

地方红色文化资源融入研究生思想政治教育的探索

——以天津市为例

蔚晓庆

(天津农学院食品科学与生物工程学院, 天津 300392)

[摘要]红色文化对高校的思想政治教育和爱国主义教育具有极其重要的意义和深远影响,将红色精神贯穿于高校研究生思想政治教育各环节,是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的重要体现。高校要以地方红色资源为依托,坚持德育与智育教育有机融合,重视红色文化教育,弘扬红色文化精神;挖掘红色文化资源,营造红色文化育人氛围;丰富文化活动,创新红色文化育人模式;以生为本,加强研究生思想政治教育队伍建设,将红色文化资源有效融入研究生思想政治教育。

[关键词]红色文化;研究生;思想政治教育

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A

doi: 10.3969/j.issn.2096-711X.2025.05.035

[文章编号] 2096-711X(2025)05-0101-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

研究生教育作为国民教育的重要组成部分,是国与国之间科技竞争、人才竞争以及综合实力竞争的重要保障,是推动科技进步和人类社会前进的核心力量。思想政治教育作为研究生教育不可或缺的重要组成部分,它的全面推进,不仅关系到国家立德树人这一根本任务的落实,还关系到祖国繁荣富强统一、民族伟大复兴。高校要推进研究生教育改革,提高教育教学质量,培养高素质人才,必须牢牢抓住思想政治教育这条生命主线,走内涵式发展道路,不断加强和改进研究生思想政治教育,促进教育质量的提升,从而适应时代对人才的需求。

红色文化是高校进行思想政治教育的宝贵资源,蕴藏着极其丰富的政治智慧。充分发挥红色文化资源的育人功能,深入挖掘红色文化内涵,大力传承和弘扬爱国主义精神、艰苦奋斗精神、求实创新作风、理想信念教育,将红色文化资源融入研究生思想政治教育,有利于增强研究生综合素质的培养。

一、天津市红色文化资源情况

红色文化资源是在革命斗争中形成的革命精神及其载体,包含物质和精神两个层面,物质层面有革命遗址、历史人物、历史事件、红色文艺作品等,精神层面有爱国情怀、革命精神、奋斗精神、奉献精神等。

(一)天津红色文化资源丰富

文化遗址是中国共产党领导全国各族人民进行革命的历史见证,承载着革命精神,蕴含着红色基因,激励着一代又一代中华儿女的爱国热情。天津作为重要的工商业城市,曾是中共中央北方局所在地,是党的北方领导中枢,红色文化资源丰富,红色革命遗址约有270余处,其中8处被评为国家级爱国主义教育基地,35处被列入国家级文物保护单位,92处被评为天津市级爱国主义教育基地,标志性红色革命遗址有周恩来邓颖超纪念馆、平津战役纪念馆、天津一二·九抗日救亡运动纪念馆、张园、盘山烈士陵园等,历史人物张学良、张自忠等名人的故居也坐落在天津。作为最早响应五四运动的城市之一,天津有许多五四运动中的革命历史遗址,如觉悟社纪念馆、天津学生联合会成立旧址、天津工商学院、

直隶女子师范学校等,其中,原天津工商学院主楼于2013年被列为全国重点文物保护单位,五四运动期间,为推动爱国运动深入持久地开展,天津学生联合会创办了《天津学生联合会报》。

(二)天津红色文化影响深远

近代以来,天津人民长期致力于反抗外国侵略者的斗争中,视死如归、奋勇拼搏,在长期斗争中形成了先进的理论、追求和信仰,用坚强的意志和血肉之躯筑起坚不可摧的防线,形成了可歌可泣的红色精神。百余年前,天津的爱国青年学生,同社会各界群众和爱国人士一起勇敢地冲在救国前线,积极投身于爱国革命运动中,在天津的革命历史上留下了浓墨重彩的一笔。在建立新中国的革命征程上,天津涌现出了无数革命先烈和爱国人士,他们的爱国情怀、奋斗精神,承载和诠释了共产党人的初心和使命。一桩桩、一件件爱国护国救国的伟大历史事件,蕴含着深厚的红色精神,推动了时代的进步,留下了丰富而宝贵的精神财富。精神的力量是无穷的,红色精神作为中华民族宝贵的精神遗产,不仅是中国共产党在长期艰苦卓绝和无畏生死的革命斗争中取得胜利的重要法宝,也是推动我们不断攻坚克难、破浪前进的力量源泉,并对现代社会有着启示和示范作用。在全面建设社会主义现代化国家的浪潮中,我们要坚持发扬好红色传统、传承好红色基因,让红色文化成为鼓舞每个中国人攻坚克难的精神动力。

