

以行业为依托构建特色高职财会专业群的改革研究

郭倩茹, 高菲

(陕西工商职业学院会计金融学院, 陕西西安 710119)

[摘要] 高职财会专业的发展已不仅仅是单一学科的发展,而是要与行业需求、科技创新和人才培养的现实情况紧密结合。尤其在经济全球化、信息技术革命和产业结构调整等多重因素的交织影响下,高职教育必须不断适应时代潮流,积极探索创新,以满足社会对高素质技能人才的迫切需求。通过深入分析行业需求、产业结构和国家政策导向,提出一些改革策略和实施路径,推动高职财会专业的优化升级,培养适应新经济时代需求的高素质财会人才,为高等教育事业的蓬勃发展贡献力量。

[关键词] 行业; 高职; 专业群; 改革

[中图分类号] G71 **[文献标识码]** A

doi: 10.3969/j.issn.2096-711X.2025.07.021

[文章编号] 2096-711X(2025)07-0063-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

近年来,陕西省各高职院校纷纷加大对财会专业的招生规模,通过增加班级数量和招生人数等方式,满足社会对财会人才的迫切需求。在高等职业院校招生制度改革下,陕西省多所高职院校成立“示范高职联盟”,进一步优化了招生考试的方式。在市场推动下,高职院校财会专业也逐步深化改革,加强专业口碑和品牌建设,加大了财会专业群的市场竞争力。随着财经类竞争市场日益激烈,必须针对行业需求与市场发展轨道相结合,打造特色的财会专业群,从课程体系、校企合作、师资队伍建设和多个方面出发,培养学生的实际操作能力和创新能力,提升财会专业学生的就业竞争力。

一、财会专业群建设背景分析

(一) 行业需求层面

在现代经济体系中,财会专业人才不仅要具备扎实的会计和财务管理技能,还要具备多元化的能力和知识体系。除了传统的财务核算和报表分析技能外,财会专业人才还需要具备较强的数据分析能力,能够通过大数据技术和数据挖掘方法,从海量数据中提炼出有价值的信息,为企业决策提供支持和指导。同时,财会专业人才还需要具备财务风险管理能力,能够识别和评估企业面临的各种风险,并采取有效的措施进行应对和管理,确保企业的稳健运营。在数字化转型的浪潮下,对于懂得财务科技、数据分析和人工智能应用的财会专业人才的需求日益迫切,财会领域也面临着数字化、智能化的转型,需要财会专业人才具备相应的技术能力,能够熟练运用财务软件、人工智能工具等现代科技手段,提高工作效率和准确度,为企业提供更加精准和可靠的财务决策支持。

(二) 产业结构层面

随着经济结构的不断优化升级,产业结构发生了深刻的变革,服务业的蓬勃发展带动了对财会专业人才在餐饮、旅游、医疗、教育等各个领域的广泛需求,金融业也日益成为经济的重要支柱,金融、保险、证券、投资等行业对财会专业人才的需求持续旺盛。金融业作为财会专业人才的主要就业

领域之一,对专业人才的要求越来越高,要具备扎实的财务基础知识和技能,能够准确地进行财务分析和风险评估,为企业的财务决策提供可靠的支持。同时,随着金融业务的不断创新和发展,对数据分析、风险管理、国际金融等方面的专业知识和能力也提出更高要求。

(三) 政策导向层面

《关于深化产教融合的若干意见》《国家职业教育改革实施方案》等文件的颁布促使高职院校积极推动产教融合、校企合作,进一步完善行业指导、社会参与的多元化办学机制。各级政府均加大了对高等教育的投入力度,积极推动校企合作,促进实践教学和理论教学的结合,以培养更加适应社会需求的财会专业人才。同时,政府也积极推动高校开展科研和技术创新,促进财会专业教育的不断改革和创新,提高财会人才的专业水平和综合素质。在师资队伍建设层面,“双高计划”的实施,进一步明确了高职院校要坚持走特色办学之路,不断提升教师队伍综合能力,推进专业群建设。

