

高校学生社团协同育人的价值旨归与实践进路

白弋枫

(云南旅游职业学院,云南昆明 650221)

[摘要]高校学生社团作为思想政治教育的重要载体、高校“第二课堂”育人体系以及校园文化的重要组成部分,承载着培养担当民族复兴大任的时代新人、以社会主义核心价值观铸魂育人、促进大学生德智体美劳全面发展的使命。面对快速变化的教育环境和多元化的学生需求,当前高校学生社团在价值引领、供需平衡、组织管理等方面还存在短板和不足,制约了其育人功能的有效发挥。高校学生社团建设应从强化社团育人保障,促进社团发展;健全社团育人机制,激发社团活力;拓宽社团育人平台,深化协同育人;创新社团育人模式,提升育人实效等方面推动其实践创新。

[关键词]高校学生社团;协同育人;价值;实践

[中图分类号] G640

[文献标识码] A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.06.014

[文章编号] 2096-711X(2025)06-0042-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

高校学生社团是基于学生兴趣及需求并在教师指导下实施自我管理的学生组织。2017年中共中央、国务院印发并实施了《中长期青年发展规划(2016—2025年)》,提出:“科学设计开展实践育人活动,通过探索实施高校共青团‘第二课堂成绩单’制度等途径,帮助学生开阔视野、了解社会、提升综合素质。”2020年中共教育部党组和共青团中央联合印发《高校学生社团建设管理办法》,明确了高校学生社团在立德树人及素质教育中的重要作用。随着教育改革持续深化,高校学生社团在实现其育人功能的过程中也面临诸多挑战。立足新时代,提高学生社团建设质量,需明确其价值旨归和功能定位,针对存在问题,提出具有可行性的优化路径。

一、高校学生社团协同育人的价值旨归

(一)注重政治引领——着力培养担当民族复兴大任的时代新人

习近平总书记指出,办好中国特色社会主义教育,要不断引导学生坚定“四个自信”,将对祖国的热爱转化为实际行动,融入“坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中”。高校是培养社会主义建设者和接班人的摇篮,学生社团作为学校育人工作的有机环节和重要渠道,在育人过程中要明晰社团在培养担当民族复兴大任的时代新人的使命,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,加强对学生的政治引领。在历史对比、社会观察、实践探索、创新合作中,深刻领悟党的领导、制度优势、人民力量的关键作用,坚定不移听党话、跟党走,引导学生树立崇高的人生理想,将个人的成长成才融入国家进步和民族振兴的伟大事业中,用自己的青春力量为中华民族伟大复兴贡献才智和担当。

(二)强化价值导向——以社会主义核心价值观铸魂育人

大学阶段是学生价值观塑造的关键时期,其价值观正确与否不仅关系着个人的成长发展,更关系着社会的和谐稳定及国家的发展繁荣。习近平总书记指出:“一种价值观要真正发挥作用,必须融入社会生活,让人们在实践中感知它、领悟它。”高校思政课程以及课程思政为学生奠定了价值观的基石,从理论层面给予系统引导。学生社团则是连接学校与社会、理论与实践的桥梁,是培育和弘扬社会主义核心价值观的重要场域。社团成员在参与社团活动的过程中,将兴趣

爱好、社会实践与价值观确立有机融合,通过生动真实的情境体验和行为实践明事理、辨是非、知荣辱,牢固树立与时代发展、民族复兴相契合的社会主义核心价值观,引导大学生厚植爱国情怀、担当时代责任、涵养道德品质,将社会主义核心价值观内化于心、外化于行,以青春力量引风气之先,成为社会正能量的倡导者和新风尚的践行者。

