

“1211”模式下的高校学生样板党支部培育创建： 意义、原则和路径

——以安徽师范大学S党支部为例

毕昌喜

(安徽师范大学数学与统计学院,安徽芜湖 241002)

[摘要]培育创建高校学生样板党支部对于夯实基层党建工作基础、落实立德树人根本任务、发挥党建引领重要作用具有重要意义。安徽师范大学S党支部坚持以围绕中心、服务大局,完善体制、创新机制,凝练特色、铸就品牌,党团协同、形成合力为基本原则,严格对标“七个有力”,构建“1211”党建工作模式,从强化党员教育管理、打造支部特色品牌、提升党建科学化水平和增强组织生活质效水平四个方面入手,助推发挥党建“双创”的“样板”效应。

[关键词]高校;学生样板党支部;党建引领;“1211”模式;路径

[中图分类号] D26

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)05-0146-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.05.050

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础。自2018年以来,全国已开展了四批新时代高校党建“双创”工作,这对于进一步加强和改进高校基层党组织建设,提升高校党建水平起到了重要的推动作用。在这一进程中,各高校积累了众多培育创建样板党支部的宝贵经验和典型做法。本文即以安徽师范大学S党支部为例,围绕“七个有力”,以“1211”模式下的高校学生样板党支部培育创建为主题,为提升新时代高校基层党组织建设质量和水平,更好地发挥样板党支部的示范引领和战斗堡垒作用,提供有益启示和参考。

一、培育创建高校学生样板党支部的重要意义

(一)夯实基层党建工作基础,发挥支部战斗堡垒作用的内在之需

一方面,有助于厘清党支部的建设目标和方向。促使高校围绕校情、学情,结合自身实际情况,合理制定党支部建设目标、任务,明确党支部发展方向,形成自身特色。另一方面,有助于加强党支部标准化、规范化建设。在培育创建样板党支部过程中,对标“七个有力”标准,能够切实做到教育党员、管理、监督、组织、宣传、凝聚、服务师生有力,不断提升党支部党建工作科学化、规范化水平。再一方面,有助于强化党支部的战斗堡垒作用。通过能够开展各类特色活动,强化对党员的思想引领、情感凝聚和精神感召,不断增强党员的归属感、认同感和使命感,并在此过程中逐步形成群体和组织效应,切实发挥党支部战斗堡垒作用。

(二)落实立德树人根本任务,强化党员先锋模范作用作用的必然之举

一方面,有助于提升党员综合素质。学生党员是学生群体中的佼佼者和优秀分子,样板党支部对党员的教育、管理

和培养要求更高,能够进一步推动党员全方位提升自身素质。另一方面,有助于将党的路线方针政策落实到高校基层。培育创建样板党支部,能够进一步规范党内政治生活,确保党的路线方针政策传达和落实到每一名党员,推动党员不断严格要求自己言行,永葆党员本色,在学生中树立良好的个人形象,充分彰显党员的先锋模范作用和示范带动作用。

(三)发挥党建引领重要作用,提升高校人才培养质量的应然之态

一方面,强化思想政治引领。样板党支部围绕党建工作中心任务,通过理论学习、理论宣讲、专题党课等形式,可以让党员了解党的最新政策理论方针,通过内化吸收,逐步坚定理想信念、提升道德情操。另一方面,强化先进典型引领。样板党支部通过选树榜样典型,宣传和推广优秀党员的事迹,让优秀党员成为学生们学习和模仿的目标,激发学生向优秀党员学习和靠拢的积极性,指引和带动更多学生不断提升自我,实现共同成长进步。再一方面,强化社会实践引领。样板党支部通过社会实践、志愿服务等载体,引导党员深入社会生产、生活一线,感知社会发展变化和社情民意,在社会实践和志愿服务过程中,不断开阔眼界、增长见识、磨砺品质,增强对党和国家的认同感,强化对实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感、责任感,增强做中国人的志气、骨气和底气。

二、培育创建高校学生样板党支部应做到“四个坚持”原则

(一)坚持围绕中心、服务大局原则

其一,要坚持党的全面领导。“党政军民学,东西南北中,党是领导一切的。”培育创建高校学生样板党支部应该始

收稿日期:2024-6-13

基金项目:本文系2024年度教育部人文社会科学研究专项任务项目(高校辅导员研究)“高校‘样板党支部’示范引领作用发挥研究”(项目编号:24JDSZ3002);安徽师范大学2023年度党建和思想政治工作理论与实践研究项目(项目编号:2023xjdjsz10);教育部第三批“全国党建工作样板支部——安徽师范大学数学与应用数学专业本科生第二党支部”培育创建项目阶段性成果。

