

创新不问“出身”重要论述为遵循推进福建科技创新路径

郑会青

(福建警察学院马克思主义学院, 福建福州 350007)

[摘要] 习近平总书记关于“创新不问出身”的重要论述是对马克思主义科技创新思想的继承和发展, 是对马克思主义实践观和矛盾论的遵循, 为破解福建科技创新中的思想藩篱和体制机制障碍指明了方向, 提供了理论遵循。今后福建科技创新工作要着力强化不问“出身”问“贡献”的意识和导向, 重点推进树立明确的“四个面向”创新评价导向、建立健全“五元价值”创新评价体系、坚定决心破除创新主体“孤岛”效应和大力营造有利于“三创”良好发展环境四个方面的工作。

[关键词] 马克思主义; 科技创新; 创新不问“出身”

[中图分类号] G3 **[文献标识码]** A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.07.001

[文章编号] 2096-711X(2025)07-0001-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

早在2014年习近平总书记考察新疆生产建设兵团时就提出“英雄不问出处”, 在2016年的网络安全和信息化工作座谈会上也曾指出:“谁有本事谁就揭榜。”2021年3月, 习近平总书记在福建考察时指出:“要坚持创新在现代化建设全局中的核心地位, 把创新作为一项国策, 积极鼓励支持创新。创新不问‘出身’, 只要谁能为国家作贡献就支持谁。”习近平总书记关于“创新不问出身”的重要论述, 是充分结合马克思主义科技创新思想以及我国科技创新实践经验而作出的科学论断, 对于推动福建省科技创新发展, 以科技创新推动实现福建省高质量发展具有重要指导意义。

一、“创新不问‘出身’”的重要论述对推动福建省科技创新发展的重要意义

(一) 为福建省科技体制机制改革的新路向提供借鉴参考

建设高水平创新型福建, 要坚持把科技创新作为高质量发展第一动力源, 重点强化坚持问题导向、系统思维和深化改革, 着力强化“创新不问‘出身’”的意识和导向, “创新不问‘出身’”从创新资源配置方式、创新人才用评机制改革、创新项目管理制度改革等方面指出了科技体制机制改革的新路向, 为今后福建省科技体制机制改革的新路向提供借鉴参考。

(二) 促进福建省创新人才培养

强起来靠创新, 创新要靠人才。抓创新不问“出身”, 需要创新评价导向, 深化人才评价制度改革, 破除创新主体“孤岛”效应, 打破人才机制上的条条框框, 打破传统科研方式的路径依赖, 营造风清气正的科技创新生态, 这有利于福建省创新人才的培养、引进。

(三) 为建设高水平创新型省份提供理论遵循

立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局, 创新是关键之举、决胜之要。然而目前, 福建省依然面临着创新能力不足、关键核心技术受制于人的困境。“创新不问‘出身’”要求我们要不拘一格改革不完善的人才发展体制机制、健全激发人才创新创造活力的机理机制, 解决制约福建省科技创新发展的重大问题, 从思想观念上为福建省持续深化科技体制机制改革、建设高水平创新型省份提供根本理论遵循。

二、“创新不问‘出身’”的重要论述蕴含的马克思主义实践观和方法论

(一) “创新不问‘出身’”的重要论述蕴含的马克思主义实践观

马克思主义理论认为, 人们的认识源于实践, 实践决定

认识, 而且人民群众是实践的主体, 是历史的创造者, 也正是人民群众的科学实践活动推动了一国科技的发展和进步。马克思主义理论的显著特征之一是实践性, 马克思主义认识论所形成的基本观点之一同样是实践观点, 毛泽东正是在继承和发展马克思主义的同时充分联系当下中国实际才写就了《实践论》这一哲学著作。毛泽东指出:“只有人们的社会实践, 才是人们对于外界认识的真理性的标准。”他将中国革命的伟大实践历程作为蓝图, 对实践是检验真理的唯一标准这一重要论述进行了准确而又深刻地阐述。他还指出从实践中探寻并发现真理, 再借助实践完成对真理的进一步证实及发展; 从初步的感性认识到最终形成理性认识, 再进一步借助理性认识完成对革命实践的最终指导, 从而完成对主、客观世界的改造过程。邓小平也对马克思主义实践观进行了进一步的继承和发展, 他提出:“我们必须世代地用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民, 把党和社会主义的事业, 把国际共产主义运动的事业, 胜利地推向前进。”邓小平无论是提出“不管白猫、黑猫, 捉住老鼠就是好猫”的“猫论”, 还是改革开放初期提出“三个有利于”标准, 都是实践标准的具体化和新的发展。习近平总书记“抓创新不问‘出身’”的科技创新观亦是形成于人民群众的科学实践活动, 是对马克思主义实践观的继承和发展, 是科技创新坚持以人民为中心的重要体现。在过去的历史长河中, 中国所创造的深刻影响人类文明进程的伟大科技成果, 无不是在人民群众的科技实践活动中创造的。国家富强靠科技, 科技发展靠人民, 人民群众的科技实践活动是习近平总书记“抓创新不问‘出身’”重要论述的来源, 习近平总书记“抓创新不问‘出身’”重要论述是对马克思主义实践观的践行和遵循。

