

创新创业视角下金融人才培养的探索与实践

张梅

(厦门海洋职业技术学院,福建厦门 361000)

[摘要]在我国市场经济高速发展的前提下,创新创业已经成为市场发展的必然趋势。我国也将创新创业人才的培养作为重要方向,在多次会议中都强调为这类人才的培养营造良好的环境,进一步激活整个社会在创新创业上的动能,为人才的培养提供源源不断的支持。在我国金融行业高速发展的背景下,对创新创业人才也提出了更高的要求。本文就基于创新创业的视角,肯定了金融人才培养的价值;并认识到当前我国在这类人才培养上存在着理念缺乏、平台落后等多个方面的问题,必须关注人才的发展诉求,找到可行的改善对策。

[关键词]创新创业;金融人才;培养;高校;企业

[中图分类号] G640 [文献标识码] A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.05.003

[文章编号] 2096-711X(2025)05-0007-03

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

引言

自“大众创业,万众创新”的战略提出以来,对现代化人才的培养也提出了全新的方向,需要一大批具有创新创业能力、素质的人才作为社会发展的支持。但结合实际情况来看,长期我国在专业人才的培养上都采取了细分化的模式,造成了人才知识结构较为单一,在处理问题时视野受限的局面,严重影响了人才创新创业能力的提升。而从金融人才培养的角度来看,创新创业的整体环境不仅要求金融人才夯实自身的基础知识,提高自身对金融投融资行业的分析能力,还需要注重自身的全面发展,能够在行业内突破创新,主动迎接金融市场瞬息万变的发展。

一、创新创业视角的解读与金融人才培养的价值

(一)创新创业视角的解读

我国创新创业工作的开展是一个循序渐进的过程,在新时代民族伟大复兴事业中,创新创业更被视为推动社会、经济发展的持续动能。因此,近年来我国持续加强对“双创”的关注度,并以人才作为驱动力,为社会的建设发展提供了生机活力。

创新创业是我国为推动经济快速发展所制定的驱动战略之一,也是人才培养的重要方向。在2017年1月,国务院就教育事业的发展制定了“十三五”的规划,从可持续发展的角度入手,将创新创业人才的培养视为有效的路径。对此,为了积极加入到我国高等院校创新创业人才培养与教育工作开展的行列,在全国范围内,各大院校都积极推进了大创项目的进行,打造了与人才培养相关的创新创业项目训练计划。

与此同时,我国双创事业也正处在蓬勃发展的关键阶段,呈现出了高质量、高速度发展的趋势。在创新创业的相关行业,越来越多的年轻人尝试在更为广泛的领域开展探索活动,并关注各行各业向科技化、数字化、高端化的方向发展。国家、社会不断加深了在科技研究与试验发展等方面的投入,使得我国创新创业事业的发展得到了强大的支持。但结合目前创新创业在人才培养上的工作来看,人才的转化率相对较低。

(二)创新创业视角下金融人才培养的价值

从创新创业的视角来看,金融人才的培养具有极为重要的意义,主要体现在以下几个方面:

首先,创新创业视角下金融人才的培养有助于我国金融业融入、参与到国际竞争之中。近年来,我国金融市场的发展规模不断壮大,股票市场、债券市场、货币市场等多个市场百花齐放,对于人才在数量、质量上的要求不断提升。自我国加入世贸组织以来,外资金融机构以大规模的趋势进入国内市场。根据相关数据显示,仅上海在2023年的持牌金融机构总数就达到了1736家,其中外资金融机构的数量为539家,占据了总数的三分之一。相对于国内部分中小型金融机构而言,外资金融机构在市场运作机制、服务体系、管理模式、人才队伍、资金实力以及金融服务、创新能力等多个方面都有显著的优势,这也对我国金融行业的稳定快速发展带来了强烈的冲击。单从管理、技术等方面的革新已经无法满足金融全球化市场的现实诉求,需要充分发挥人才在多个方面的优势,鼓励金融人才的个性化发展,包括培养数字型人才、金融科技人才、基层营销推广型金融人才等各种类型的人才。

另外,在创新创业的现实背景下,金融人才的培养有助于提升我国金融的竞争力。从我国金融企业,乃至整个金融市场的发展来看,人才都扮演了基石的重要角色。相对于一般的金融人员,金融人才往往具备强烈的创新意识,能够在动态的、多元的、开放的格局之中主动迎合环境及市场的变化,以多层次、多角度的逆向思维去寻求我国金融发展的新出路。金融人才也能从专业的角度入手,做到“勇于实践,锐意创新”,在提高自身科研能力、技能水平的基础上,为我国金融行业的发展注入源源不断的活力。

