

# 高校大统战工作格局构建策略研究

杨笑卉

(辽宁工程技术大学,辽宁阜新 123000)

**[摘要]**高校构建大统战工作格局,对加强党对高校的领导、加强和改进高校思想政治工作、办好中国特色社会主义大学具有重要意义。高校构建大统战工作格局,要以坚持中国共产党的领导、坚持爱党爱国爱社会主义相统一、坚持围绕中心服务大局、坚持大团结大联合为基本遵循。面对新时代统战工作新形势、新要求,高校应从宏观、中观、微观三个维度积极构建大统战工作格局,要注重与思想政治工作有机融合、完善制度保障与载体创新、强化工作落实落细。

**[关键词]**高校;大统战格局;思想政治工作;构建策略

**[中图分类号]** G640      **[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.07.009

**[文章编号]**2096-711X(2025)07-0026-03

**[本刊网址]**<http://www.hbxb.net>

统一战线是我党事业不断胜利的重要源泉。习近平总书记高度重视统一战线工作,他强调:“完善大统战工作格局,坚持大团结大联合,动员全体中华儿女围绕实现中华民族伟大复兴中国梦一起来想、一起来干。”高校统战工作是大统战事业的重要组成部分,高校要巩固和发展最广泛的爱国统一战线,回答好新时代高校统战工作课题,为办好中国特色社会主义大学,推进中国式现代化贡献智慧力量。

## 一、高校构建大统战工作格局的时代价值

毛泽东同志指出:“统一战线,武装斗争,党的建设,是中国共产党在中国革命中战胜敌人的三个法宝,三个主要的法宝。”无论是在党领导人民群众争取民族独立、人民解放的革命战争年代,还是迈向现代化强国建设的新时代,统战工作的重要性毋庸置疑。党的十八大以来,党对统战工作作出一系列重大部署,统一战线呈现出团结、奋进的良好局面。习近平总书记在中央统战工作会议上指出:“现在,统一战线面临的时和势、肩负的使命和任务发生了某些重大变化。世界百年未有之大变局加速演进,统一战线在维护国家主权、安全、发展利益上的作用更加重要。全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴,统一战线在围绕中心、服务大局上的作用更加重要。”高校统战工作是高校党建工作重要组成部分,做好高校统战工作,构建大统战工作格局,对办好中国特色社会主义高校,培养德智体美劳全面发展的时代新人,为中国共产党治国理政服务具有十分重要的战略意义。

### (一)为推进中国式现代化凝聚人心、积聚力量

党的二十届三中全会指出,当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期。中国式现代化是既基于我国国情,又有各国现代化的共同特征。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,更加需要发挥统一战线凝聚人心、积聚力量的重要作用。构建大统战工作格局,要紧紧把握统一战线的本质和要求,团结一切可以团结应当团结的力量,调动一切可以调动应该调动的积极因素,把各类人才紧紧团结在党的周围,绘制最大“同心圆”。高校拥有大批攻坚克难的领军人才、勇于突破敢于创新的研发专家和精益求精追求卓越的技术骨干,是推进中国式现代

化的重要力量组成。高校需要把各民主党派人士、留学归国人员、港澳台师生、少数民族师生等紧紧团结在党的周围,突出思想引领,涵养为国为民情怀,鼓励他们朝着实现中华民族伟大复兴的共同目标而团结奋斗。

构建大统战工作格局,高校要在围绕中心、服务大局中充分发挥好统战工作优势,要注重机制创新,充分激发党外知识分子干事创业热情。要拓宽科学平台,为党外知识分子发挥专业专长创造有利条件、为其建言献策和参政议政创造有利条件,引导鼓励他们为推进中国式现代化贡献智慧力量。

### (二)为高校高质量发展提供坚强保障

高校党外知识分子通常具备高学历、高职称,并承担着人才培养、科技创新、社会服务等相关工作,他们的政治立场、价值取向、思想观念深深影响着大学生群体,其教育影响力和社会影响力不可低估。构建大统战工作格局,要紧紧把握大团结大联合的主题,强化政治认同,坚持爱党、爱国、爱社会主义相统一,将统战工作与师生思想政治工作有机融合,帮助全体师生树立正确的世界观、人生观和价值观,培养广大师生树立爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的坚定信念,为高校高质量发展提供坚强的思想保障。

