

湖湘工匠后备军法治素养提升方式探赜

——以习近平法治思想为引领

贾瑜,张双临,彭喆

(湖南工程职业技术学院,湖南长沙 410151)

[摘要]从现实诉求看,湖湘工匠后备军法治素养提升是助力湖南省打造国家重要先进制造业高地目标之需;从治理创新看,湖湘工匠后备军法治素养提升是建设法治湖南之要;从成才必须看,湖湘工匠后备军法治素养提升是其自身成长成才之基。高职院校应该以课堂教育为载体,挖掘湖湘工匠后备军法治素养提升的深度;以新媒体为介质,扩宽湖湘工匠后备军法治素养提升的广度;以校园建设为基点,延伸湖湘工匠后备军法治素养提升的跨度;以社会大课堂为依托,增添湖湘工匠后备军法治素养提升的厚度。

[关键词]习近平法治思想;湖湘工匠;后备军;法治素养;三高四新;提升

[中图分类号] D920.0 [文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)06-0126-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.06.043

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

引言

2020年11月我党首次召开中央全面依法治国工作会议,将习近平法治思想明确为全面依法治国的指导思想。培育和发展新质生产力,以科技创新引领产业创新,离不开法治引领。湖南要更好地打造先进制造国家队,加速迈向世界一流,离不开人才的支撑,因此,需在习近平法治思想引领下,建设一支法治素养高的湖湘工匠后备军。

一、习近平法治思想引领下湖湘工匠后备军法治素养提升的价值意蕴

(一)现实诉求:湖湘工匠后备军法治素养提升是助力湖南省打造国家重要先进制造业高地目标之需

从楚国先进发达的冶炼铸造技术中,湖湘儿女炼就了湖湘工匠,在湘菜、湘绣、湘瓷等传统技艺的传承中延续着湖湘工匠精神。《中共湖南省委、湖南省人民政府关于加快建设现代化产业体系的指导意见》指出,以先进制造业为主导,以“4×4”为主攻方向,构建富有湖南优势和特色的现代化产业体系。湖湘工匠后备军的法治素养提升,对湖南省打造国家重要先进制造业高地的目标至关重要。通过法治教育,使湖湘工匠后备军熟悉与自身专业相关的法律条文,增强法律意识,自觉遵守法律法规,营造公平竞争的市场环境,保障企业的合法权益,促进产业的健康发展。

(二)治理创新:湖湘工匠后备军法治素养提升是建设法治湖南之要

《法治湖南建设规划(2021—2025年)》提出,到2035年,高水平的法治湖南、法治政府、法治社会基本建成,人民平等参与、平等发展权利得到充分保障,法治成为湖南发展核心竞争力的重要标志,省域治理体系和治理能力现代化基本实现。法治湖南建设是一项全局性工程,在实现三高四新目标过程中,湖湘工匠后备军增加法律知识储备、增强专业领域法律操作能力,有效提升个人职业素质和综合竞争力,以实际行动助推法治湖南建设。

(三)成才必须:湖湘工匠后备军法治素养提升是其自身成长成才之基

《中央宣传部、司法部关于开展法治宣传教育的第八个五年规划(2021—2025年)》指出,不断提升全体公民法治意

识和法治素养,推进全民守法。法治素养是一个社会公民应具备的基本素质。对于湖湘工匠后备军来说,法治素养的提升可以帮助他们更好地了解国家法律法规,增强法律意识和自我保护意识,更好地应对和解决在工作过程中遇到的法律问题,避免违法行为、维护合法权益,从而成长为贯彻“三高四新”战略要求的德法兼修的创新型技术技能人才。

二、习近平法治思想引领下湖湘工匠后备军法治素养提升的保障举措

(一)加强组织保障

高职院校需要坚持高站位推动,强化组织保障。将湖湘工匠后备军法治素养提升工作纳入高职院校发展规划和年度工作计划,成立法律事务部门,配备具备法学专业背景的工作人员执行工作计划。落实学校党政主要负责人为推进湖湘工匠后备军法治素养提升第一责任人职责,组建学校依法治校工作领导小组,全面领导和部署推进湖湘工匠后备军法治素养提升各项工作。