例如, 福光股份成立于2004年, 通过混合所有制改革, 形成民资、国资、核心员工共同持股的股权结构, 从一家濒临倒闭的国营小厂发展成为全球光学镜头重要制造商、福建省第一家科创板上市企业。习总书记在该公司调研时, 了解该公司倡导“平等多元”的创新价值理念和体现“以贡献论英雄”的创新评价导向后, 强调“抓创新不问‘出身’”, 只要能为国家作出贡献, 国家都会全力支持”。习总书记多次强调:“科技创新绝不仅仅是实验室里的研究, 而是必须将科技创新成果转化为推动经济社会发展的现实动力。”“抓创新不问‘出身’”这一重要理念深刻地把握科学技术是第一生产力的规

收稿日期: 2024-8-30

基金项目: 本文系2023年福建省创新战略研究计划项目“坚持创新不问‘出身’的理论逻辑和实践机制研究——以福建省为例”(项目编号: 2023R0104)。

作者简介: 郑会青(1981—), 女, 山东滨州人, 福建警察学院马克思主义学院副教授, 博士, 主要从事中国特色社会主义理论研究。

律判断,不论企业所有制,鼓励规则、权利和机会公平,激励各类创新主体公平竞争、同等对待,把“最大限度解放和激发科技作为第一生产力所蕴藏的巨大潜能”作为推进科技创新的目标导向,把实实在在的“贡献”作为创新评价的标准,充分体现对马克思主义实践观的运用和发展。

(二)“创新不问‘出身’”的重要论述蕴含的马克思主义方法论

辩证唯物主义认为,世界充满矛盾,矛盾存在于一切事物之中、贯通于一切事物发展的始终。矛盾无时不有、无处不在,矛盾又有主要矛盾和次要矛盾之分,马克思主义经典作家非常重视抓主要问题和矛盾的方法。在《矛盾论》中,毛泽东也充分借助矛盾的普遍性和特殊性的关系对这一基本原理进行了十分全面地阐述,同时他还指出,矛盾的普遍性和特殊性关系在某种程度上而言,其实就等同于矛盾的共性和个性的关系,只有真正懂得事物共性个性、绝对相对的联系与区别才是真正做到了坚持辩证法。毛泽东强调事物发展的根本原因在于事物自身的矛盾运动,提出了运用“主要的矛盾和矛盾的主要方面”的方法分析复杂问题的思想方法和工作方法。习总书记“抓创新不问‘出身’”重要论述是对“抓主要矛盾和矛盾主要方面”的方法论的遵循,是对马克思主义矛盾学说的新发展。“抓创新不问‘出身’”就是牵住了科技创新靠人才的“牛鼻子”,就是抓住了主要矛盾和矛盾的主要方面,即“国家富强靠创新”指出了创新是主要矛盾,“创新靠人才”指出了人才是矛盾的主要方面,“抓创新不问‘出身’”就是抓住了主要矛盾和矛盾的主要方面,因此科技创新必须做到不拘一格用人才。

例如,2019年福建经济总量超过对岸时,习总书记在肯定福建工作的同时,也提出福建仍然存在科技创新、产业结构、居民收入三大短板,要全方位推进高质量发展,实现全面超越。可见,在科技创新领域,一方面全方位推进福建高质量发展超越需要科技提供有力的支撑,另一方面福建科技本身存在着“大院大所少、全社会研发投入低、高层次人才匮乏、企业创新能力不强”等明显短板,这两者已然构成当前福建科技创新发展过程中存在的主要矛盾。而在解决如何补齐创新短板这一矛盾中,一方面急需营造有利于创新创业创造良好发展环境,最大限度地激发全社会创新活力,另一方面在目前创新评价过程仍然存着唯“学历”“职称”“人才帽子”等现象,制约科研发展、误导科研方向、挫伤科研机构和科研人员积极性。习总书记提出的“抓创新不问‘出身’”这一重要理念,精辟分析了当前科技领域存在主要矛盾,并抓住了矛盾的主要方面,只有破除一切束缚创新驱动发展的观念和体制机制障碍,才能进一步增强全社会创新活力,充分调动各方面积极性,真正提升科技自立自强能力和水平。

