

以高质量党建引领高水平专业群发展研究

代美泉

(西安职业技术学院,陕西西安 710032)

[摘要]高质量党建为高职教育实现高质量发展提供根本保证。如何通过高质量党建推动高水平专业群建设,培养新质生产力所需的高素质技能人才,是当前高职院校面临的重要课题。本文以西安职业技术学院机电工程学院的党建工作与专业群建设为例,通过分析基层党建与业务工作“两张皮”表现及成因,探索以系统思维推进两者深度融合;建立“支部建在专业群上”的组织机制,研究以特色党建促进职业教育高质量发展;聚焦新质生产力这个新时代的硬道理,谋求以高质量党建推动高水平专业群创新发展。

[关键词]高质量发展;新质生产力;党建工作;高水平专业群;融合发展;创新发展;职业教育

[中图分类号] G640

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2025)05-0010-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.05.004

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

2021年修订印发的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》要求:“推动高校党的建设与高等教育事业发展深度融合,以高质量的党建引领推动高校为党育人、为国育才,实现高质量发展。”高质量党建为实现高质量发展提供根本保证,高质量党建的出发点和落脚点就是保证高校办学正确的政治方向和发展方向。高水平专业群建设是高职院校高质量人才培养的重要单元,高质量党建赋能高水平专业群建设,明确培养什么人、怎样培养人、为谁培养人,才能真正确保高校成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。如何结合高质量党建推动高职院校高水平专业群创新发展,培养适应新时代要求的高素质技术技能人才,是当前高职院校面临的重要课题。

一、破解“两张皮”问题,以系统思维推进基层党建和业务工作深度融合

习近平总书记强调:“要处理好党建和业务的关系,坚持党建工作和业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查。”党建工作与业务工作紧密相关,前者保障后者思想及组织协调,而业务工作在检验党建工作实际成效方面扮演着重要角色,同时也构成了党建工作的最终目标。然而,在实际操作中,仍然存在党建工作与中心工作相脱离的问题,这导致二者无法有效协同推进和深度融合。

(一)基层党建与业务工作“两张皮”的主要表现

1. 基层党建与业务工作存在失衡现象,无法齐头并进。部分领导干部对党建工作重视程度不足,认为业务工作才最为关键,必须严抓;至于党建工作,是软性的任务,无论做多少,成效与否,都不会影响大局,反而会造成资源浪费。因此,党建工作常常陷入“口头上强调重要性,实际操作中被忽视,忙碌时被搁置”的困境。

2. 基层党建与业务工作存在深度差异,无法共同前行。部分领导干部存在“甩手掌柜”心态,对党建工作应付了事;另有一些领导干部则未能有效统筹,在履行“一岗双责”时,精力投入不足,导致党建工作与业务工作无法联动,各自为

战,未能充分整合。

3. 基层党建与业务工作存在力度不等现象,无法同步推进。部分单位的党建工作机制不够健全,责任落实不到位,未将党建工作与业务工作深度融合为年度工作计划。现有的目标管理、绩效评估、激励约束等机制操作性较差,执行力度较弱,无法形成党建与业务工作协同发展的运转机制。

4. 基层党建与业务工作存在热衷程度不同现象,无法均衡互动。有些干部倾向于关注业务工作,因为这带来明显的业绩,但对于党建工作,他们持“潜绩论”,认为需要长期努力才能见效,因此工作态度和热情迥然不同。他们只在完成指标或应对考试时关心党建工作,其他时候则忽略不管,使党建工作失去核心方向。

(二)基层党建与业务工作“两张皮”的成因分析

1. 责任落实未到位。部分领导缺乏高度,认知不够,未能建立起以把握党建为最优先事项的观念,未能充分重视并抓住党建工作,从而在党建与其他工作的分配上存在失衡。他们未能投入足够的时间和精力来强化党建,出现不上心、不在意、不热衷的情形。

2. 个人能力不足。面对新的时代、需求和挑战,有些党务人员对政策掌握滞后、应用受限,对新型问题、创新思路的认识、理解不足,导致无法解决业务难题或找到党建与业务相结合的巧妙方式,手法粗略、方法单一,理论与行动脱节,思路清晰但手段匮乏。