二、红色文化资源融入研究生思想政治教育的意义

(一)有利于增强研究生的爱国主义情怀

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央非常重视爱国主义教育。中共中央、国务院于2019年11月印发《新时代爱国主义教育实施纲要》,纲要指出爱国主义是中华民族的民族心、民族魂,是中华民族最重要的精神财富。研究生作为高层次学历人才,爱国主义教育对于他们来说显得尤为重要,高校可以充分发挥红色文化资源优势,切实运用好各种形式和载体,让研究生充分了解党史国史,了解国情民情,强化“愿得此身长报国”的责任担当。

收稿日期:2024-6-13

基金项目:本文系天津农学院研究生教育教学研究与改革项目“红色文化资源融入研究生思想政治教育的路径研究”最终成果(项目编号:2021-YC-011)。

作者简介:蔚晓庆(1981—),女,内蒙古人,天津农学院副研究员,主要从事教育教学管理研究。

(二)有利于促进研究生树立崇高的理想信念

理想信念是人们对于某种思想或理论持有的坚信不疑的态度和观念,是人的精神世界的核心,是一个国家无坚不摧的前进动力,它体现在人们对奋斗目标的追求上。培养具有坚定理想信念的高素质人才是研究生思想政治教育的一项重要任务,是国家和民族长远发展大计。理想信念教育不仅是研究生思想政治教育的第一要义,同时也是研究生思想政治教育的核心内容。天津红色文化的引入为研究生思想政治教育增添了新的内容和动力,通过客观、真实地了解革命历史,了解革命先辈为了共产主义理想克服重重困难,最终实现中华民族伟大复兴的历史,引导研究生树立坚定信念和远大理想,使他们认识到,只有个人的理想与人民的需要紧密结合在一起,才能在人生路上走得更远,只有坚定中国特色社会主义理想信念,坚持正确政治方向,才能更好地实现个人成长与发展。

(三)有利于培养研究生树立艰苦奋斗的精神

艰苦奋斗,过程是艰苦,主旨是奋斗。艰苦奋斗不仅是中国共产党长期倡导和培育的精神品质,也是中华民族的传统美德,更是研究生全面发展的内在要求。在中国共产党领导下,中国人民发扬艰苦奋斗的精神,在改革和发展方面取得了历史性伟大成就。新时代新征程,我们要全面建设社会主义现代化强国,仍然需要发扬艰苦奋斗的精神。目前,各种不良思潮冲击着校园,不少研究生艰苦奋斗的精神有所弱化,高校要以红色文化资源为载体,弘扬红色文化精神,弘扬革命先辈的艰苦奋斗精神,让研究生体会到艰苦的含义,帮助他们树立勤俭节约的精神,激发他们艰苦奋斗的决心,并在劳动奉献中实现自我价值。唯有继续发扬艰苦奋斗精神,才能实现中华民族伟大复兴的梦想,才能为人类社会进步做出更大的贡献。

(四)有利于培育研究生求实创新的科研作风

创新是中华民族勇毅前行、自强不息的灵魂,是伟大祖国长盛不衰的不竭动力。研究生创新精神培育就是引导和帮助研究生确立唯物辩证的思维方法和积极创造、勇于探索的意识。研究生作为学术型研究人才,他们学术水平的高低、创新精神和创新意识的强弱是评价人才培养质量的重要指标,直接影响着我国科研实力水平。深入挖掘红色文化中的创新元素,有助于激发研究生的创新思维。

三、红色文化融入研究生思想政治教育现状

(一)高校对研究生红色文化教育缺乏重视

研究生群体与本科生群体不同,在培养方式方面,研究生教育学制短,一般为2~3年,理论课程少,科研任务重。在课程设置方面,本科生的思想政治课程包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、思想道德与法治、形势与政策等,相比本科生,研究生的思想政治理论课远少于本科生,而以红色文化讲堂等形式开展的红色文化教育则更少,对红色文化资源的育人功能认识尚不到位。研究生作为高学历、高层次人才,在其培养过程中,高校侧重于专业知识和科研能力的培养,而忽视了研究生思想政治教育,无法实现高质量教育,导致学历与能力脱节。

(二)红色文化教育资源的挖掘不足

高校承担着立德树人,为国家和社会培育优秀人才的历史使命。将红色文化资源有效融入研究生思想政治教育,是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的现实需要。红色文化资源承载着当地历史、文化的全部记忆,是社会主义核心价值观培育的重要场所。目前,从发掘红色文化教育资源的广度上看,多数高校没有充分发掘当地可利用的红色文化资源,没有与当地红色基地建立长期合作关