作者简介:毕昌喜(1989—),男,安徽桐城人,安徽师范大学数学与统计学院讲师,硕士,研究方向:高校党建、思想政治教育理论与实践。

终坚持党的领导,把提升和增强党对高等教育工作的领导,强化党员“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”作为重要方向,不断提升学生党员的政治素养。其二,要坚持社会主义办学方向。在高校学生样板党支部培育创建过程中,要始终高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻落实党的教育方针,不断教育引导青年学生积极投身实现中华民族伟大复兴中国梦的历史进程,将个人发展与国家、社会进步紧密联系,做逐梦时代的弄潮儿。其三,要坚持立德树人根本任务。“育人的根本在于立德。”高校学生样板党支部应充分发挥党与青年之间的桥梁纽带作用,以立德树人为根本目标,在党员教育培养过程中,坚持用共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想培根铸魂,涵养正气,不断增强综合素质,提升实践能力。

(二) 坚持完善体制、创新机制原则

一是优化顶层设计,合理调整和设置党支部组织架构。当前,各高校(院、系)因专业设置、人才培养模式等不同,党支部的组织架构和运行方式也各不相同。为解决这一弊端,高校应着眼于自身实际,优化顶层设计,结合校(院)情、学情、专业特色、人才培养需求等,依托学生宿舍、“一站式”学生社区、社团、志愿服务组织等,合理设置党支部组织架构,扩大和延伸党支部触角,将党支部和党员下沉到学生群体一线,提升党支部的影响力。二是加强制度建设与落实,提升党员教育管理服务成效。党员教育管理服务是一个系统工程,要“依据高校学生党建工作标准,以党支部为基本单位,发挥党支部主体作用,形成学生党建工作常态化长效机制,推进高校学生党建工作组织化、制度化、具体化”。同时,加强督导和检查,确保党员教育管理服务各项制度得以落实。三是创新工作机制,推动线上线下党建联动育人。网络化、数字化的快速发展,引发了人类社会生产生活的巨大变化。新时代的青年是与网络傍生的一代,高校学生样板党支部要积极利用互联网平台,以“线上+线下”相结合的方式,运用“两微一端”和新媒体平台,突破时空和地域界限,打造“党建+”工作模式,构建线上线下联动育人工作机制,充分迸发组织活力。

(三) 坚持凝练特色、铸就品牌原则

“将品牌理念引入党建工作,是将改革创新精神与党建工作理念、形式、内容、载体、机制等紧密结合、深入实践后的创造,展现出党建工作的独特价值。”凝练和塑造党建品牌,一方面,应符合学生党员成长成才的现实需要。党支部应遵循以生为本、服务学生成长成才需要这一根本旨归,围绕学生、关照学生、服务学生,满足学生的现实需要。另一方面,应符合校(院、系)特色和具体实际。既要做好调研借鉴,更要结合实际,因地制宜,凝练和总结自身特色。再一方面,“党建品牌作为基层党建实践载体,应具有独特性、创新性、实效性。”应结合自身校情、学情,既服务实际工作需要,又彰显自身独特性,提升吸引力和凝聚力,助推党建工作提质增效,增强实效性。

(四) 坚持党团协同、形成合力原则

培育创建高校学生样板党支部,必须要充分发挥“党建带团建,团建促党建”的政治和组织优势。一方面,工作方向要协同。“党组织和团组织的发展是同向同行的。”党支部和团支部都肩负着教育引导广大青年学子投身实现中华民族伟大复兴中国梦的重任,通过组织开展各类理论学习、主题

教育和党(团)日活动,其工作方向和目的都是一致的,即团结和带领广大青年学子坚定不移听党话、跟党走。另一方面,工作内容要协同。党建工作和团建工作具有高度的契合,在实际操作过程中,应当加强内容设计,通过结对共建、理论宣讲、志愿服务等活动,吸引团员青年与党员交流、互动,推动党建与团建融合共促,助力党员与团员青年的综合素质提升。