二、财会专业群建设面临的挑战

随着大数据和人工智能的不断推广,财会商贸类人员的需求出现下降趋势。传统的财会工作模式已经难以满足现代企业的需求,新兴技术的应用给传统财会专业带来了巨大冲击。会计从业资格证的取消进一步降低了财会准入门槛,市场上财会人员的竞争更加激烈,甚至出现行业内人才供应过剩情况。在此市场竞争环境下,对高职院校财会专业群建设提出更高挑战,要不断提升自身的竞争力和应对同质化竞争。一方面,相比于传统的本科教育,高职教育注重实践和职业技能的培养,对于一些来自本科教育背景的青年教师来说存在一定的适应难度,他们需要更加深入了解高职教育的特点和要求,积极学习和借鉴先进的教学经验,逐步适应并融入高职教育的工作中。还有部分青年教师缺乏岗位训练和工作经验,尚未在财会领域积累足够的工作经验和实践经验,影响他们对于实际工作场景的理解和把握。另一方面,虽然在政策驱动下高职院校积极开展校企合作,但其实际操

收稿日期:2024-4-25

基金项目:本文系2023年度陕西工商职业学院教学改革研究项目重点课题“数智化背景下高职教育财会专业群教学改革实践研究”阶段性研究成果(项目编号:GJ2301);2023年度陕西省职业技术教育学会教育教学改革研究课题“《财务管理》课程思政教学设计与实践研究”阶段性成果(项目编号:2023SZX335)。

作者简介:郭倩茹(1985—),女,陕西渭南人,陕西工商职业学院会计金融学院副教授,硕士,研究方向:统计教育、财会。

作仍面临一系列挑战。在现行的校企合作模式下,一些学校与企业之间的合作在合同签订、资金流动、人才培养等方面存在不少限制,使校企合作链条形成困难,阻碍了校企合作的深度和广度。还有部分高职院校需要依托于中介企业开拓合作基地,学校需要寻找具有良好信誉和资源丰富的中介企业合作,但是在实际操作中,可能会遇到中介企业的诚信问题、资源匮乏等困难,从而影响到校企合作的顺利进行。

三、以行业为依托构建特色高职财会专业群的改革路径

(一)把握财会专业群建设方向,强化思想引领

财会专业群的建设方向关乎学校的发展战略和未来定位,也直接影响到人才培养质量和社会服务水平,必须在贯彻社会主义核心价值观、坚持德育为先、紧密结合行业需求等方面精准把握方向。第一,要以社会主义核心价值观为指导。高职院校是党和国家培养技能人才的主渠道,应该将社会主义核心价值观贯穿于教育教学的全过程,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想,将社会主义核心价值观融入财会专业的课程设置、教学内容和学生管理中,培育和践行社会主义核心价值观。第二,要坚持德育教育。财会专业涉及金钱和利益,高职院校要以德育为先的理念,着力培养学生的职业道德和社会责任感,引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观,通过专业课程中的案例分析、实践教学和社会实践活动等形式,培养学生遵纪守法、诚实守信、服务社会的优良品质。第三,要紧密结合行业需求。财会专业与经济和金融密切相关,必须与行业的发展趋势和需求相适应,学校要加强与行业的沟通和合作,了解行业对人才的需求和期望,及时调整专业设置和教学内容,提升学生的实践能力和就业竞争力,推动财会专业群的实践教学和科研水平不断提升。

(二)强化财会专业群建设基础,提高教学质量

随着社会经济的不断发展和信息技术的快速进步,财会专业的教学设施需求也在不断提升。教学设施的完善与否直接影响着教学效果和学生体验。因此,学校要结合自身特色以及发展重点,不断加大投入,建设先进的财会教学实验室、实训基地和模拟交易室等设施,以满足财会专业学生的实践培训需求,同时配备先进的硬件设备和软件系统,能够模拟真实的财会工作场景,提供高质量的实践教学体验。在教学环境方面,良好的教学环境可以激发学生的学习热情,提升他们的学习积极性和效率,学校应注重校园文化建设,营造积极向上、和谐宽松的学习氛围。此外,学校还应加强对教学设备的维护和管理,确保设备的正常运行和有效利用,并积极开发和整合优质的教学资源,加强教学管理,建立健全的教学评估和监督机制,及时发现和解决教学中的问题,保障教学质量的持续提升。