高等教育发展水平是一个国家发展水平的重要标志,在全面建设社会主义现代化国家新征程上,实现高水平科技自立自强需要高校高质量发展作为支撑,全面提高人才培养质量需要高校高质量发展作为支撑。构建大统战工作格局,需要提高统战工作科学化、规范化水平,提升统战工作的整体合力和工作效能,使广大党外知识分子充分发挥学科专长和自身优势,为推进高校治理体系与治理能力现代化提供能力保障。

## 二、高校构建大统战工作格局的基本遵循

党的十八大以来,习近平总书记多次发表有关统战工作的重要讲话,提出了“大统战工作格局论”“民族共同体论”等创新观点,为高校统战工作指明了方向。高校要深入学习贯彻习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想,切实履行统战工作主体责任,严格贯彻落实《中国共产党统一战线工作条例》要求,积极构建大统战工作格局。

收稿日期:2024-9-6

基金项目:本文系辽宁省教育科学“十四五”规划2022年度立项课题“构建高校大统战工作格局现状与问题研究”阶段性成果(项目编号:JG22DB350)。

作者简介:杨笑卉(1977—),女,辽宁阜新人,辽宁工程技术大学继续教育处处长(继续教育学院院长),副教授,硕士研究生,主要从事高校党建与统战工作研究。

### (一) 坚持中国共产党的领导

党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。坚持党的领导是统一战线工作的重要原则,是高校统一战线持续发展的根本保证。构建大统战工作格局,高校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习领会习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想,全面贯彻落实党的二十大和二十届一中、二中、三中全会精神,全面贯彻《中国共产党统一战线工作条例》以及中央统战工作会议、中央民族工作会议和全国宗教工作会议精神,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,把党的领导体现在政治原则、政治方向、重大方针政策上,发挥好统一战线工作领导小组作用,确保高校统一战线始终是坚持党的领导的坚强阵地。高校党委主要负责同志要切实履行工作职责,加强对统战工作的研究部署,加强对校内各基层党组织统战工作的监督考核,各基层党组织要切实担负主体责任,落实落细学校党委工作要求,严格过程管理,认真落实意识形态工作责任制,及时排查化解风险隐患,积极维护校园和谐稳定。

### (二) 坚持爱党爱国爱社会主义相统一

《中华人民共和国爱国主义教育法》的施行是以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育的重要举措。《中华人民共和国爱国主义教育法》第三条规定坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一,以法律形式明确了每一个中国公民应该履行的义务。加强爱国主义教育,高校是主阵地之一,做好统战工作,高校也是重要阵地。统筹做好两个阵地建设,需要高校构建大统战工作格局作为工作支撑,需要把坚持爱党爱国爱社会主义教育统一起来。高校要在民主党派人士、留学归国人员、港澳台师生、少数民族师生中广泛深入开展爱国主义教育,要使党外师生群众深刻理解,正是因为有了中国共产党的坚强领导,中国特色社会主义进入了新时代,中国人民迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。正是中国共产党坚持的人民立场、鲜明的人民本位,使广大人民群众充分享有发展成果,实现了脱贫攻坚、全面小康。

### (三) 坚持围绕中心服务大局

构建大统战工作格局,高校要将讲政治放在第一位,自觉关注以习近平同志为核心的党中央在关心什么、强调什么,要深刻领会统一战线工作的基本原则是什么,工作范围包括哪些具体方面,各项工作是为谁而服务。构建大统战工作格局,高校要在党和国家事业发展全局下,立足高等教育形势特点,在教育强国、科技强国、人才强国建设过程中充分展现担当作为。要聚焦落实立德树人根本任务,培养让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人,教育引导学生胸怀“国之大者”,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;要聚焦进一步全面深化改革,在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期主动担当作为,积极提高人才培养质量,为推进中国式现代化集聚大量人才资源。