系。从发掘红色教育资源的深度上看,对红色文化资源中隐藏的思想价值和教育价值挖掘不够,没有实现“外化于行,内化于心”的效果。

(三)红色文化教育创新性不足

我国高校的思想教育长期以来都是填鸭式教育,以理论灌输为主,是一种被动式教育。在红色文化育人过程中,教育形式创新性不足,主要以课堂讲授、党课学习、专题讲座等方式为主,教育内容枯燥,红色文化精神在研究生课堂教育中利用度较低。在组织活动中,由于学校实践经费紧张,研究生思想政治教育主要采取唱红歌、观看红色影片等形式,没有充分挖掘和利用当地红色文化资源。红色文化精神在校园文化中影响力较弱,宣传度不够高,研究生对红色文化精神的认可与领会还停留在表面,对红色文化知识的掌握还不够扎实和全面,对红色文化资源中蕴含的革命精神体会还不够深刻。

(四)研究生思想政治教育队伍建设不够健全

教育大计,教师为本,研究生导师和思政教师肩负着培养研究生的重任,是研究生思想政治教育的领路人,应秉承浓厚的家国情怀、强烈的社会责任感,发挥好新时代领路人作用。红色文化资源作为思想政治教育的宝贵资源,可以增加研究生思想政治教育的实效性和获得感。目前,在导师方面,随着研究生扩招,研究生的数量在逐年增长,而研究生导师的数量却没有显著变化。此外,导师自身肩负着教学、科研的压力,对研究生的培养精力只放在了专业知识和科研能力方面,并未发挥好其对研究生思想政治教育的作用。在思政教师方面,高校思想政治工作力量薄弱,对思政教师的考核重心只停留在专业知识和业务能力的考核,并未在开展研究生思政工作方面进行深层次的考核。

四、地方红色文化资源融入研究生思想政治教育的路径

(一)重视红色文化教育,弘扬红色文化精神

高校作为宣传和弘扬红色文化精神的主要阵地,要全面推进地方红色文化资源与研究生思想政治教育的有效融合。一方面,树立正确的红色文化思想教育理念,以专项思政育人、以特色思政课感染人、以多元思政课塑造人,切实将红色文化资源融入研究生思想政治教育工作中。要积极开设与天津红色文化资源相关的红色文化选修课、专题讲座等,大力弘扬优秀红色文化与革命历史人物精神,让学生接受熏陶、陶冶情操,领悟革命先烈敢为国家牺牲、顽强拼搏的奋斗精神,激发他们的爱国之心,促进红色文化的践行与发展。另一方面,教材作为研究生学习的有效载体,要将地方红色文化资源融到研究生教材体系中,更新课程素材内容。教师要不断凝练天津红色文化资源中蕴含的红色精神,将其作为教育内容,如五四运动中展现出的勇于探索、敢于创新的精神,使研究生在接受革命斗争历史洗礼的同时,深刻体悟到红色文化精神中蕴藏的求实创新力量,成为他们在日常学习和工作中不断开拓进取、突破创新的精神指引。

(二)挖掘红色文化资源,营造红色文化育人氛围

红色文化资源是中华民族取之不尽、用之不竭的精神源泉,是推动中华民族伟大复兴的重要力量载体,是宝贵的精神财富,高校要深入挖掘红色文化资源,营造红色文化教育氛围。一方面,要加强与当地政府和企业的合作,联合社会各界力量,引导建设校外红色文化教育基地,将天津市红色文化景点作为实践基地,定期组织学生到红色文化基地参观学习,举办追忆革命先烈、感悟革命精神等活动,让学生全面了解革命历史人物和历史事件,领悟革命精神。例如:高校组织研究生参观天津一二·九抗日救亡运动纪念馆等红色历史遗址,了解抗日游行的历史事迹,厚植爱国情感;组织研究生参观平津战役纪念馆,通过缅怀革命英烈、瞻仰革命先辈遗

物,激发学生的爱国情操和敬畏先烈的情怀。另一方面,要营造校园红色文化育人氛围,通过在校内开设内容丰富的红色文化宣传专栏,张贴形式多样灵活的红色文化标语,组织校园社团开展红色主题联欢会等,加强校园文化建设,弘扬红色文化精神。鼓励研究生以五四运动、一二·九抗日救亡运动等素材为题,创作革命情景剧、朗诵红色诗歌,将红色文化融到文艺活动中,以润物细无声的方式对研究生进行潜移默化的熏陶,以时代精神和红色基因做到立德树人、铸魂育人,最终实现全育人、全方位育人。