二、创新创业视角下金融人才培养的诉求

在“双创”背景的影响下,我国金融行业的发展对金融人才的培养提出了更高的诉求,主要体现在以下几个方面:

对人才复合能力的培养诉求。在创新创业背景下,金融行业的发展与科技实现了紧密的融合,衍生出了各种类型的创新的金融产品、金融服务,这也对传统金融行业的发展带

收稿日期:2024-6-20

基金项目:本文系2022年度福建省教育科学“十四五”规划项目“创新创业视角下金融人才培养的探索与实践”(项目编号:FJJKGZ22-109)。

作者简介:张梅(1978—),女,黑龙江哈尔滨人,副教授,硕士,研究方向:银行、证券等金融专业领域以及创新创业方面的指导与实践。

来了强烈的冲击。对此,金融人才需要在把握整体趋势的基础上,培养自己的素质能力,将自己发展成为复合型的金融人才,这种能力包括跨学科、跨专业、国际化、全球化等多个方面。

对创新型人才、应用型人才培养的诉求。在当前金融行业高速发展的背景下,各类金融机构在产品设计、业务模式上都得到了进一步的突破创新。与传统的金融行业发展相比较,金融的科技化发展往往具备融合性、应用性等多个方面的特征,因此金融人才不仅需要从技术、服务等方面进行更新,还需要准确分析判断现有的金融科技政策、发展趋势等,提高对各项金融业务、技能的应用能力,能够更加灵活地运用各种专业知识去应对、解决实际的问题。

三、创新创业视角下金融人才培养的现状与问题

创新创业的现实背景对金融人才的培养提出了更高的要求,在当前阶段,创新创业呈现出了专业化、多元化的发展趋势。因此,越来越多的高等院校、教育机构、金融企业也逐步认识到了创新型、复合型金融人才在培养上的整体价值,构建了相对专业的人才培养体系。但结合实际情况来看,在创新创业的视角下,目前金融人才在培养上出现了一系列的问题,主要体现在以下几个方面:

(一)金融人才培养体系缺乏创新理念的融入

为了推进金融人才的成长发展,高等院校在双创政策与理念的带动下,对原有的人才培养方向进行调整优化,对现有知识体系、能力培养加以拓展完善。长期以来,高等院校虽然认识到培养金融人才的价值,但将精力视角主要集中在知识技能的讲授上,与“双创”的现实背景相违背,无论是在理念上,还是在体制的构建上都处于滞后的状态。在现实背景下,金融人才的培养需要创新创业理念的融入,以此来不断强化学生创新创业的实践能力,获得更多的外部力量作为支持,保证金融人才在培养质量上的强化推进。

(二)未构建专门的创新创业实践平台

在创新创业背景下,无论是高校,还是教师,不仅需要更新现有的人才培养理念与模式,同时在教学活动实施的过程中,还需要逐步加强对学生在创新创业实践指导环节的专项指导,不断加强在软硬件等相关设施设备上的投入。在此过程中,创新创业实践平台的构建发挥了重要的作用,如果单从理论的角度入手开展教学,将不利于学生在创业创新、探究学习等多种能力、精神等方面的发展,对学生主动融入不断变迁的金融环境也产生了一定的阻碍。

但结合实际情况来看,目前高校在经费的投入等方面依然存在限制,现有的平台软件在功能与应用上具有一定的滞后性,无法帮助金融专业学生真正了解市场先进技术的运用与发展趋势,也不能为学生了解金融行业、岗位工作提供一定的支持。这种技术的局限造成学生只能根据教师的要求完成相关操作,按照规范要求去开展模拟演练、辅助学习,直接影响了创新创业背景下金融人才的培养水平。

(三)现有的师资力量较为薄弱

在推进创新优秀金融人才培养的过程中,师资力量扮演了重要的角色,只有保证优质的师资力量,才能促进创新创业教育等相关工作的开展。但当前金融市场与行业处于瞬息万变的状态,很多教师在培养金融人才时并未深化对当前我国金融市场发展趋势、创新动态的了解与分析,并不具备良好的实操能力,造成创新人才的培养与带动成为表象,无法真正将创新理念与相关技能融入金融专业课程之中,对金融专业创新人才在问题解决与分析能力的培养上也处于滞后状态;加上教师能力、素养的匮乏,很多教师在金融人才的

培养上依然是以传统的理论课程为主,无法为学生提供参与创新创业的实践机会。除此之外,存在部分教师缺乏足够的理财知识、市场经验,因此在向学生介绍投资理财产品时,难以真正与金融市场的现实情况接轨。