### (四) 坚持大团结大联合

团结就是力量。中国共产党无论是在革命战争年代,还是在全面推进强国建设、民族复兴伟业的新征程上,始终坚持团结一切可以团结的力量,联合一切可以联合的阵线,取得了一个又一个的胜利。高校是党外知识分子汇聚地,也是西方敌对势力与我党争夺优秀人才的前沿阵地,构建大统战工作格局,高校要团结可以团结、应该团结、必须团结的一切力量,促进广大党外知识分子同党员干部心往一处想、劲往一块使,才能战胜各种风险挑战,才能为民族复兴伟业集聚最大、最多动能,才能取得辉煌成就。

## 三、高校构建大统战工作格局的有效路径

面对新时代统战工作新形势、新要求,高校需要从宏观、

中观、微观三个维度积极构建大统战工作格局。

### (一) 宏观层面:注重与思想政治工作有机融合

高校统战工作,从根本上讲,就是做好民主党派人士、无党派人士、留学归国人员、港澳台师生、少数民族师生等群体的思想政治工作,使其增强对中国共产党、中国特色社会主义的政治认同、思想认同和情感认同,一同为实现中华民族伟大复兴的中国梦而团结奋斗。构建大统战工作格局,要充分学习我党思想政治工作的优势,借鉴我党思想政治工作的方式方法,充分发挥思想政治工作的政治引导及传播功能,使广大统战对象理想信念、价值观念、行为方式统一到党的领导下,使之自觉贯彻党的教育方针,积极弘扬社会主义核心价值观,使之齐心协力参与到中国特色社会主义大学建设的历史进程中。

高校要在统战与思想政治工作融合机制上守正创新。高校要健全党委统一领导,党委统战部牵头负责,党委组织部、党委宣传部、党委学生工作部等各单位协同联动的工作机制,形成工作合力。每学期召开统战工作研讨会,共商工作举措,协调部署相关工作。定期开展统战工作调研,分析工作中存在的具体问题,出台整改措施;高校要把统战工作纳入校内基层党组织党建和意识形态考评范畴,建立常态化考核机制,把统战工作落实情况作为先进集体评选的重要指标,对统战工作落实不到位的单位和个人,进行通报并责令限期整改。

高校要在统战干部建设上,加强与思想政治工作队伍的有机融合。在选优配强专职统战工作干部的同时,选拔优秀辅导员兼任统战工作干部,充实统战工作力量,将统战工作深入到广大学生中间,实现“纵到底、横到边”,彻底打通统战工作“最后一公里”。

### (二) 中观层面:完善制度保障与载体创新

构建大统战工作格局,高校要健全制度保障体系,要围绕党外知识分子引导教育、少数民族师生服务引导等方面完善制度建设,要出台师生铸牢中华民族共同体意识相关制度、防范和抵御宗教渗透、健全统战对象信息台账制度等精细化管理制度,确保学校统战工作有章可循,推动高校统战工作实现制度化、规范化。

高校要建立与党外人士定期联系制度,引导和鼓励党外人士充分发表意见建议,积极参与学校事务管理;要主动与属地统战、教育、公安等部门加强联系,最大限度争取属地相关部门的支持和指导,定期对专兼职统战工作干部开展业务培训,持续提高统战工作干部能力。

高校应与时俱进,积极探索新的实践载体,充分运用“人工智能”等新技术手段,将统战对象的思想统一到党的路线、方针政策上来,将行动统一到国家、学校的各项事业和部署上来;高校要创新活动载体,认真学习习近平文化思想,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,广泛开展“弘扬伟大建党精神 传承中华优秀传统文化 赓续红色革命血脉”系列教育活动,组织开展以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系学习实践活动,加强师生的国家意识、法治意识、社会责任意识及个人品德教育,厚植师生家国情怀,引导师生坚定文化自信,树立正确的价值观念,抵御和防范宗教活动向学校渗透,抵御国外敌对势力对我高校师生的思想侵袭。

### (三) 微观层面:强化工作落实落细

构建大统战工作格局,还要从细微处着眼,抓好每一个工作细节。高校要发挥党的思想政治工作的优良传统和政治优势,善于运用“团结—批评—团结”的工作方法,通过谈心谈话、联谊交友等形式,筑牢共同思想政治基础。高校要细致入微做好新入校师生有关信息掌握工作,重点加强“一站式”学生社区日常建设工作,重点做好校外人员入校宣传、各类讲座、学生活动审批工作,防止校外人员发表不当言论。

