产阶级的团结而高呼:“全世界无产者,联合起来!”

(三)要准确讲授团结奋斗首先是党的团结奋斗

习近平总书记讲道:“团结奋斗是中国共产党和中国人民最显著的精神标识。”人民的团结、党群团结、民族团结、战线团结需要党的团结的带领与引领。在思政课教学中要让学生认识到:团结奋斗首先必须是党的团结奋斗,并全面深刻把握习近平总书记概括的结论:“能团结奋斗的民族才有前途,能团结奋斗政党才能立于不败之地。”团结奋斗则是伟大建党精神引领功能得以彰显的核心价值维度,建党精神已经融入了马克思主义中国化时代化的全过程,团结奋斗必然是也将继续是党的领导下推进马克思主义中国化时代化的题中应有之义。

“一百年来,我们取得的一切成就,是中国共产党人、中国人民、中华民族团结奋斗的结果。”高校思政课教学要结合“四史教育”,把课堂内容置于大历史观视野,让学生领悟到:团结奋斗是中国革命胜利、建设成功、改革进取以及新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的价值支撑与精神支柱。特别是在《中国近现代史纲要》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学中,要史论结合,各有侧重。把团结奋斗典范事例的生动体现和领袖的强有力论断讲深、讲透、讲活。使学生对团结奋斗精神“由何而生、以何而成、因何而立、向何而去”的辨析、回答中精准把握党领导下团结奋斗的历史逻辑、实践逻辑。诸如:在土地革命时期既有“唤起工农千百万,同心干”的响亮号角,也有“红军不怕远征难,万水千山只等闲”的英勇镌刻;抗日战争时期中国共产党极力倡导并毕力躬行于建立抗日民族统一战线;对于解放战争胜利,今之视昔,扭转战局的著名战役老百姓“援拼”“车推”“船划”的形象之喻更是彰显了中国党政军民

团结奋斗的历史自信。新中国成立后,党对团结奋斗更加重视,通过了《关于增强党的团结的决议》的专门性决议,也更加清晰认识到社会主义建设初期的巨大成就“是依靠了一切可能团结的力量才获得的”,改革开放新时期,面临困境,党和国家领导人明确了“解放思想,实事求是,团结一致向前看”的鲜明导向。在思政课教学中既要通过精彩讲授把此些历史事实娓娓道来,更要通过讨论辨析以团结奋斗精神为引领,强化历史认知,提升历史自信。

中国特色社会主义新时代,党带领全国人民团结奋斗的典范更加鲜活,团结奋斗的动力更加浩荡。新时代十年我们取得历史性成就、发生历史性变革,也创造了历史性胜利,其思想基础和毅力支撑则是全党全国各族人民的团结精神与奋斗意志。《形势与政策》课和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课教学中,要充分发掘体现在新时代稳经济、促发展、保生态、战贫困、建小康、控疫情、惩贪腐、抗大灾、应变局、敢斗争、化危机、促统一等各领域各行业中涌现出团结奋斗的事实与现实,结合理论论证与逻辑分析,使学生深刻体会到团结奋斗对于党和国家事业的重要性,更要认识到,建设社会主义现代化强国任重道远,仍然需要团结拼搏、接续奋斗。

三、思政课教学中对大学生要精准塑造团结奋斗的价值导向

(一)要以团结奋斗的精神熔铸新时代大学生团结一致的优良品格和奋发图强的豪迈志气

团结奋斗本意上就代表一种精诚协作的精神气质和积极奋进的勇气斗志。党的二十大精神融入思政课就要以“团结奋斗”这一价值内核为中心重心,进行适当性拓深延展,精准形塑新时代大学生精诚团结、听党指挥、行动一致的优良品质和踔厉奋发、励精图治、敢于斗争的豪迈志气。如:基于大历史观及前期思政课教学,在“四史”教育尤其是党史教学的课堂上,要让大学生深刻认识到:团结奋斗是中国共产党和中国人民的显著精神标识。特别是通过中国共产党和中华民族在革命、建设、改革以及脱贫攻坚中团结奋进的史实与事实和总书记关于共产党人团结奋斗和青年学生成长成才的丰富论述论断,进一步让大学生体会到:我们党是最讲团结、最能奋斗的最先进政治力量;我们党“四为四谋”的远大志向和抱负赋予共产党人团结一心、顽强拼搏的强大动力。

基于党的百年团结奋斗光辉历程,大学生对团结奋斗的文化认可度与对中国共产党的政治认同度具有同向匹配性、同质互嵌性。两者互恰融合对于塑造青年学生团结一致、奋发图强的优良品质具有强烈的源动力。在《思想道德与法治》课堂中,既要对接团结奋斗的丰富内涵与多维意蕴进行精准讲授,更要用好党的百年团结奋斗优良传统的言与行、理与路。以党的团结奋斗特有的精气神不断凝聚新时代大学生自信、自强、自立的价值底色,不断提振新时代大学生基于国家强大兴盛而脚踏实地创业、立业、兴业的志气、骨气、底气。基于新时代大学生当前现实环境与实际矛盾问题,思政课教学也要从小处着眼,由小及大、由近及远,塑造大学生班级团结、个人奋进,民族团结、众人奋发,国家团结、国人奋勉的精神追求。进而塑造大学生为了理想、为了追求、为了进步而努力拼搏的精神气质与不怕艰辛、克服困难、勇攀高峰的精神魄力。