(三)推动知行合一——促进大学生德智体美劳全面发展

2022年国务院新闻办公室发布的《新时代的中国青年》白皮书中指出:“新时代中国青年素质过硬、全面发展。”高校学生社团是大学生展现自我、交流思想的舞台,更是培养创新精神和实践能力、提升综合素质、促进身心健康的平台。作为思想政治教育的重要载体和高校“第二课堂”育人体系的重要组成部分,高校学生社团遵循学生成长成才规律,服务于学生的成长成才。在课堂教学之外,大学生通过参与志愿公益类社团的各种志愿服务活动,在服务社会、帮助他人的过程中,增强其奉献精神和社会责任感,提升道德认知、践行道德规范;通过社团开展的各种学术讲座、竞赛活动,丰富学习的多样化途径、深化知识和技能的掌握和运用,拓宽视野的同时,学习不同的思维方式和解决问题的方法;体育类的社团则通过开展各种体育活动,在锻炼学生身体素质的基础上,培养学生的团队合作能力和坚韧不拔的意志品格;文化类社团定期举办各类表演和创作活动,为大学生提供欣赏和参与创作的机会,提高学生对美的感知和创造能力;社团组织的校内环保活动及校外社区服务,为大学生提供了体验劳动价值和意义的机会,体验劳动乐趣的同时学会珍惜劳动成果、尊重劳动者、树立了正确的劳动观。

二、高校学生社团协同育人的现实挑战

(一)高校学生社团协同育人存在的问题

围绕立德树人根本任务,高校社团建设在发展探索中取得了一定育人成效,总量规模和实践样态增长明显,时代特色更加凸显,但仍存在着价值引领、供需平衡、组织管理等方面的不足,制约了社团育人功能的发挥。一是高校学生社团面临泛娱乐化的冲击,其价值引领有待加强,显性教育与隐性教育协同不足。满足学生感官刺激需求的社团更受欢迎,社团活动缺乏思想政治教育的浸润和有效价值引领,与课堂教学之间缺少有效互动,渗透式的隐性教育功能未能充分激

收稿日期:2024-11-29

基金项目:本文系2023年度云南省高校思想政治理论课建设项目“‘大思政课’视域下高职院校思政课‘1+X’实践教学体系构建研究”;2024年度云南旅游职业学院骨干教师培养项目阶段性成果(项目编号:XJGG-0015)。

作者简介:白弋枫(1982—),女,云南昆明人,云南旅游职业学院副教授,硕士,主要从事思想政治教育。

发。二是学校社团活动供给与学生教育需求存在差距,学生社团育人目标匹配度不够。“有意义”的育人目标和“有意思”的学生需求之间存在落差,社团活动的思想性、趣味性和创新性融合不够。三是组织管理有待加强,制度保障、指导教师及育人资源缺乏有效协同。学校对学生社团管理的制度建设和落实力度还存在不足,师资配备和资源保障等短板日益凸显,组织结构松散,育人主体尚未形成合力。

(二) 高校学生社团协同育人的发力方向

第一,在理念引领方面,坚持把立德树人作为学生社团建设的中心环节,明确学生社团作为“第二课堂”的定位,重视学生社团在促进学生全面发展、加强政治认同和价值引导以及推动理论与实践相结合的重要作用,视其为凝聚人心、传承精神的重要载体,强化学生社团在校园文化中的主流地位。

第二,在机制创新方面,践行“三全育人”理念,注重学生社团育人工作的系统性和整体性,提升社团管理者及指导教师等育人主体在社团思想引领中的自觉性和主动性,激活学生社团骨干及成员参与社团活动的内生动力。在遵循思想政治工作规律和学生成长规律的基础上,充分挖掘学生社团的育人元素,鼓励开展形式多样、内容丰富的社团活动,发挥多元主体的协同育人效能。

第三,在制度保障方面,找准工作的着力点和发力点,出台系统、明确的规章制度,为学生社团的管理、完善和发展奠定基础,在健全学生社团管理制度体系的基础上,建立内部需求反馈机制和外部评价机制,探索社团有效运行的长效机制,利用网络平台讲好社团故事,展现社团风采,营造积极向上的校园文化氛围。

三、高校学生社团协同育人的实践进路

(一) 强化社团育人保障,促进社团发展

第一,在制度保障方面,加强高校学生社团建设管理,健全社团管理制度,规范社团的组织架构和活动规范,支持高校学生社团健康有序发展。完善社团年审制度,制定科学合理的考核评价机制,综合评估社团的活动效果,根据表现给予相应的奖惩。加强对社团的监督管理,确保社团活动符合法律法规和学校规章制度,为社团的健康发展提供坚实的制度保障。

第二,在经费、场地、设备、条件等保障方面,按照平均每年每生不低于20元的标准设立专门的社团活动经费,确保社团在组织活动、购买设备和材料等方面有充足的资金支持,同时积极争取社会资金支持社团发展,鼓励社团通过举办有特色的活动吸引赞助,提高社团的自我造血能力。