高校要加强学生心理健康教育工作,扎实做好少数民族师生的关心关爱工作,要通过实践研学、主题升旗仪式等,加强爱国主义教育、民族团结进步教育,将铸牢中华民族共同体意识融入教书育人全过程,引导党外人士、留学归国人员、港澳台师生、少数民族师生铸牢中华民族共同体意识,共同为实现中华民族伟大复兴而团结奋斗。

#### 四、结语

加强大统战工作格局构建是高校遵循统战工作规律,做好新形势下统战工作的必经之路。高校既要从宏观、中观、微观三个维度构建大统战工作格局,也要注重统战工作与思想政治工作的有机融合,加强制度保障与载体创新,做好工作落实落细,真正有效团结广大党外人士为学校高质量发展积聚力量。

#### 参考文献:

- [1]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022.
- [2]毛泽东选集:第二卷[M].北京:人民出版社,1991.
- [3]习近平在中央统战工作会议上强调:巩固发展最广泛的爱国统一战线 为实现中国梦提供广泛力量支持[N].人民日报,2015-5-21(1).
- [4]习近平谈治国理政:第二卷[M].北京:外文出版社,2017.
- [5]中华人民共和国爱国主义教育法[M].北京:法律出版社,2023.
- [6]王兴东,章虹,谢非.构建高校大统战工作格局研究[J].甘肃政协,2022,10(5).

## Research on the Strategy of Constructing the Pattern of United Front Work in Colleges and Universities

YANG Xiao-hui

(Liaoning Technical University, Fuxin Liaoning 123000, China)

**Abstract:** The construction of a united front work pattern in universities is of great significance for strengthening the Party's leadership over universities, enhancing and improving ideological and political work in universities, and running a socialist university with Chinese characteristics well. The construction of the working pattern of the general united front in colleges and universities should be basically followed by adhering to the leadership of the CPC, adhering to the unity of loving the Party, loving the country and loving socialism, adhering to serving the overall situation around the center, and adhering to the general unity and cooperation. Faced with the new situation and requirements of united front work in the new era, universities should actively construct a comprehensive united front work pattern from the dimensions of macro, meso and micro. They should pay attention to the organic integration with ideological and political work, improve institutional guarantees and innovative carriers and strengthen the implementation and details of work.

**Key words:** colleges and universities; great united front pattern; ideological and political work; construction strategy

(责任编辑:桂杉杉)

~~~~~  
(上接第18页)

## The Optimization Path of Innovative Teaching for “Oral Business English” Based on Employment Demand

XI Wei-heng

(Guangxi Science and Technology Normal University, Laibin Guangxi 546199, China)

**Abstract:** In the context of difficulty in employment, the curriculum design of universities should be guided by students' employment and conducive to developing various skills required for their employment. Based on the employment needs of students, taking the local applied undergraduate university A in the author's city as an example, this paper is to explore the problems, causes, and solutions of the teaching of the course of “Oral Business English” in the business English major. And the aim is to continuously promote innovative teaching reforms in the business English major and improve students' employment rates. Research has found that the teaching mode and methods of the course are relatively backward, the teaching content lacks multi-rank, innovativeness, and level of challenge, the teachers who are in charge of the course pay little attention to the continuity and advancement between the course and other relative courses, the teaching objectives are disconnected from the needs of employers, and the teaching evaluation of the course is one-sided. It is believed that the problems can be addressed through the following optimization paths: implementing project-based interpretation of the textbook of the course with employment-oriented teaching; building a high-quality teaching team based on “three plus seven” talent training mode, insisting on teacher-student collaborative construction of the course based on project-based teaching and project-based learning, adhering to the new mode of “two lines involved + three chains integration”, and constructing a “four-party-satisfaction” course evaluation mechanism.

**Key words:** employment demand; “Oral Business English”; project-based teaching; innovative teaching

(责任编辑:章樊)