(二)团结奋斗价值导向的根本在于用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想统一意志与行动

立德树人必须旗帜鲜明,价值导向必须正本清源。“最重要的是人的团结,要团结就要有共同的理想和坚定的信

念”,团结奋斗需要建立在共同思想基础之上,当前习近平新时代中国特色社会主义思想就是团结奋斗的思想基础。“团结奋斗根本在于用习近平新时代中国特色社会主义思想统一意志和行动。”习近平文化思想是党的最新理论创新成果,习近平文化思想融入高校思政课教学是一项政治任务。文化是民族精神的外在显现,团结奋斗是中华文明的精神丰碑。高校思政课教学中贯彻宣传习近平文化思想与传授团结奋斗精神能够相互助益,必然具有内在的高度统一性、严密契合性。

党的二十大精神融入《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课,在讲道理的过程中,使学生能够用这一重要思想指引团结奋斗的正确方向、激发团结奋进的精神动力、解决团结奋进的各种难题。理论创新在于指导实践,价值导向旨在塑化行为。党的二十大精神融入思政课要运用好团结奋斗精神的行动指向,用于解决实际矛盾与问题、克服现实困难与症结。当前世界格局复杂多变,社会思潮多元交织。高校思政课堂不仅要守住价值底线红线,更要旗帜鲜明地树立价值主线基线,站稳立场、主动而为。思政课教学中这就要以团结奋斗为价值原则,让青年大学生把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,坚持好、运用好贯穿其中的人民至上、自信自立、守正创新等立场观点方法去分析问题,鉴识真假、辨别对错。

(三)思政课要用团结奋斗精神激发大学生为党和国家事业而戮力同心、奋发有为的奋进动力

中国特色社会主义事业,团结的面越宽、团结的人越多,力量就越强,胜利的把握就越大。这需要汇聚起全党、全国各族人民特别是青年大学生的磅礴伟力。把团结奋斗作为党的二十大精神融入思政课的价值聚焦要在激发大学生为党和国家事业而戮力同心、发愤图强的动力上进行升华。“党用伟大奋斗创造了百年伟业,也一定能用新的伟大奋斗创造新的伟业。”《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课教学中,在讲授“坚持和发展中国特色社会主义总任务”这一部分内容时,要运用团结奋斗的精神导向,通过适时准确的价值内嵌切入,使大学生精准领悟到:第一个百年奋斗目标是全党全国各族人民团结奋斗的结果;第二个百年奋

斗目标不会轻松实现,必然风雨兼程。更要认识到:全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴目标的宏伟性、任务的艰巨性、形势的复杂性、历史的不可逆转性要求我们必须赓续革命传统、持续团结奋斗。

习近平总书记指出:“围绕明确奋斗目标形成的团结才是最牢固的团结,依靠紧密团结进行的奋斗才是最有力的奋斗。”青年学子始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量,团结奋斗是新时代青年学生提升奋进动力的精神营养,是激发顽强拼搏毅力的精神食粮。各门思政课教学在塑造当代大学生团结奋斗价值导向上要形成协同合力,通过团结奋斗的内涵精准解读与价值准确定位,使新时代青年学生能够深刻认识团结的必要性、可靠性,辩证认识奋斗的长期性、曲折性。打通各门思政课教学中关于团结奋斗价值引领的理路,史—事—实—紧密融合,理—一—辩—悟相互支撑。在价值渲染的浓厚氛围中引领青年大学生听党话、跟党走,牢记“空谈误国、实干兴邦”的训导,要敢吃苦,肯奋斗,拒绝“躺平”,更要激励他们慎终如始,同心同德、奋勇前行,不断增强奋进新征程、建功新时代的意志与斗志。立足当前,在新征程上勇当开路先锋、争当事业闯将,堪当民族复兴重任。

参考文献:

- [1]马克思恩格斯文集:第2卷[M].北京:人民出版社,2009:26,66.
- [2]列宁全集:第41卷[M].北京:人民出版社,2017:28.
- [3]习近平谈治国理政:第4卷[M].北京:外文出版社,2022:554,7.
- [4]毛泽东文集:第6卷[M].北京:人民出版社,1999:184-185.
- [5]邓小平文选:第2卷[M].北京:人民出版社,1994:140.
- [6]邓小平文选:第3卷[M].北京:人民出版社,1993:190.
- [7]党的二十大学习辅导读本[M].北京:党建读物出版社、学习出版社,2022:25.
- [8]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022:71.

Using the Spirit of “Unity and Struggle” to Attain Value Leadership, We Should Incorporate the Spirit of the 20th CPC National Congress into the Ideological and Political Courses Taught in Colleges and Universities

DONG Hong-le, ZHOU Gui-fang
(Jining Medical University, Rizhao Shandong 276826, China)

Abstract: The 20th CPC National Congress is logical, well-thought-out, and materially rich. Integrating the spirit of the 20th CPC National Congress into the teaching of ideology and politics classes in colleges and universities is the right thing to do to advance the project of gathering strength and educating people and talents for the CPC and the country. Unity and struggle are the core keywords in the report of the 20th CPC National Congress and the core value of the spirit of the 20th CPC National Congress. The spirit of unity and struggle should be taught in the ideological and political courses of colleges and universities, and the value of unity and struggle should be precisely taught, and the value of unity and struggle should be precisely shaped to achieve value leadership, to stimulate the motivation of college students to unite sincerely, work together and strive for the cause of the CPC and the country.

Key words: ideological and political courses; Spirit of the 20th CPC National Congress; spirit of “unity and struggle”; value leadership

(责任编辑:杨雨青)