

# 时代楷模精神涵育时代新人的推进路径

许中美

(聊城大学美术与设计学院, 山东聊城 252059)

**[摘要]**时代楷模精神是涵育时代新人的关键载体,从价值意蕴方面来看,时代楷模精神与时代新人存在着一定的内在联系;从现实状况来看,当前时代楷模精神存在融合共鸣少、教育理解偏差、多元参与度不够等问题。因此,用时代楷模精神涵育新时代青年建议从强化理论认同、持续引领影响、打造知识矩阵、扩充实践方向四个方面研究推进路径,逐步坚定时代新人的志气,鼓舞时代新人的士气,锤炼时代新人的骨气,增加时代新人的底气。通过多渠道教育路径,为培养坚定理想信念、高尚道德情操、深厚文化素养和社会责任感的新时代青年奠定坚实基础,对推动常态化教育提供参考。

**[关键词]**时代楷模精神;涵育;时代新人

**[中图分类号]** D64 **[文献标识码]** A

**doi:**10.3969/j.issn.2096-711X.2025.05.046

**[文章编号]** 2096-711X(2025)05-0133-03

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

党的二十大报告指出:“弘扬中国共产党人精神谱系,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”这为涵育时代新人工作指出了行动指南的方向。2014年中共中央宣传部首次推选出了“时代楷模”先进典型,他们是具有时代性、先进性、代表性的人物,集中体现了“爱国、敬业、诚信、友善”的基本道德规范。到2024年2月一共授予“时代楷模”荣誉称号131名。每一个时代楷模就是一面旗帜,习近平总书记多次为先进典型和时代模范点赞,号召全国人民向楷模们学习,强调“实现中华民族伟大复兴,需要更多时代楷模”,发挥好时代楷模的示范引领作用。时代楷模精神赋能时代新人,有利于增强时代新人的志气、骨气和底气,为他们的成长和成才提供精神动力和信仰支撑。

## 一、时代楷模精神涵育时代新人的必要性

时代楷模精神是中国共产党一百年来积淀的崇高精神品质和奋进中国精神,它根植于中华民族五千多年的历史,传承了中华优秀传统文化,在中国特色社会主义的大环境中茁壮成长,时代楷模精神为建设新时代中国特色社会主义提供了精神食粮,对时代新人的成长和发展具有重要的现实意义。

(一)时代楷模精神的核心内涵与时代新人的现实要求具有共通点

时代楷模精神与时代新人都是中国共产党发展历程中的理论成果,时代楷模具有鲜明的时代性、先进性和代表性,时代新人的培养目标是“有理想、有自信、敢担当、肯奋斗”的有志青年,他们的道德标准和教育内容具有一致性。时代楷模精神蕴含着一脉相承又与时俱进的核心内涵,它的科学内涵和时代特质各不相同,都具有完整连贯的思想传承。爱国是时代楷模精神的鲜亮底色,物理学家黄大年为我国教育科研事业,用尽生命最后一刻报效祖国;核动力科学家彭士禄以身许国,践行“发誓核潜艇一万年也要搞出来”的深情誓言。新时代抗疫精神、探月精神、北斗精神,以国家命运为己任,把个人前途与祖国的命运联系起来,奋不顾身、埋头苦干,不断开创祖国新事业。奉献是时代楷模精神的价值追求,桂梅扎根一线教育40年,为改变山区女孩知识命运,疾病缠身坚持办教育;万步炎几十年如一日深爱着自己的工作

岗位,“以身许国”的精神追求早已融入血液、浸入骨髓。无数英雄成年累月、一如既往的无私奉献,才创造了历史上一个又一个的丰功伟绩和攻坚突破。时代楷模精神的核心内涵与时代新人的现实要求两者相得益彰。在中国共产党的光辉历程中,党的十九大报告中首次提出“时代新人”的概念,强调了培养青年新人的重要性,他们是肩负民族复兴使命的新一代,是国家的未来和祖国的希望。这一概念的提出,为我们指明了培养时代新人的方向和目标,成为教育工作的根本遵循和理论基石。随着时代的进步和习近平总书记的深刻阐述,时代新人的内涵得到了进一步丰富和发展。他们要有坚定的爱国情怀、高尚的道德品质、勇于承担社会责任及追求创新的敏锐精神。这些具体要求与时代楷模的精神高度契合,具有共通点。