(二)加强人才保障

高职院校需要坚持高标准建设,强化人才保障。现阶段,《思想道德与法治》课程是提升湖湘工匠后备军法治素养的主要课程,针对思政理论课教师开展法治素养提升活动,提高教师讲好法治课的教学能力。整合本校法律专业教师力量,并聘请法官、检察官、律师等法律专业人士担任专家,设置湖湘工匠后备军法治素养提升工作室,增强培养法治素养的师资力量。

(三)加强制度保障

高职院校需要坚持高质量打造,健全制度机制。高职院校需要制定完善的学校章程,将湖湘工匠后备军法治素养提升写入章程,作为推进依法治校、促进治理体系和治理能力现代化的基础。完善高职院校的法治工作制度体系,出台相关制度,为湖湘工匠后备军法治素养提升工作有效开展提供制度保障。

三、习近平法治思想引领下湖湘工匠后备军法治素养提升路径

作为培养湖湘工匠后备军主阵地的高职院校,应深入学习贯彻习近平法治思想,培养好德法兼修的湖湘工匠后备

收稿日期:2024-7-12

基金项目:本文系2024年度湖南省社会科学成果评审委员会一般课题“习近平法治思想引领下湖湘工匠后备军法治素养提升路径研究”阶段性研究成果(项目编号:XSP24YBC419)。

作者简介:贾瑜(1983—),女,湖南澧县人,湖南工程职业技术学院副教授,硕士,研究方向:思想政治教育、法学。

军,夯实人才根基,绘就“三高四新”美好蓝图。

(一)以课堂教育为载体,挖掘湖湘工匠后备军法治素养提升的深度

高职院校课堂是提高湖湘工匠后备军法治认知、培育湖湘工匠后备军法治认同的主阵地。《湖南省法治社会建设实施方案(2021—2025年)》强调,将学习宣传习近平法治思想纳入高校法治理论教学体系,推进学习贯彻习近平法治思想走深、走实;完善进一步加强青少年法治宣传教育的制度机制,加强大学法律基础课课程建设。高职院校可构建“1+N”法治教学新格局,以思政理论课《思想道德与法治》为核心,以专业领域法律为主攻方向,推进湖湘工匠后备军法治素养的提升。

加强《思想道德与法治》课堂教学,将法律条文、法治理念等贯穿到课程当中,持续推进习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑,帮助湖湘工匠后备军筑牢法律知识基础,树立法治意识,提升法治素养。开设《思想道德与法治》慕课,便于湖湘工匠后备军利用碎片化时间学习慕课,深化对习近平法治思想的理解,掌握宪法、民法典等常用法律条文。

高职院校应该根据自身院系专业设置,开设与专业相关的法治教育课程。《关于加快建设现代化产业体系的指导意见》聚焦现代石化、绿色矿业、食品加工、轻工纺织4大传统产业,工程机械、轨道交通装备、现代农业、文化旅游4大优势产业,数字、新能源、大健康、空天海洋4大新兴产业,以及人工智能、生命工程、量子科技、前沿材料4大未来产业,“4×4主攻方向”构建了湖南现代化产业体系的四梁八柱。不同的专业应开设与专业契合的法治课程。如为了更好地推进新能源这一新兴产业的发展,扎根新能源行业的湖湘工匠后备军应熟悉《中华人民共和国可再生能源法》《中华人民共和国电力法》《中华人民共和国节约能源法》等法律。人工智能专业的湖湘工匠后备军应了解《中华人民共和国个人信息保护法》《中华人民共和国网络安全法》等法律,人工智能领域涉及大量的技术创新和知识产权问题,《中华人民共和国专利法》《中华人民共和国著作权法》等法律也应耳熟能详。

(二)以新媒体为介质,扩宽湖湘工匠后备军法治素养提升的广度

新媒体是利用数字技术,通过计算机网络、无线通信网、电脑、手机、数字电视机等终端,向用户提供信息和服务的传播形态。20世纪60年代开始出现计算机技术,这为新媒体的发展奠定了坚实基础。到了20世纪90年代,互联网开始普及,社交媒体平台在网络上开始崭露头角。进入21世纪之后,互联网和智能手机走进千家万户,新媒体发展进入一个全新的阶段,人们通过手机、iPad等各种移动设备,可以随时随地获取各类信息。