3. 思维方式不科学。尽管党建工作与人有关,业务工作围绕事务展开,看似截然不同,实则具有共性,然而许多单位陷入了机械应对思考方式,未完全理解二者之间的联系,思路混沌、思考片面,仅见局部、无法看整体,使得党建被隔离于业务之外。

4. 评估系统不完善。在实践中,业务工作的评估制度更明确易行而易于推广,相比之下,党建工作的评估相对复杂且实际中更专注于“痕迹”“台账”及“载体”,有时难以及时体现出党建工作对业务的引导和推动效果,因此造成党建和

收稿日期:2024-11-29

基金项目: 本文系陕西省职业技术教育学会2024年度(陕职学[2024]2号)职业教育教学改革研究课题“双高计划背景下高职院校党建与专业群建设深度融合的研究与实践”(项目编号:2024SZX070);西安职业技术学院2024年度(西职院党函[2024]30号)基层党建研究项目“共生理理论视域下推进高校党建与业务深度融合发展路径的研究”(项目编号:2024DJ04)。

作者简介: 代美泉(1974—),女,吉林白山人,西安职业技术学院机电工程学院教授兼教学副院长,硕士,主要从事机电一体化技术、职业教育教学及管理、党建与专业群建设研究。

业务各自为政,呈现出两条“平行线”状态。

(三)探索基层党建与业务工作的融合发展之道

实践中,之所以容易出现基层党建与业务工作“两张皮”问题,主要是一些领导干部没有认识到两者之间有机统一的关系。为了实现党建工作与业务工作的深度融合,我们需要运用系统思维,全面考虑各方面情况,并采取统筹兼顾、一体推进的策略。

1. 在责任机制方面进行深入探索和研究。首先,我们积极构建科学高效的工作机制,出台了详细的制度规定,为党建工作与业务工作的深度融合发展提供了全方位的制度保障。其次,我们强化了对工作责任的明确和落实力度,将压力层层传递与加强,创造出积极向上的工作氛围并形成强大的工作合力。此外,我们也进一步完善了相应的评价体系,旗帜鲜明地将抓党建工作情况纳入领导班子绩效考核以及领导干部综合评估之中,这已成为决定干部评选表彰及晋升任免的重要参考因素之一。

2. 找到能力素质层面的契合之处。在挑选和配置党务工作者时,我们应当坚决遵守合适的干部资质要求,重视培养和选拔具备良好党建工作能力且精通行政管理,思想坚定、技能扎实的“双带头人”类型的党务工作人员,从而提升党建与业务工作的有机结合水平。此外,还应定期开展岗位轮换和工作交流活动,加强在基层一线的实践体验,以此有效增加党务工作人员对于业务工作的理解和熟悉程度,精确把握和掌握党建工作的内涵以及发展规律,推动党建工作与业务工作达到更深层次的融合以及全面提高。

3. 寻求党建工作与业务工作目标方向的融合点。我们需要将党建与业务发展的规划协同考虑,实现虚实体结合、强化基础,以提高工作效率和质量。同时,分析并寻找党建工作中存在的薄弱环节、制约因素以及工作短板,积极将党组织和党员干部的创新精神融入解决问题、推进工作的过程中去,通过强调党建工作的重要性来化解这些问题,从而实现两个领域的深度融合,形成合力,推动共同发展进步。

4. 确定实践推动中的结合要素。我们发挥各基层党组织的擅长之处,创新活动载体,定期举办互动式、开放式、体验式的主题党日,引导广大党员干部积极投身于基层治理、推动产业发展及热心服务群众之中。通过这种方式,使党建成果始终贯穿于业务工作的全过程和各个环节,从而实现党建工作与业务工作的有机融合和共享双赢。

二、深化“支部建在专业群上”的组织机制,以特色党建促进职业教育高质量发展

面对新时代高等学校党建工作的新需求,高校应重点强化基层党组织建设,充分落实党的教育政策。西安职业技术学院党委深入贯彻党的二十大精神,紧随习近平新时代中国特色社会主义思想的步伐,参考并学习借鉴“支部建在连上”的先进理念和实践成果,紧密结合基层党组织建设的实际特性,创新实践“支部建在专业群上”的基层党建模式,着力提升党组织的政治领导和组织功能,努力打造充满生机活力的基层党组织。

(一)进行全面摸底调研

学校党委深入分析现实状况,全面掌握各二级学院教师、学生党员的具体情况,包括教师专业建设负责人、教研室主任的政治背景及职称学位情况。这些基础数据已记录在案,为“支部建在专业群上”的基层党支部建设提供了坚实保障。