(二)时代楷模精神的发展传承与时代新人的发展延续具有一致性

时代楷模精神是中国共产党人在各个不同的历史时期创造和形成的历史经验,与时代新人的发展历程具有一致性。时代楷模是在特定历史时代的关键时刻为民族、为国家、为人民做出杰出贡献的先进典型,他们充分体现社会主义核心价值观的价值标准,他们的崇高品质和精神风貌激励着他人,成为社会进步的动力。时代楷模精神主要包括热爱祖国甘于奉献的担当作为精神、敢于开拓传承创新的优良品质精神、不怕困难艰苦奋斗的自我奉献精神 and 团结友爱热情互助的职业道德精神。作为楷模精神,既是由社会熔炼而成的当代精神品质,又是随着新征程不断发展变化沉淀下来的精髓品质。“时代新人”概念在党的十九大报告中正式提出,在中国的发展历程中,随着社会背景的变化和时代的进步和演进,对于青年的期待和要求也在不断演变和完善。从新中国成立初期的“三好”标准,到社会主义革命和建设时期的“社会主义新人”理念,再到改革开放时期的“四有新人”概念,直至进入新时代的“全面发展的社会主义建设者和接班人”的目标,这一系列的转变体现了党和国家对青年一代的殷切希望和战略规划。这些变化不仅反映了国家发展战略的需要,也展现了青年成长路径的多样性和丰富性,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

收稿日期:2024-6-6

基金项目:本文系山东省人文社会科学规划课题研究项目“时代楷模精神融入大学生理想信念教育路径研究”阶段性研究成果(项目编号:2023-DYZK-09);聊城大学2024年度学生教育与管理工作研究课题重点立项“‘时代新人’视域下大学生理想信念教育常态化制度化研究”(项目编号:R2024Z003)。

作者简介:许中美(1979—),女,山东聊城人,副教授,主要从事高校思想政治教育研究。

(三)时代楷模精神的价值意蕴与时代新人的培养目标具有相关性

时代楷模的精神不是停滞不前或按下暂停键的,而是在社会发展中不断丰富、不断深化的,但其舍己为人、爱国敬业和自强不息的中国精神始终如初,这种精神极大地鼓舞帮助培养“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年,因此二者目标具有相互依存、相互促进的相关联系。时代楷模精神的价值意蕴是民族精神与时代精神的重要结晶,主要是激励当代青年人热爱祖国、热爱人民,树立理想、坚定信念,勇于担当,肩负重任,敢于不忘初心、砥砺前行。挖掘时代楷模精神的内涵本质,青年是国家发展的未来,是民族复兴的希望。楷模精神能够让时代新人正确认识自身所处的时代背景,把握人生历史定位,扛起新时代的责任担当;能够坚定青年的理想信念,厚植深厚的爱国主义情怀;能够推动青年树立崇高追求、锻炼意志品质、积极奋发进取。大学生是民族复兴的时代接班人和社会前进发展的青年力量,树立正确的世界观、人生观和价值观,坚定理想信念,增强“四个自信”,自觉践行社会主义核心价值观,对于弘扬和学习时代楷模精神,传递正能量,具有十分重要的意义。

## 二、时代楷模精神涵育时代新人的现实困境

党的二十大报告指出,青年强,则国家强,广大青年要立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。时代楷模精神涵育时代新人,是引导时代新人巩固阵地、筑牢防线的迫切需要。结合社会现状,找出新时期面临的现实与困难,为构建涵育时代新人的可行性实践路径提供依据。

### (一)时代楷模精神内涵与时代新人的融合共鸣少

在2022年,国务院新闻办公室所发布的《新时代的中国青年》白皮书中指出,现代青年的成长环境日益优越,他们的精神追求和文化视野正经历着显著的提升。这一变化体现在他们从被动接受信息转向主动选择内容。这种转变不仅彰显了理论学习在青年发展中的核心地位,也意味着对新时代青年在理论学习方面提出了更为严格的要求。