第三,在师资保障方面,团委、组织部、宣传部、人事处、教务处等部门共建协调联动长效机制,选拔一批具有专业知识和丰富经验的教师担任社团指导教师,配强学生社团指导教师,定期培训提升教师指导能力,并在工作量计算、考核评价、职称评定中给予适当激励措施,激发教师积极参与社团指导的热情。

(二) 健全社团育人机制,激发社团活力

第一,完善学校协同育人机制。高校学生社团在推进素质教育、丰富课余生活、繁荣校园文化等方面具有不可替代的作用。学校层面在推进“三全育人”综合改革的过程中,要将学生社团建设纳入学校整体规划中,构建由党委领导、团委指导、社团业务指导单位主导、社团指导老师引导的高校社团协同管理共同体,多部门联动共同参与到社团育人工作中。

第二,构建“大思政”格局。落实立德树人根本任务,坚持为党育人、为国育才,推动“十大”育人体系工作协同和机制贯通,深挖社团活动的育人元素,加强社团建设与思政课、公共课、专业课教学之间的有效联动,引导学生将课堂所学的理论知识应用于社团活动的实践中,实现课内课外互融互通,坚定学生的政治信仰,提升学生的实践能力、创新思维及

综合素质。

第三,加强社团日常管理。指导教师定期分析总结社团工作,强化对社团活动的思想引领和价值引领。严把社团学生负责人的审查关,选拔政治素养过硬、综合素质突出的学生担任社团负责人,定期开展社团骨干的培训指导,提升社团骨干的业务能力、领导水平和创新思维,营造积极向上、团结友爱的社团氛围。依据法律法规、校纪校规、社团章程广泛开展形式多样的社团活动,增强社团吸引力和凝聚力,使社团保持蓬勃发展的态势。

第四,建立激励机制激发社团活力。一是综合评估社团育人效能,对运行情况良好的社团给予一定奖励性的经费支持和表彰激励。二是对于参与社团活动表现突出的个人,在评优评先、奖助学金发放等考核中给予肯定和奖励,引导学生在社团工作实践中受教育、长才干、作贡献,激发学生参与社团活动的积极性和有效性,多渠道激发社团在培养全面发展的高素质人才中的积极作用。

(三) 拓宽社团育人平台,深化协同育人

第一,搭建社团交流平台。用好学校的活动场地和官方网站、微信公众号、媒体账号等,构建线上线下有机融合的育人平台,为社团的活动发布、成员招募、经验交流等提供空间。定期组织社团之间的交流活动以及优秀社团评比,鼓励社团分享经验和开展合作,通过社团成果展示活动,扩大社团的影响力,增强学生学习进步的信心和意志。

第二,依托学生社团,开展精品化、项目化的实践探索。结合“挑战杯”全国大学生系列科技学术竞赛、中国国际大学生创新大赛、大学生暑期“三下乡”社会实践等系列活动,提高学生主动服务区域经济发展需求的主动意识,推动学生社团在乡村振兴、竞赛实践、创新创业等领域有所作为,把学生社团打造成为展示学校育人成效、助力社会发展进步的新阵地。

(四) 创新社团育人模式,提升育人实效

第一,充分调动学校、社会等多方育人主体、发掘各类育人资源,培育具有地方特色和学校特点的学生社团。一方面将学生社团活动与地方特色文化有机结合,深入挖掘文化内涵,结合地方传统习俗、邀请地方文化传承人、利用地方文化场馆开展社团活动。另一方面将社团活动与校园文化建设、专业培养相结合,以优质的社团活动引领校园文化建设,打造品牌化的高校学生社团。

第二,充分利用新媒体技术,创新载体形式,坚持思想性、知识性、艺术性、多样性相统一的原则,用学生喜闻乐见的形式开展内容丰富和积极向上的社团活动,不断增强社团活动的吸引力和感染力,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,更好地发挥社团育人效能,服务和引领广大青年的成长成才。

第三,发挥社团联系学生、服务学生的独特优势,关注学生的成长需求,创新社团工作和社团活动的方式方法。以学生需求侧为切入点,通过调研访谈、设立意见反馈渠道、定期召开社团内部会议等形式,鼓励学生对社团活动提出建议和想法,及时调整社团活动内容和形式,提升社团资源的供给和学生现实需求的匹配度,以高质量的社团活动推动学生社团的健康发展。