高职院校应该以新媒体为媒介,占领网络新阵地,通过微博、微信公众号等新媒体平台,高职院校可以获得丰富多样的提升湖湘工匠后备军法治素养的学习资源;依托网络平台,借助中国庭审公开网,组织湖湘工匠后备军在线观看庭审直播,了解庭审程序,感受鲜活案例。湖湘工匠后备军在新媒体平台,能和平台其他用户分享自己的观点和信息,进行实时互动交流,通过朋辈互助进行合作学习。在新媒体平台,在大数据、云计算等技术加持下,高职院校可以根据湖湘工匠后备军的专业、兴趣提供个性化的学习平台,针对不同类型的湖湘工匠后备军创设不同形式的特色学习活动,如由湖湘工匠后备军自行拍摄普法小视频或者法治小短剧,开展多元化的法治素养提升教育。

(三)以校园建设为基点,延伸湖湘工匠后备军法治素养提升的跨度

加快推进校园法治建设是提升湖湘工匠后备军法治素养的重要保障和基本前提。高职院校应着力开展各层面、各

领域法治建设工作,不断提高湖湘工匠后备军尊法、学法、守法、用法的自觉性和主动性。

开展法治培训。高职院校可以整合法律专业教师力量,定期对湖湘工匠后备军进行法治培训,帮助他们学习具体的法律知识和实操技能,如在保护专利权人的合法权益问题上,帮助他们认识授予专利权的条件、专利的申请程序,了解专利申请的审查和批准、专利权的期限、终止和无效,知晓专利权的保护时效等问题。

举行模拟法庭。选取与湖湘工匠后备军密切相关的案例,让他们扮演原告、被告、法官等不同角色,进行案情调查,撰写代理词、辩护词等法律文书,通过庭审,最终做出案件裁决。通过这一系列的活动,让湖湘工匠后备军在对法庭审判全过程的沉浸式体验中,加深他们对法律条文的理解,提升他们解决实际法律问题的能力。

营造校园法治文化氛围。在校园内设置普法宣传栏等宣传阵地,在学生寝室设置普法园地,在这些宣传阵地上张贴与湖湘工匠后备军生活、学习等密切相关的法律条文和法治案例,切实提高他们的法治素养。在“国家宪法日”“消费者权益保护日”等重要时间节点,高职院校可组织开展相应的法治主题的校园宣传活动,利用高职院校官网主页、高职院校官方微信公众号、广播站、宣传栏、报刊栏等线上线下相结合的方式,广泛开展法治宣传。

(四)以社会大课堂为依托,增添湖湘工匠后备军法治素养提升的厚度

高职院校要善于锻造大先生、激活大课堂、汇聚全社会法治素养提升大能量,将法治素养提升教育纳入高职院校“大思政”教学体系。

打造精通法律的兼职教师团队。高职院校可以和法院、检察院、律师事务所等进行深度合作,聘请具有深厚法律专业知识和丰富实践经验的法律专家和法律从业人员担任兼职教师,定期到高职院校开展法治讲座,不断增强湖湘工匠后备军的法治思维;为湖湘工匠后备军提供法律咨询,对有关诉求给予专业意见,强化法治意识。兼职教师团队还可以指导相关法律课程教师开展教学工作,通过开展法律知识培训等活动,使高职院校教师能熟悉法律知识,了解法治实践,提升教学能力。

善用社会法治教育实践基地。高职院校可以和各级人民法院、各级人民检察院等达成合作关系,共建法治教育实践基地。2022年湖南省汝城县文明瑶族乡沙洲瑶族村和沙田红色教育基地被确定为第四批全国法治宣传教育基地,湖南省还建有长沙海关法治宣传教育基地、长沙县执法普法教育基地等湖南省法治宣传教育基地,以及平江县红色法治文化基地、湘鄂川黔革命根据地红色法治文化带等湖南省红色法治文化基地。高职院校可依托这些大众化普法平台,让湖湘工匠后备军在潜移默化中接受法治文化的熏陶,强化法治理念。