(二)制订详实的工作计划

依据具体的教师、学生党员人数和各专业具体情况,学

校制定了《西安职业技术学院“支部建在专业群上”基层党支部建设工作方案》,明确了工作时间节点、实施步骤、措施计划和各项要求,同时也细化了组织设立的审核程序、设置原则、数量限定以及支部名称选择等方面的内容。

(三)优化组织结构设置

对现有教工、学生党支部进行调整,依据专业群划分子以重组,以推动基层党支部的变革。为了更好地满足我校实际需要,学校规定教师党支部书记由具有副高级以上职称的专业群建设负责人或教研室主任担任。在推进过程中,我们还实行了“双带头人”培育计划,明确了各类党支部书记的职责权限,鼓励他们一手抓党务,一手抓业务,推动学校实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖的宏伟目标。

(四)加强关键环节的融合度

将主要精力放在提升“教工党支部”“双带头人”的整体素质上,这既是我们业务拓展到最具活力和创新性的组织之一,也是我们深入研究和创新党的工作方式的必然结果。通过“支部建在专业群上”,我们希望能拓宽党建工作的影响面和影响力,提高思想政治工作的凝聚力、吸引力,使其真正内化于心、外化于行,成为推动专业发展的载体平台,进一步提高党建和教书育人的有机融合度。

总的来说,“支部建在专业群上”就是要以专业群为主线来加强党组织建设,扩大党在专业领域中的影响力与渗透力度,充分发挥我院特色党建的领航作用。我院党委始终将政治建设置于首位,坚定不移地实施“支部建在专业群上”的基层党建模式,构筑起强大而高效的组织体系,提升党组织的政治领导力和组织能力,加大基层党建工作与业务工作的融合程度,最终实现让每个党支部都能成为推动专业群建设的前沿阵地和人才培养的坚实堡垒的美好愿景。

三、聚焦新质生产力这个新时代的硬道理,以高质量党建推动高水平专业群创新发展

新质生产力是指具有更强创新力、更高附加值、更优发展效益的生产要素和生产方式的总和。高水平专业群是指具有较高专业素养、较强创新能力、能够满足国家战略需求和社会发展需要的专业群体。高水平专业群的打造需要以新质生产力为基础,通过创新教学模式、加强产学研合作、培育创新人才等方式,实现专业群的质量效益的全面提高。新型生产力的第一要素是具备战略人才和应用型人才特质的新型劳动者,他们具备强大的理论素养、职业技能、创新意识、数字化思维和智能化应用能力,引领世界科技前沿,创新创造新型生产工具。高校作为人才培养的重要载体,在发展新质生产力方面承担着重要的任务。职业院校须锚定新型劳动者的能力要求,以高质量党建与高水平专业群建设的融合发展为引领,推进人才培养模式的数智化转型和系统性变革,切实增强适应性和便捷性,激发吸引力和创造力。

(一)以党建工作为引领,推动高职院校高水平专业群创新发展

专业群充分发挥专业群党支部的战斗堡垒作用,以高质量党建推动高水平专业群创新发展。专业群党支部制定了以人才培养为中心、以立德树人为根本的专业群建设规划,通过举办学术研讨会、科研项目申报等方式,不断提升专业群教师的教学科研能力,推动专业群创新发展。

(二)以党建工作为依托,提升专业群教师队伍素质

专业群党支部以教师队伍建设为重点,通过开展“双培养”、教学科研竞赛等活动,促进教师队伍的成长和发展。专业群党支部定期组织教师培训和业务交流活动,为教师提供

了更多的学习和交流机会,提高了教师的教学和科研水平。同时,专业群党支部还注重教师思想政治教育,引导教师树立正确的教育观念,提高教师的职业素养和师德水平。

(三)以党建工作为抓手,推进专业群课程建设

专业群党支部以课程建设为抓手,通过开展课程建设研讨会、教学能力大赛等活动,推动课程建设与教学改革。专业群党支部积极探索课程思政建设,将思政元素融入课程教学中,培养学生的职业道德和社会责任感。同时,专业群党支部还鼓励教师开展在线精品课程建设,提高课程质量和教学水平。