习近平指出,新时代青年“主体意识、参与意识强,对实现人生发展有着强烈渴望”。在当前不断多元化的新时期,时代楷模精神的融入感染度和影响纵深度存在局限性,导致青年群体的被动性强、参与感弱,难以激发深层情感共鸣。

### (二)时代楷模精神与时代新人的教育理解有偏差

当前青年大学生成长在市场经济快速发展、互联网普及的时期,大多数成长于“信息茧房”、沉浸于“符号世界”,新时代青年对各种“新鲜事物”尤为感兴趣,价值观更为开放、自由,自我意识更为强烈,很少关注道德品质在心理上的需求,时代楷模精神的内涵一般较为个体化、同质化,相对于新时代青年内心多样化需求达不到共鸣的高度。学校教育的内容更新不及时,跟不上时代发展要求,教学方法模式单一化,社会实践活动开展不深不广,国家本身的教育目的必然难以实现。

### (三)时代楷模精神与时代新人教育多元参与度不够

青年学生接受并外化时代楷模精神是一个持续、反复的过程,他们对时代楷模所呈现出来的高尚品质、道德情操和无私奉献、甘于牺牲的精神虽然表现出敬畏和激情,想要去学习他们,但由于畏难情绪或其他原因,导致这些理论和精神很难付诸在行动上。面对社会生活方式的多样化,需要探索差异化的教育内容和方式,注重培养共同价值观和社会责任感,培养热爱祖国、爱岗敬业、无私奉献、艰苦朴素的品格,根植新时代青年深厚的家国情怀土壤。

## 三、时代楷模精神涵育时代新人的推进路径

在纪念中国共产党百年华诞的盛大庆典上,习近平总书记发表了重要讲话,指出当代中国青年肩负着推动中华民族伟大复兴的历史使命,以此作为坚定不移的民族责任感和自

豪感的体现。时代楷模精神涵育时代新人,需要充分考虑教育对象的实际效果,多方面提升时代新人的志气、骨气和底气。

### (一)强化时代楷模精神的理论认同,坚定时代新人的志气

青年作为社会中有生机活力的一类人群,应该争做时代发展的排头兵,争当祖国建设的生力军。时代楷模精神的精髓内涵要传播给时代青年,首先要适应年轻人的心理需求变化,有目标地、合理地开展时代楷模精神的传颂和深化,逐渐深入了解并认同融入时代楷模精神的精髓,进而内化于心、外化于行。一是挖掘时代楷模的精神内涵。时代楷模感人至深的事迹及至高无上的道德情操,深层再现了“爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观,集中体现了对党忠诚、自强不息、勤劳勇敢、精忠报国、艰苦奋斗的初心与使命。当前形势下,我们应当多领域、多角度深挖时代楷模精神的丰富内涵,遵循思政规律,把握融入方向,通过全过程的全方位育人方式,做好“引路人”,培养出更多具备高尚品质和坚定信仰的优秀人才,为国家和民族的发展注入新的动力。二是建立健全的教育机制和制度。积极探索更加灵活、符合青年学生需求的教育模式和方法,通过丰富教育载体,现代化技术手段,拓展教育空间,形成三位一体制度机制,实现教育模式的改革与创新,确保教育的质量与效果,帮助学生坚定信仰、追求真理,树立正确的价值追求和人生目标,实现学生的全面发展。三是叙述时代楷模的感人事迹。新时期时代楷模热爱祖国甘于奉献的担当作为精神、敢于开拓传承创新的优良品质精神、不怕困难艰苦奋斗的自我奉献精神 and 团结友爱热情互助的职业道德精神,为青年学生的理想信念教育形式增添了动力,通过讲述这些感人事迹,激发大学生的民族自豪感和责任感,强化时代楷模精神的认知和理解。