(三)丰富文化活动,创新红色文化育人模式

高校要创新思政教育模式,丰富育人活动形式,加强红色文化的融入,培育研究生深厚的“一寸丹心图报国”的家国情怀。一方面,高校要重视互联网红色文化在研究生思想政治教育中的融入,发挥新媒体价值引领助力功能,以学校官方微博、微信公众号为核心,搭建学校研究生思想政治教育的权威发布平台,以天津市红色文化为主题进行艺术创作,开展线上活动,通过互联网传播正能量,引导研究生成为红色文化的参与者和宣传者,提高思想政治教育的辐射力。另一方面,高校要鼓励和支持研究生组建红色文化社团,积极开展红色主题教育活动,让研究生在参与互动的过程中,了解红色文化精神,感受红色文化魅力,树立正确的人生观、价值观和世界观。例如:组织研究生成立天津红色文化宣讲团,赴中小学、社区等进行宣讲,增强研究生服务群众、奉献社会的使命感;开展“探寻觉悟社遗址,赓续红色血脉”“参观周邓纪念馆,聆听伟人故事”等特色党日活动,提升红色文化融入深度,打造红色文化育人品牌。

(四)以生为本,加强研究生思想政治教育队伍建设

高校要加强对研究生导师和思政课程教师的红色文化教育,依托天津市红色文化资源,建立红色文化教育基地,定期组织教师研修培训,通过走访天津市红色遗址,引导研究生导师和思政课程教师对党史国史、天津红色遗址遗迹的学习,不断提高研究生导师和思政课程教师的思想政治觉悟,保证红色文化教育质量的提升。一方面,进一步强化导师是研究生培养的第一责任人,积极发挥导师施教的作用,加强导师与研究生的沟通交流,建立良好健康、互动互信的师生关系,坚持教书与育人相统一,坚持言传和身教相统一。另一方面,优化思政教师队伍建设,严格把控思政教师队伍入口关,将立德树人过程与实效作为考核评价的核心内容,完善思政教师考评机制,加强思政教师队伍培训力度,保证思政教师队伍的高水平发展。

五、结语

红色文化是马克思主义中国化的具体产物,红色文化资源作为思想政治教育的宝贵资源和遗产,应当被广泛融入到研究生教育体系中。在此背景下,高校要利用好红色文化资源“地理距离近”的天然优势,拓宽思想政治教育的渠道,建立长效机制,坚持德育与智育教育有机融合,着力发挥思想政治教育传播思想、传播知识、塑造灵魂的时代作用,以文化人,将红色文化资源有效融入到研究生思想政治教育中,引导研究生知史爱党、知史爱国,实现红色文化教育的继承和发扬。

参考文献:

- [1]王苏萌.新时代研究生思想政治教育的现状及对策研究[D].成都:西华大学,2022.
- [2]付玉红.保护利用革命遗址 弘扬传承红色文化[A].中国特色社会主义制度和国家治理体系显著优势(上):天津市社会科学界第十六届学术年会优秀论文集[C].天津:天津人民出版社,2020:182-190.
- [3]马玲玲.天津红色文化融入大学生思想政治教育研究[D].天津:天津财经大学,2021.
- [4]新华社.中共中央国务院印发新时代爱国主义教育实施纲要[J].思想政治工作研究,2019:8-13.
- [5]刘亮长征精神融入研究生思想政治教育研究[D].贵阳:贵州大学,2018.
- [6]穆城利.新时代研究生思想政治教育的实施内容研究[J].内蒙古师范大学学报(哲学社会科学版):2022,51(5):26-30.
- [7]曾路.陕西红色文化资源融入研究生思想政治教育研究[D].西安:西安工业大学,2019.
- [8]张梦阳.京津冀红色文化资源融入地方高校思想政治教育的策略探析[D].天津:天津工业大学,2021.
- [9]喻小红,刘忠耿,欧阳晓.新时代导师责任制下研究生思想政治教育的着力点与路径选择[J].高教学刊,2022(30):159-162.
- [10]黄斌,孙庆霜.新时代高校思政课教师评价体系改革的“五唯”困境与优化路径[J].安康学院学报,2023,35(3):44-55.
- [11]张黎黎.地方红色文化融入高校思想政治教育的路径[J].漳州职业技术学院学报,2023,25(4):31-36.

The Exploration on Integrating Local Red Cultural Resources into Ideological and Political Education for Postgraduates—Taking Tianjin as an Example

YU Xiao-qing

(College of Food Science and Bioengineering, Tianjin Agricultural University, Tianjin 300392, China)

Abstract: The red culture has extremely important significance and far-reaching influence on ideological and political education and patriotic education in universities. It is an important manifestation of fully implementing the Party's educational policy and the fundamental task of cultivating morality and talent that is integrating the red spirit into all aspects of ideological and political education for postgraduates in universities. Based on the local red resources, universities should adhere to the organic integration of moral and intellectual education, attach importance to red culture education and promote the spirit of red culture; excavate red cultural resources and create an atmosphere of red cultural education; enrich cultural activities and innovate the red culture education model; strengthen the construction of postgraduate ideological and political education team, and effectively integrate red cultural resources into the ideological and political education of postgraduates.

Key words: red culture; postgraduate; ideological and political education

(责任编辑:陈思婷)