(四)以党建工作为支撑,推动专业群社会服务能力提升

专业群党支部以社会服务能力提升为支撑,通过开展技术服务、技术培训等活动,为社会发展提供有力支持。专业群党支部积极开展产教融合、校企合作,与企业合作共建实践教学基地和研究中心,为学生提供更多的实践机会和就业机会。同时,专业群党支部还注重发挥专业群的社会服务功能,积极参与社会公益活动,为社会发展贡献力量。

总之,充分发挥新质生产力的引领作用,以高质量党建推动高职院校高水平专业群创新发展,是高校在新时代背景下的重要使命和责任。通过加强党建工作,推动专业群教师队伍素质、课程建设和社会服务能力提升,培养适应新时代要求的高素质技术技能人才,为经济社会发展提供有力支撑。

四、结语

高质量党建能够很好地推动高职院校高水平专业群创新发展。通过实施“支部建在专业群上”的基层党建模式,可以大大提升党组织的政治领导力和组织能力,加大基层党建工作与业务工作的融合程度。而充分发挥新质生产力的承载作用,是高校教育管理者在新时代背景下的重要使命和责任。

参考文献:

[1]中共中央印发《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》[EB/OL]. https://www.gov.cn/zhengce/2021-04/22/content_5601428.htm,2021-4-22.

[2]王精明.中国共产党对高校的领导研究:逻辑理路与方法路径[D].上海:上海财经大学,2021.

方法路径[D].上海:上海财经大学,2021.

[3]黄一涛.推动高校党建高质量发展的逻辑理路[J].三晋基层治理,2022(6).

[4]董东明.高校基层党组织推进党建工作高质量发展路径[J].闽西职业技术学院学报,2023,25(1).

[5]张军.为加快实现高水平科技自立自强贡献力量[J].中国信息化,2023(5).

[6]胡益华,李文彬.党建工作与中心工作“两张皮”的主要表现、成因分析及融合之道[J].机关党建研究,2020(11).

[7]李晋玫,武陵,赵红星.新时代高校基层党建与信息化工作深度融合创新探究[J].中国新通信,2023,25(13).

[8]黄裕章.职业教育教材开发的困境与实践路径——以新质生产力与产教深度融合双向赋能为视角[J].山东商业职业技术学院学报,2024,24(4).

[9]金新,姚志敏.高校“两个责任”协同贯通的理论基础、实践困境及治理对策[J].北京联合大学学报(人文社会科学版),2024,22(1).

[10]王仁高.高校党建文化与大学文化融合的机制和路径理论观[J].理论观察,2021(12).

[11]赵月,沈雨泽.以高质量党建引领高校高质量发展研究[J].辽宁广播电视大学学报,2021(3).

[12]郭小杰.高校机关党建和事业发展深度融合路径研究——以某政法学院学校办公室党支部为例[J].南方论刊,2023(1).

[13]祁元生.机关党建与业务工作深度融合的思考[J].青海党的生活,2021(12).

[14]彭澜.党建与业务工作深度融合的路径探索[J].求知,2021(12).

[15]徐玉华.“党建+”助推学科建设高质量发展的路径浅析[J].生活教育,2023(10).

[16]解景予.党建与学校文化建设的有机结合路径[J].三角洲,2024(19).

[17]完瑞红.智媒体时代高校党建工作高质量发展的基点、特征与策略[J].传播与版权,2024(12).

Leading the Innovative Development of High-level Professional Groups with High-quality Party Building

DAI Mei-quan

(Xi'an Vocational and Technical College, Xi'an Shaanxi 710032, China)

Abstract: High-quality Party building provides a fundamental guarantee for the high-quality development of higher vocational education. It is an important issue for higher vocational colleges to promote the construction of high-level professional groups through high-quality Party building and cultivate high-quality skilled personnel required for new quality productivity. The paper takes the Party building work and professional group construction in Xi'an Vocational and Technical College as an example. By analyzing the manifestations and causes of “double-skin” between Party building work and business work, it explores how to promote the deep integration of the two parts with systematic thinking. It promotes the high-quality development of vocational education through the distinctive Party building by establishing the organizational mechanism of “building branches on professional groups”. It also promotes the innovative development of high-level professional groups through high-quality Party building by focusing on the new quality of productivity, which is the hard truth in the new era.

Key words: high-quality development; new quality productivity; Party building; high-level professional group; integration development; innovation development; vocational education

(责任编辑:章樊)