四、结语

青年大学生作为中国特色社会主义事业的建设者和接班人,历来受到党和国家的高度重视,而高校学生社团是对课堂学习实践活动的有益延伸,在培养时代新人和促进大学生全面发展方面发挥着不可替代的作用。高校学生社团要围绕立德树人根本任务,在社团育人保障、育人机制、育人平台以及育人模式方面完善发展,全面提升社团育人实效,推动“理论、实践、网络、社会”四个课堂协同育人,更好地为社会输送德才兼备的高素质人才。

(下转第49页)

要进一步研究人文素养教育在信息化背景下的创新变革,满足新时代学生特点和需求,为学生未来职业发展奠定基础,并为社会创新和可持续发展提供人才支持。

参考文献:

- [1]韩霖磊.高职院校土建类专业毕业生的就业困境与对策分析[J].产业与科技论坛,2024,23(1):100-103.
[2]王宇.大学生就业教育与思想政治教育融合路径[J].中学政治教学参考,2023(40):113.

[3]陈春.高职“双师型”教师队伍建设时代意涵、目标建构与路径探索——基于人文素养课视角[J].黑龙江教师发展学院学报,2023,42(8):45-48.

[4]莫壮国.高职院校工科类毕业生人文素养与就业状况的相关性探究[J].职业教育,2023,22(14):3-5,16.

[5]勾博焯.提升人文素养改善理工科大学“慢就业”现象[J].经济研究导刊,2022(22):134-136.

[6]王雪飞,陈巍,蒋伟.人文素养教育对工科大学生就业核心竞争力提升研究[J].江苏高教,2020(7):107-111.

Research on Humanistic Literacy Education and College Students' Employability Training in Higher Vocational Colleges

FAN Ya-ping

(Qujing Medical College, Qujing Yunnan 655011, China)

Abstract: In the new economic era, scientific and technological innovation and industrial upgrading have promoted the leap of social productivity, and the traditional labor-intensive industries have been gradually replaced by knowledge-intensive and technology-intensive industries. The demand for talents in the modern workplace is not only limited to professional skills, but also has certain requirements for their comprehensive quality and innovative thinking. Higher vocational humanistic quality education plays an important role in shaping students' complete personality and enhancing their employment competitiveness. By analyzing the practical dilemma and importance of humanistic literacy education in higher vocational students, this paper puts forward the reform from the aspects of curriculum setting, teaching methods and humanistic atmosphere, hoping to provide useful reference for educators in higher vocational colleges and help China's higher vocational education to achieve a new leap in the new era.

Key words: college students; employment; higher vocational colleges; humanistic quality

(责任编辑:杨雨青)

(上接第43页)

参考文献:

- [1]中共中央国务院.中长期青年发展规划(2016—2025年)[EB/OL]. https://www.gov.cn/zhengce/202203/content_3635263.htm#1, 2017-4-13/2024-9-29.
[2]中共教育部党组 共青团中央.高校学生社团建设管理办法[S].2020-1-22.
[3]习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调:用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育

方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-3-19(1).

[4]习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014:165.

[5]贾劲松.“泛娱乐化”思潮对大学生思想行为的影响及对策研究[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(16).

[6]陈飞,郭兴华.高校学生社团组织育人功能研究[J].学校党建与思想教育,2022(8).

The Value Orientation and Practical Approach to Collaborative Education among College Student Associations

BAI Yi-feng

(Yunnan Tourism College, Kunming Yunnan 650221, China)

Abstract: As an important carrier of ideological and political education, the “second classroom” education system in colleges, and component of campus culture, college student associations carry the mission of cultivating new generations who are responsible for the great mission of national rejuvenation, shaping the soul of education with socialist core values, and promoting the comprehensive quality of students. Faced with the rapidly changing educational environment and diverse student needs, there are still shortcomings and deficiencies in the value guidance, supply-demand balance, organizational management, and other aspects of college student organizations, which restrict their effective role in educating students. The construction of college student associations should strengthen the guarantee and promote the development of college student associations; establish a sound mechanism for educating students and stimulate their vitality; expand the platform for community education and deepen collaborative education; innovate the educational model of college student associations and enhance the effectiveness of education, so as to promote their practical innovation.

Key words: college student associations; collaborative education; value; practice

(责任编辑:章樊)