妙用法院庭审活动。根据《中华人民共和国民事诉讼法》的规定,人民法院审理民事案件,除涉及国家秘密、个人隐私或者法律另有规定的以外,应当公开进行。根据《中华人民共和国刑事诉讼法》的规定,人民法院审判第一审案件应当公开进行,但是有关国家秘密或者个人隐私的案件,不公开审理;涉及商业秘密的案件,当事人申请不公开审理的,可以不公开审理。因此,没有涉及国家秘密、个人隐私的民事案件,或者没有涉及国家秘密、商业秘密、个人隐私的刑事案件,经过法官同意后,公民可以申请旁听庭审过程。高职院校可以带领湖湘工匠后备军走进法庭,旁听各类案件审理过程,通过真实案例“零距离”为湖湘工匠后备军上一堂生动的法治教育课。

(下转第134页)

Exploring the Dynamics, Logic and Path of Integrating Party History Education into the Ideological and Political Theory Courses of Chinese Medicine Colleges and Universities

LIU Yi-xi

(School of Marxism, Gansu University of Chinese Medicine, Lanzhou Gansu 730101, China)

Abstract: Chinese medicine colleges and universities are confined to the shortcomings in the teaching of ideological and political theory courses due to the characteristics of disciplines, specialties and students, and the integration of Party history education into the teaching of ideological and political courses in Chinese medicine is not only a natural demand but also a real urgency. Party history education and ideological and political courses in colleges and universities has an intrinsic fit in the theoretical logic and practical logic. Through the subject direction, object direction, content direction, method direction, the transformation from “other” to “self-discipline” can be realized, and the effectiveness of the ideological and political theory courses in Chinese medicine colleges and universities can be effectively improved.

Key words: Party history education; Chinese medicine colleges and universities; ideological and political theory course; logical mechanism

(责任编辑:陈思婷)

(上接第127页)

结束语

提升湖湘工匠后备军法治素养是一项系统工程,作为培育湖湘工匠后备军的重要基地,高职院校应该以提升湖湘工匠后备军法治素养为宗旨,强化习近平法治思想的引领作用,契合相关专业要求,提升教师教育教学能力,将习近平法治思想融入教学内容,加强课外实践教育教学,运用新媒体技术建设网络教育阵地,努力培养贯彻“三高四新”战略要求的德法兼修的创新型技术技能人才。

参考文献:

[1] 本书编写组. 习近平法治思想概论[M]. 北京: 高等

教育出版社, 2021.

[2] 中共中央宣传部, 中央全面依法治国委员会办公室. 习近平法治思想学习纲要[M]. 北京: 人民出版社, 2021.

[3] 王晨. 坚持以习近平法治思想为指导谱写新时代全面依法治国新篇章[J]. 中国法学, 2021(1): 5-10.

[4] 怀进鹏. 全面提升青少年学生宪法法治意识努力培养担当民族复兴大任的时代新人[J]. 中国人大, 2023(23): 12.

[5] 路金超. 依法治国视阈下大学生法治观教育对策思考[J]. 广西科技师范学院学报, 2020, 35(1): 99-102.

[6] 赵泽堃, 王琳. 新时代大学生法治观教育问题与对策探析[J]. 大学, 2023(27): 120-124.

On the Ways of Improving the Legal Literacy of Talent Reserves of Huxiang Artisans and Craftsmen —Guided by Xi Jinping Thought on the Rule of Law

JIA Yu, ZHANG Shuang-lin, PENG Zhe

(Hunan Vocational College of Engineering, Changsha Hunan 410151, China)

Abstract: From the perspective of realistic demands, the improvement of the legal literacy of the Huxiang artisan and craftsman reserve force is necessary to assist Hunan Province in achieving the goal of building a national important advanced manufacturing highland. From the perspective of governance innovation, the improvement of the legal literacy of the reserve force of Huxiang artisans and craftsmen is essential for building a law-based Hunan. From the perspective of necessity for achieving success, the improvement of the legal literacy of the reserve force of Huxiang artisans and craftsmen is the foundation for their own growth and success. Higher vocational colleges should take classroom education as the carrier to explore the depth of improving the legal literacy of Huxiang artisan and craftsman talent reserves; taking new media as the medium, expand the scope of improving the legal literacy of the reserve army of craftsmen in Hunan Province; based on the construction of the campus, extend the span of improving the legal literacy of the reserve army of craftsmen in Hunan Province; relying on the social classroom, enhance the legal literacy of Huxiang artisan and craftsman talent reserves.

Key words: Xi Jinping Thought on the Rule of Law; Huxiang artisans and craftsmen; reserves; legal literacy; three high and four new; improve

(责任编辑:杨雨青)