三、福建省科技创新发展中存在的不足

(一)制约科技创新的思想藩篱

虽然比之过去,科技创新的观念、生态环境有了很大改善,但目前福建省仍然注重将文凭、资历、职级等作为科技人才培养、选拔等环节的主要考量因素,“讲出身”的观念壁垒依然是限制创新的思想障碍。需要进一步解放思想,转变观念,真正做到尊重人民的首创精神,才能激发人民群众创新的积极性、主动性。贯彻创新不问“出身”,本质上就要求要突破一切制约科技创新的思想藩篱,要“破四唯”,让各种创新主体都有创新“出彩”的机会,不论大、中、小企业,不论国企、民企,不论学历,不论是否权威,实行“揭榜挂帅”,各路英雄各展其能,汇聚起科技创新的伟力,推进科技强国建设。

(二)制约科技创新的体制机制障碍

体制机制创新是最持续、最长久的竞争力。制约创新的体制机制是捆绑人才创新创造的“枷锁”,具体体现在人才用评机制、科技资源配置方式、项目管理制度等方面。在人才用评机制方面,目前,高等学校、科研院所、企业、个人等是科

技创新的主体,但是因为传统科研方式的路径依赖问题,例如,科研项目的申报制导致在申报和评审环节就设置了各种前置性限制条件,以至于在创新主体的选拔上依然存在着论资历、职级、文凭等问题,设置了人才门槛,这些门槛就把一些有能力无资历或是有水平无文凭、有专长无职级的人才排除在外,因为“出身”问题进不了科研团队,发挥不了才能,导致这些创新主体失去了平等的创新机会,造成了人才资源浪费,制约了科技进步。在科技资源配置方面,市场在创新资源配置中的决定性作用没有得到充分发挥,没有实现有效市场和有为政府更好结合,导致资源配置在各创新主体间的分配不公。在项目管理制度方面,目前的重大科技项目立项和组织管理方式,也不利于企业、科研院所、广大科研人员展开公平竞争,导致一些有真才实学的人没有用武之地。

四、以“创新不问‘出身’”为根本遵循推进福建科技创新的举措

习总书记提出的“抓创新不问‘出身’”这一重要理念,是习总书记关于科技创新的重要论述和对福建工作重要讲话重要指示批示的组成部分,为福建持续深化科技体制机制改革、建设高水平创新型省份提供了根本遵循。我们要把这一理念贯穿于科技创新全过程各领域。在具体行动上,要坚持把科技创新作为高质量发展第一动力源,重点强化“三个坚持”,即坚持问题导向、坚持系统思维、坚持深化改革,着力强化不问“出身”问“贡献”的意识和导向,重点推进四个方面工作。

(一)树立明确的“四个面向”创新评价导向

随着中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾已经转变为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。习总书记关于科技自立自强要面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康的论述,是科学研判新发展阶段生产力发展规律的思想结晶,也是衡量科技对国家作出贡献的重要评价导向。只有将科技创新力量运用于坚持和发展中国特色社会主义的各领域,实现社会生产力的全面提升,才能满足人民群众对美好生活的向往。

(二)建立健全“五元价值”创新评价体系

不问“出身”问“贡献”,而“贡献”本身是多维度的。因此要持续深化科研项目、机构和人才评价改革,加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的科技评价体系,全面准确评价科技成果的科学、技术、经济、社会、文化价值,坚决破解科技成果评价中的“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”问题。全面纠正科技成果评价中单纯重数量指标、轻质量贡献等不良倾向,鼓励广大科技工作者把论文写在祖国大地上。

(三)坚定决心破除创新主体“孤岛”效应

充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,更好发挥政府作用,彻底破除企业所有制属性及年龄、职称、学历、职业、平台等各类“出身”因素对创新活动参与者产生的“门槛”效应,明确其在创新链不同环节的功能定位和使命担当。建立健全高效合理的利益分配机制和分工协作机制,切实保障各类创新活动参与者的合法权益。构建良性运转的“产学研金用”协同创新机制,促进创新链、产业链、人才链、价值链融合发展、有机衔接。

(四)大力营造有利于“三创”良好发展环境

围绕产业链部署创新链、围绕创新链布局产业链,建立健全企业出题、政府牵线、研究机构或科研团队答卷的项目凝练机制。建立健全产业重点攻关技术目录,深入推行“揭榜挂帅”“军令状”等重大研发任务攻关机制,“谁能干就让谁上”。强化科技伦理治理和科研诚信体系建设,健全知识产权保护体系,为一切敢创新、能创新的创新主体提供公平的竞争环境。以真才实学论英雄,建立以信任为基础的人才使用机制,向用人主体充分授权。推动并落实赋予科研机构

(下转第8页)

践[J]. 现代职业教育, 2024(6): 53-56.