在师资队伍建设方面,教师作为教育教学的主体和核心力量,要加强教师队伍培训,培养高素质、专业化的财会专业教师,为学生提供优质的教育教学服务。一是可以设立合理的引才政策,积极引进具有丰富实践经验和专业知识的行业专家、企业管理人员等作为兼职教师或客座教授,为学生提供最新的行业资讯和实践案例,提升教学质量和教学效果。二是组织开展各类教学培训和专业技能培训,提高教师的教学水平和教学能力,并鼓励教师积极参与科研项目和教育教学改革项目,提升科研能力和科研水平,为学校的学科建设和教育教学改革提供支持和保障。三是建立一套科学合理

的激励机制,通过薪酬待遇、岗位晋升、荣誉称号等多种方式,激发教师的工作热情和创新活力,增强教师的责任感和归属感,提高教师的工作积极性和主动性。四是通过定期开展教师交流会、教研活动等方式,促进教师之间交流与合作,形成良好的学术氛围和团队合作精神,同时加强教师的综合素质培养,注重培养教师的创新意识、团队协作能力和终身学习意识,不断提升教师队伍的整体素质和竞争力。

(三)深抓财会专业群建设重点,推动品牌建设

1. 搭建校企合作开放式财会专业群育人平台

在当今快速变化的市场环境下,财会专业教育需要不断创新,结合行业需求,深化校企合作,搭建开放式的育人平台,以培养高素质、适应市场需求的财会人才。为此,学校要积极与行业内的企业和机构开展深度合作,建立起双向沟通的合作机制,了解行业的最新动态和需求,为教学内容的更新和教学方法的改进提供有力支持。同时,充分利用现代信息技术手段,建设线上教学平台,提供课程资源共享和在线教学服务,为学生提供灵活的学习方式和个性化的学习体验。为进一步构建特色财会专业群,应推动品牌建设,加强财会专业群的品牌宣传和推广。例如,学校可以利用各种宣传渠道和平台,如校园网站、社交媒体、校园活动等,向社会展示学校的办学理念、教学特色和优秀成果,提升学校的知名度和美誉度,还可邀请行业内的专家和企业领导来校开展讲座和交流,增加学校与行业的交流和合作,进一步提升学校的品牌影响力。在此过程中,学校领导要高度重视财会专业群建设工作,制定科学合理的发展规划和政策措施,为财会专业群建设提供坚强的组织保障,教师和学生要增强对财会专业群建设的认同感和归属感,积极参与财会专业群建设中,共同推动财会专业群建设取得更大的成就。

2. 健全专业群课程体系与信息化教学模式

财会专业的课程体系应当紧密贴合行业需求,加强核心课程的设置和实践教学的融合,推动品牌建设和财会专业群的进一步发展。在构建课程体系过程中,应深入研究财会行业的新技术、新模式和新趋势,充分考虑数字化、智能化和大数据分析等方面的影响,结合实际情况设置与这些趋势相关的核心课程和专业选修课程,以满足学生对于未来财会工作岗位所需技能的需求。同时,应合理安排理论课程和实践课程的比例,加强实践教学环节,如案例分析、模拟实操、实地考察等,使学生能够将所学理论知识运用到实际工作中去,提高他们的解决问题能力和实践能力。

随着财会行业的不断发展,学生需要具备跨学科的知识 and 技能,能够综合运用多方面的知识解决实际问题。在课程设置中要注重专业课程与其他学科的融合,如会计学与信息技术、管理学等,培养学生的综合能力和创新意识。此外,将信息化教学模式融入课程体系也是推动品牌建设的重要手段。利用数字化技术和网络平台进行在线教学、远程教学、虚拟实验等,提高教学效率,拓展学习资源,增强学生学习的灵活性和自主性。例如,建设在线课程平台、搭建虚拟实验室、开展远程教学等方式,将信息化教学模式融入财会专业群的课程体系中,为学生提供更加丰富多样的学习资源和学习方式。