### (二)持续时代楷模精神的引领影响,鼓舞时代新人的士气

时代楷模精神,像战鼓一样为青年一代树立了标杆、鼓舞了士气。时代青年是年轻的新生力量,具有担当重任的责任和义务:一是活用网络载体。科学分析时代楷模精神在时代青年中融入和践行的现实问题与困境,准确把握当代青年发展的社会特点和群体规律,当代青年基本是“互联网的原住民”,可借助网络大数据,通过微信、微博、QQ、抖音、快手、小红书等新媒体与青年学生进行互动交流,充分利用各类新媒体平台全方位、多角度宣传报道时代楷模的生动事例和感人事迹,近距离、零接触地感悟时代楷模的精神力量。二是盘活榜样育人。激活榜样的力量,以榜样人物和典型事例盘活校园文化,通过教育载体的氛围烘托,产生强烈的情感共鸣,增强对时代楷模精神内涵与价值意蕴的感官感知,提升时代青年的思想政治教育品质。三是建立特色网站。创新网络载体,建立时代主题网站,围绕青年感兴趣的话题推出系列板块,形成特色网群,抢抓网络主阵地,不仅有助于培养社会发展的栋梁之材,更能为新时期青年学生筑牢信仰的基础、为新时期青年学生补足精神的力量、为新时期青年学生把稳思想的方向,提升时代楷模精神的持续引领影响力。

### (三)打造时代楷模精神的知识矩阵,锤炼时代新人的骨气

新时期中国青年面临着更加严峻的任务和要求,时代楷模精神作为一种强大的引领力量,他们坚定的理想信念、无私的高尚情操、向上的人生态度和无私的精神风貌,能够激发时代青年的正向情绪,提升行动力。巩固拓展知识矩阵,占好传统主阵地,适时进驻新阵地。一是站稳思政课堂。推动课堂建设内涵式发展,首先思政课教师要有锤炼过硬的政治素养,具备深厚的历史责任感和良好的道德品质,实时将时代楷模精神引入思政课程教学体系,不断完善教材资源库,丰富思政课程教学内容,充分运用“主阵地”优势,围绕当前大学生面临的现实问题,把青年学生的所思所想作为切入点,教育学生牢记“国之大者”,激发内生动力,涵养中国精

神,厚植信念根基。二是用好青马工程。通过“青年讲师团”“青年大学习”“青年大课堂”等诸多平台系列理论教学,深挖丰富时代楷模精神教育的理论内容,建立时代楷模精神的课程资源库,引发学习的共鸣,构建规律性、系统性的思想政治教育教育教学课程体系,提升时代楷模精神宣扬传颂的效果。三是延伸专题活动。将时代楷模的精神品质作为创新教育方式的切入点,创新教育方式,通过邀请时代楷模及家人、同事、朋友等,举办讲座、召开座谈会、主题班会,与大学生面对面亲切交流,近距离接受时代楷模精神的熏染,让学生在在地感受到时代楷模们身上强大的精神力量。

(四)扩充时代楷模精神的实践方向,增加时代新人的底气

时代楷模的事迹常常与社会环境息息相关,他们所倡导的理念和追求常常需要在社会实践中得以实现,关注时代青年的差异性和多样性,鼓励他们发展独立思考和批判性推理能力,培养有创造力和创新精神的人才,借鉴有益经验,提供多元视角下的研究分析,拓宽研究视野。一是加强课外巩固。将时代楷模精神与时俱进地融入学生志愿服务、社会调查、汇报展演等实践活动中,因地制宜地运用时代楷模精神,让学生在潜移默化中感受时代楷模精神的熏染,在实践环境里发挥最大作用,树立正确的三观,培养责任意识,弘扬奉献精神,做到学以致用、用以促学、学用相长知行合一。二是丰富以赛促学。通过主题党课、经典诵读、辩论演讲、舞台展演等竞赛活动营造良好的校园文化氛围,讲好中国故事,传播中国声音,活化时代楷模精神,同时开展实地参观展览馆博物馆、志愿服务实践活动,让时代楷模精神成为大学生的共同追求,成为校园文化的主旋律,有效地增强校园文化的吸引力,实现时代楷模精神认知与行为的统一,增强其实效性。三是共育家、校、社。家庭是人生的第一所学校,父母是第一任教师,良好的家风和端正的家教对孩子的成长起着关键性的影响;学校为学生提供优质的教学资源和教育环境,实行建立“三全育人”格局;社会为青年接受时代楷模精神提供更多的实践机会和亲身体验。将时代楷模精神融入家风建设、校园建设和社会氛围,通过家、校、社协同发力,合力育人,推进时代楷模精神与育人教育相互融会贯通,让学生在耳濡目染中将时代楷模精神融入自己的工作学习和生活中。