[14] 李付学, 闫红, 张祯, 李家瑞, 孙奇. 融合双创教育的

程序设计类课程教学改革[J]. 大连大学学报, 2024, 45(2): 140-144.

Research and Analysis of Innovation and Entrepreneurship Research and Reform of Teaching Methods for Communication Major

ZHANG Jing, HE Xiu-ling, WANG Xiao-yu

(School of Electronic Science and Control Engineering, Institute of Disaster Prevention, Sanhe Hebei 065201, China)

Abstract: Under the background of accelerating the construction of an innovation-oriented country, and with the era trend that new models, new formats, new industries and new technologies emerge, more attention should be paid to the education and training of innovative and entrepreneurial ability of new engineering students such as communication engineering, which is of great significance for further strengthening application-oriented undergraduate universities. This paper conducts a survey questionnaire, and analyzes the problems existing in the development of innovation and entrepreneurship education for college students majoring in communication engineering, explores the reform and practice path of innovation and entrepreneurship teaching methods for communication engineering major, and provides effective suggestions, including: improving training objectives, curriculum system, assessment methods, extracurricular activities, teaching resources, faculty, and evaluation system, which can be provided as a reference for teachers and students of communication engineering major in their future teaching practices.

Key words: communication major; innovation and entrepreneurship; survey; teaching method (责任编辑: 杨雨青)

(上接第2页)

人员更大自权, 构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制, 为科研人员松绑、减负、降压。大力弘扬科学家精神, 营造鼓励奋发有为、崇尚平等竞争、宽容创新失败的文化氛围, 大力营造有利于创新创业创造的良好发展环境。

习总书记“抓创新不问‘出身’”, 只要能为国家作出贡献, 国家都会全力支持”这一重要理念, 时时闪耀着马克思主义唯物观和方法论的理论光芒, 对推动福建科技创新发展具有重要思想引领和实践指导作用。科技创新需要我们以更加开放的姿态不拘一格使用人才, 打破人才机制上的条条框框, 尊重群众首创精神, 完善人才评价体系、激励机制等, 让创新源泉充分涌流, 为实现高质量发展提供不竭动力。

参考文献:

[1] 陈凤娣, 黄瑾. 深刻理解和把握“创新不问出身”[N]. 中国社会科学报, 2022-6-16.

[2] 中共中央毛泽东选集出版委员会. 毛泽东选集[M]. 北京: 人民出版社, 1964.

[3] 邓小平文选: 第2卷[M]. 北京: 人民出版社, 1994.

[4] 中共中央文献研究室. 习近平关于科技创新论述摘编[M]. 北京: 人民出版社, 2016.

[5] 郭欣欣, 常庆欣. 科技自立自强的“四个面向”: 习近平关于新发展阶段生产力发展规律的理论创新[J]. 广西社会科学, 2021(8).

The Path of Scientific and Technological Innovation in Fujian Following the Important Remarks about Innovation Regardless of “One’s Background”

ZHENG Hui-qing

(School of Marxism, Fujian Police College, Fuzhou Fujian 350007, China)

Abstract: The important remarks about supporting people who strive to be innovative and contribute to the country’s development regardless of their background made by Xi Jinping, General Secretary of the Communist Party of China Central Committee, carried forward and developed Marxist theories on scientific and technological innovation, in line with Marxist view of practice and theory of contradiction. These remarks have set the direction and provide the theoretical basis for removing ideological and institutional barriers that block scientific and technological innovation in Fujian province. Looking ahead, Fujian should advance scientific and technological innovation in a way that values the “contributions” made by innovators rather than their “background”. In doing so, the focus should be on four aspects: identifying innovation assessment standards by which scientific and technological development must target the global science frontiers, serve the main economic battlefield, strive to fulfill the significant needs of the country and benefit people’s lives and health; building a complete innovation assessment system that contains scientific, technological, economic, social, and cultural value; eliminating the “island” effect (a closed cycle) in the innovation chain; and creating a favorable development environment for innovation, entrepreneurship and creativity.

Key words: Marxism; scientific and technological innovation; innovation regardless of “one’s background”

(责任编辑: 桂彬彬)