三、“1211”模式下的高校学生样板党支部培育创建路径

安徽师范大学S党支部经过近2年的实践探索,初步构建了以“雷锋驿站”党建品牌为牵引,以构建“五彩π”学生党建工作机制为基础,以实施学生党员教育管理“五个一”工程为重点,以开展“经典共读”系列读书计划提升党员政治理论素养为支撑,以全面施行“菜单式”主题党日活动提升组织生活质效为抓手的“1211”样板党支部创建模式,不断推进样板党支部培育创建取得实效。

(一) 打造“一核”,强化党员教育管理

围绕提升党员教育管理培养实效这一核心,结合院情、学情,探索实施学生党员教育管理培养“五个一”工程系列活动。一方面,强化党员荣誉制度。每年分两次开展新发展党员入党宣誓仪式,为新发展党员配发《中国共产党章程》、党徽等物品,增强党员意识。另一方面,强化党员理论素养提升。制定党支部年度政治理论学习和培训计划,利用党支部专题网站、微信公众号、QQ群等“两微一端”平台,以个人自学、集中学习、专题培训等方式,借助学院分党校平台,实现党员教育培训全覆盖。再一方面,强化日常考核督导。以划分党小组的形式,开展理论学习、志愿服务和主题教育实践活动,推行积分制,不断提升党员参与组织生活的积极性、主动性。同时,定期开展年度党员民主评议活动,全体党员主动开展批评与自我批评,并以“心愿单”的形式,对党支部工作提出意见建议,不断提升党支部组织活力。

(二) 编织“两翼”,打造支部特色品牌

其一,打造“经典共读”理论研习品牌,强化党员思想政治理论水平。选取马克思、恩格斯经典著作、红色典籍、重要文献等作为党支部政治理论学习的必读书目,通过集体学习和个人自学相结合的方式,提升党员政治理论素养。其二,以“雷锋驿站”志愿服务品牌为牵引,充分发挥党建引领和示范带动作用。构建“党建+”工作模式,以党建+团建、党建+专业、党建+育人、党建+活动等方式,发挥党员朋辈影响力,组建“朋辈教育互助中心”,开展爱心家教、社区服务、义务劳动、生活指导、学业帮扶和心理辅导等活动,奉献爱心、服务他人。此外,党支部还充分发挥“全国党建工作样板支部”培育创建单位的辐射带动作用,先后与学院教师党支部、本科生团支部、属地社区党支部开展结对共建,充分发挥党建品牌优势,推动资源整合、优势互补,不断扩大和提升党支部示范引领和辐射带动作用。

(三) 构建“一制”,提升党建科学化水平

坚持以问题为导向,以理科大学学生党员理想信念教育供给侧改革为立足点,构建“五彩π”党建工作机制,推动党建科学化、规范化水平。一是以实施思想引领为根本,持续巩固红色“思享π”。依托学院入党积极分子培训班、党员培训班,邀请全国优秀共产党员、全国先进工作者等典型人物,与学生面对面交流;利用社会实践、专业实习、志愿服务等契机,带领学生赴省内革命圣地,参观红色遗址,瞻仰革命先烈

事迹。二是以开展榜样示范为推手,持续巩固黄色“乐享π”。通过组织“与信仰对话”“校友面对面”等活动,让学生党员聆听先进事迹、感受榜样力量。三是以创新学习模式为载体,持续巩固绿色“青享π”。一方面,做实线下理论学习。开展“经典共读”理论研习,推行“微党课”“微分享”“微宣讲”活动,提升理论学习实效;另一方面,创新线上学习模式。用好“学习强国”“青年大学习”平台,开通全国党建工作样板支部培育创建专题网站和微信公众号、QQ群等,共享政治理论学习资料,拓展和延伸理论学习深度广度。四是以强化技能训练为抓手,持续巩固蓝色“创享π”。立足学科和专业特点,积极组织党员参加各类专业学科竞赛,举办学科竞赛训练营,组织专业课教师和高年级优秀党员常态化开展学科竞赛辅导、经验分享和结对帮扶,发挥“第二课堂”育人功能。五是以优化志愿服务为重点,持续巩固紫色“悦享π”。依托党建工作品牌“雷锋驿站”,施行党员“百小时”志愿服务制度,常态化开展各类志愿服务活动。组织全体党员根据个人兴趣和专业特长分组参加暑期社会实践;协助职能部门开展校友寻访、校友返校服务;发挥朋辈帮扶力量,组建“手拉手”朋辈学业辅导先锋队,义务开展生活指导、学业帮扶和心理辅导等活动。