四、结语

在当前数字经济快速发展的背景下,财会行业面临着巨大的变革和挑战。为此,要以行业为依托,建立特色鲜明的

高职财会专业群,可以更好地满足行业和社会的人才需求,促进产学合作,提升教学质量,推动财会专业教育的创新发展。在实践中,需要各级教育部门、高校和企业共同努力,加强合作,不断完善政策支持和管理机制,为财会专业群的改革与发展提供良好环境和保障。

参考文献:

- [1]王丽. 高职院校财会专业真账实训分层教学的思考[J]. 江苏经贸职业技术学院学报,2023(6):82-85.
[2]徐文,王潇. 创新创业教育背景下班主任班级管理路径探索——以财会专业群为例[J]. 天津职业院校联合学报,

2023,25(8):69-73.

[3]曹永平,王秋洋,秦艳芬. 数智化背景下高职财会类专业人才培养模式改革的探索与实践[J]. 天津职业院校联合学报,2023,25(7):50-54,59.

[4]武君红. 新专业目录背景下高职财会类教材数智化升级的探索与实践[J]. 武汉职业技术学院学报,2023,22(3):91-95.

[5]费琳琪,李云飞. 高职财会类专业1+X证书制度与“三教”改革的协同推进路径研究[J]. 辽宁农业职业技术学院学报,2023,25(1):24-28.

Research on the Reform of Building a Characteristic Higher Vocational Accounting Professional Group Based on the Industry

GUO Qian-ru, GAO Fei

(School of Accounting and Finance, Shaanxi Vocational Industrial and Commercial College, Xi'an Shaanxi 710119, China)

Abstract: The development of accounting major in higher vocational colleges is not only the development of a single discipline, but also closely combined with the reality of industry demand, scientific and technological innovation and talent training. Especially under the interweaving influence of multiple factors such as economic globalization, information technology revolution and industrial structure adjustment, higher vocational education must constantly adapt to the trend of the era, actively explore and innovate, in order to meet the urgent needs of the society for high-quality skilled talents. Through an in-depth analysis on industry demand, industrial structure and national policy guidance, some reform strategies and implementation paths are put forward to promote the optimization and upgrading of higher vocational accounting majors, train high-quality accounting talents to meet the needs of the new economic era, and contribute to the vigorous development of higher education.

Key words: industry; higher vocational education; professional group; reform

(责任编辑:陈思婷)

(上接第62页)

Exploration and Practice on the Professional Talent Training of “Layer Customization, Post and Course Integration, Dynamic Integration” Based on the Concept of Great Vocational Education

XU Li-bo, LIU Er-tao

(Zhuhai City Polytechnic, Zhuhai Guangdong 519090, China)

Abstract: Adhering to Huang Yanpei's great vocational education concept and the teaching principle of “combining hands and brains, integrating work and learning”, and in accordance with the talent training requirements of prioritizing moral education, it is necessary to emphasize abilities and comprehensive development, actively connect with the development strategies of the Guangdong-Hong Kong-Macao Greater Bay Area and the Guangdong-Macao In-depth Cooperation Zone in Hengqin, with the integration of industry and education as the main line, radiate to the high-end industrial cluster of the Greater Bay Area, and integrate into the key industrial development of the Guangdong-Macao In-depth Cooperation Zone in Hengqin. With the goal of connecting talent training with job requirements, integrating course content with job abilities, and coordinating professional development with industrial upgrading in the new era of talent cultivation, relying on the integration of industry and education, it is aimed to build a customized training type with distinctive characteristics, integrate job and course integration with systematic teaching content, and dynamic integration with diversified skill cultivation, leverage the resonance effect of professional and industrial development at the same frequency, so as to promote the effective formation of an industry-education integration ecosystem for talent training.

Key words: view of vocational education; talent training; integration of industry and education

(责任编辑:范新菊)