#### 四、结语

时代楷模精神是一种崇高的精神品质,它强调奉献、责

任、担当和创新,是涵育时代新人的重要组成部分。为更好地推动时代楷模精神的传播和践行,需要建立一套完善的评价体系和监督机制,通过建立评价和监督机制,将时代楷模精神更好地融入大学生思想政治教育,推动青年学生更好地践行时代楷模精神,促进时代新人教育的持续发展,为培养更多优秀的人才打好根基、铺好路。以时代楷模精神教育为载体的教育,应当成为常态教育,结合“大思政”视域的内涵和外延,创建时代楷模精神“浸润式”“理论育人、课程育人、实践育人”育人体系,构建时代楷模精神“一体式”“三全育人”格局。通过教育培养一代又一代优质青年,为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才支持。

#### 参考文献:

- [1]习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社,2022.
- [2]求是网. 习近平总书记点赞先进典型和模范[EB/OL]. (2021-3-6) [2021-10-24]. [http://www.qstheory.cn/zhuanku/2021-03/06/c\\_1127177266.htm](http://www.qstheory.cn/zhuanku/2021-03/06/c_1127177266.htm).
- [3]习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社,2017.
- [4]冯刚,王莹. 习近平总书记关于时代新人重要论述的基本内涵与时代特征[J]. 湖南大学学报,2021,35(1):1-7.
- [5]共青团中央,中共中央文献研究室. 毛泽东邓小平江泽民论青少年和青少年工作[M]. 北京:中国青年出版社,2001.
- [6]中共中央文献研究室. 建国以来重要文献选编:第18册[M]. 北京:中央文献出版社,1998:534.
- [7]习近平. 在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[M]. 北京:人民出版社,2021.
- [8]中国共产党第二十次全国代表大会在京开幕[N]. 人民日报,2022-10-17(1).
- [9]中华人民共和国国务院新闻办公室. 新时代的中国青年[M]. 北京:人民出版社,2022.
- [10]付丽莎,杜盈娇,张琦. 航天精神涵育时代新人的“理”与“路”[J]. 北京航空航天大学学报,2023(7):8-12.
- [11]艾楚君. 习近平关于青年工作重要论述的理论贡献[J]. 马克思主义理论学科研究,2023(8):108-117.

## The Promotion Path of Cultivating the New Generation with the Spirit of Role Models of the Times

XU Zhong-mei

(School of Fine Arts and Design, Liaocheng University, Liaocheng Shandong 252059, China)

**Abstract:** The spirit of the role model of the times is a key carrier for nurturing the new generation. The power of the role model spirit is enormous and infinite, and it can subtly inspire and drive people around it. From the perspective of value connotation, there is a certain internal connection between the spirit of the role model of the times and the new generation of the times; from the reality, there are problems with the current era's exemplary spirit, such as theoretical understanding gap, lack of deep emotional resonance, deviation in knowledge understanding, and insufficient participation in diversity. Therefore, it is suggested to develop young people in the new era with the spirit of the model of the times by strengthening the theoretical recognition of the spirit of the model of the times, continuing the leading influence of the spirit of the model of the times, creating a knowledge matrix of the spirit of the model of the times, and expanding the practical direction of the spirit of the model of the times. This will gradually strengthen the morale of the new generation, inspire their morale, temper their backbone, and increase their confidence. Through multi-channel education paths, a solid foundation is laid for cultivating young people in the new era with firm ideals and beliefs, noble moral character, profound cultural literacy, and a sense of social responsibility, providing reference for promoting effective normalized education for new generations.

**Key words:** spirit of the role models of the times; cultivation; new generation

(责任编辑:范新菊)