(四)施行“一品”,增强组织生活质效水平

“主题党日作为党的组织生活的重要创新,以其独特的设计形式,与学生党员教育的要求相契合,贴合学生党员个体发展规律,成为高校学生党员教育中的重要工作内容和有效抓手。”为提升组织生活质效,创新开展“菜单式”主题党日系列活动。一是充实“基础套餐”,规定动作不走样。以党支部标准化建设为抓手,严格落实“三会一课”、民主评议党员等制度,定期开展组织生活会,不断提升党支部工作标准化、科学化水平。设置政治理论学习必读“菜单”,开展联系党支部的学院党委委员与支部党员共读红色经典活动,着力做好“规定动作”。二是精准“按需配餐”,自选动作不变样。结合工作实际,精心征询和制定学习教育类、理论宣讲类、志愿服务类、专业技能类等主题党日活动“菜单”,党员根据实际自

主选择自己感兴趣的活动进行“点菜”。试点探索开展“组织生活计划”制度,多途径提前了解党员所需,有步骤、针对性地制定年度、月度组织生活规划表,推动组织生活常态化、模式化,确保自选动作不变样。三是策划“多样供餐”,可选动作不重样。组织先锋宣讲团开展党的二十大精神系列宣讲;录制《党领导下的青年运动史》专题团课、《红色数学家的故事》《党的二十大精神系列宣讲》视频;排演《真理的味道》舞台剧、红色话剧《绣红旗》;组织全体党员赴繁昌县中分村新四军三支队司令部旧址、芜湖烈士陵园、王稼祥纪念园等红色遗址参观;常态化开展老党员调研寻访等活动。

四、结语

诚然,高校基层党组织肩负着培养社会主义建设者和接班人的时代重任,培育创建高校学生样板党支部对于提升高校基层党建水平和人才培养质量具有重要意义。要以党建“双创”为重要抓手,不断加强党支部政治建设、思想建设和组织建设,通过创新机制、凝练特色、形成品牌,不断发挥示范引领和辐射带动作用,为新时代高校基层党建工作提质增效提供有益参考。

参考文献:

- [1] 中共中央宣传部. 习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要(2023年版)[M]. 北京:学习出版社、人民出版社,2023:17.
- [2] 白永生. 深入总结党的十八大以来高校党支部建设的实践经验[J]. 北京教育(德育),2022(4):22-26.
- [3] 黄亦君. 新时代党建品牌建设的思考[J]. 中国井冈山干部学院学报,2019(4):106-113.
- [4] 杨尧均,章嫦华. 高校基层党建工作品牌化协同建设实践探索[J]. 高校辅导员学刊,2020(5):66-70.
- [5] 邵莉莉,肖微. 高校学生样板党支部建设创新路径探讨[J]. 学校党建与思想教育,2022(2):21-23.
- [6] 潘靓,程涛. 高校学生党支部主题党日现状审视与路径优化[J]. 思想理论教育,2021(1):80-85.

The Development and Creation of Model Party Branch for College Students under the “1211” Model: Its Meaning, Principle and Path—A Case Study on the S Party Branch of Anhui Normal University

BI Chang-xi

(School of Mathematics and Statistics, Anhui Normal University, Wuhu Anhui 241002, China)

Abstract: Cultivating and creating model Party branches for college students is of great significance for consolidating the foundation of grassroots Party building work, implementing the fundamental task of cultivating morality and talents, and playing an important role in leading Party building. The S Party Branch of Anhui Normal University adheres to the basic principles of focusing on the center, serving the overall situation, improving the system, innovating mechanisms, condensing characteristics, forging brands, coordinating Party and youth organizations, and forming joint forces. It strictly benchmarks the “seven strengths” and constructs the “1211” Party building work model. Starting from strengthening the education and management of Party members, building branch characteristic brands, enhancing the scientific level of Party building, and enhancing the quality and efficiency of organizational life, it helps to promote the “model” effect of Party building’s “innovation and entrepreneurship”.

Key words: colleges and universities; student model Party branch; Party building guidance; “1211” model; path

(责任编辑:章樊)