(四)校企创新创业在合作上缺乏足够的深度

金融人才的培养需要企业、学校联合发力,通过教育培养资源的整合,为学生提供更加稳定的平台。近年来,为了培养市场型、综合型的金融人才,部分高校也逐步加强了与企业之间的合作。但结合实际情况来看,我国目前所推行的校企合作在政策的落实上存在问题,诸多企业并没有认识到合作的价值,也没有构建配套措施,提供相应的政策支持与指导服务。

与此同时,现有的校企合作绝大多数都是自发性的,并没有在实践教学、人才培养等方面形成规范,也没有发展成校企统一管理统一协调的、自觉和规范管理的教学有机整体活动。正是因为如此,学校与企业之间就出现了立场、目标、诉求等方面的差异与矛盾,造成人才培养上的合作利益难以协调。另外,很多企业虽然为学生提供了就业实践的岗位,但并没有加强对学生创新创业等综合素养发展的关注度,对各项工作的开展带来了较为严重的阻碍。

四、创新创业视角下金融人才培养的对策建议

通过上述分析可以看出,目前我国创新创业工作的开展得到了稳步的推进,对金融行业的发展也产生了深远的影响,增加了对相关人才的诉求。结合实际情况来看,我国在创新创业背景下,就金融人才的培养、方案的制定还存在较为明显的问题,若想改善现有情况,可从以下方面入手:

(一)构建创新创业的人才培养体系

金融人才的培养需要加强创新创业教育工作,结合实际诉求构建人才培养体系,保证培养目标的科学性与合理性,并能根据现有人才结构,将金融专业知识、双创教育的方案融入其中,提高对各类资源的调用水平,为创新创业人才培养体系的构建奠定稳定的根基。在此过程中,无论是高等院校,还是相关单位都需要持续加强在教育方面的投入,并鼓励教师更新传统的教育理念、教育模式等,能够在相关专业课程中融入“双创”元素,从顶层设计的角度入手,对现有的金融人才培养方案加以改进完善。在人才培养体系优化完善的过程中,师生需要共同开展出基本的路线——以创新创业项目为主线、以学生为中心、以教师为引诱。除了确定主要脉络以外,还需要逐步构建专业的管理监督体系,制定相关的配套规章制度,为各项人才培养、教育工作的开展带来更多的保障。

(二)优化线上先进教育资源平台

在推进金融人才培养的过程中,先进的技术平台发挥了积极的推动作用,尤其是在金融科技高速发展的前提下,优秀教育资源平台能够打破现有线下人才培养模式的局限,学生可以根据自身的诉求、能力的发展方向去自选课程,构建广泛的、动态的课程体系。为了构建专业的教育资源平台,首先需要加强校企之间的紧密合作,在线上、线下、校园内外实现金融人才培养工作的紧密衔接,使得学生能够切实体验真实的工作环境,获得更为真实的实践体验。另外,还可以灵活运用慕课、微课等各类资源,由此来为学生搭建与众不同的精彩课堂。在现代化信息资源的运用上,灵活运用多媒体平台、多元化的网络资源,调动学生在金融知识、技能学习上的主动性与能动性。不仅如此,学校还可以多开展线上答疑、金融沙龙等各种活动,让更多人才真正参与其中,提高自身的综合实践能力。

(三) 构建强大的师资队伍

金融人才培养水平的拔高需要高效优质、专业化水准的教师团队作为支持。对此,高校首先需要从教师能力的拔高入手,就教师在创新创业等方面的教学理念进行专项性的拔高,推动教师与外界进行沟通交流,努力拓宽自己的眼界,把握当前我国金融行业创新发展的整体趋势、对创新人才的现实需求;高校应该将青年教师作为激励引导的重点对象,鼓励这些教师融入金融创业实践之中,在拔高自身能力的同时,实现个性化的成长发展,以创新思维为人才培养注入源源不断的动能;除此之外,高校还应该为金融专业教师提供更多挂职锻炼的机会,让教师融入实践、融入创新,并将自己的经验融入教学之中。

(四) 深化校企之间的紧密合作

在培养金融管理创新人才的过程中,金融企业、政府等主体都发挥了重要作用。高校应突破现有人才培养机制的限制,加强与金融机构之间的深度合作,以市场对创新人才的诉求为目标,对现有金融专业的课程进行创新调整,丰富教育资源,为金融专业创新人才的培养找到更为明确的方向;高校还可以与金融机构共同开展技能比赛,发挥学生在比赛中的能动性、主动性,实现创新成果的积极转化;高校还可以就金融专业创新人才的培养与企业展开深度合作,以创新创业项目作为驱动,调动学生在实践项目之中深化对自身知识体系突破、创新技能完善的思考,主动融入创新创业的进程中。

五、结论

当前我国金融市场的发展处于快速发展的状态,创新创

业的提出也对金融市场的发展、相关人才的培养提出了相对较高的要求。要想与创新创业的市场背景相契合,培养更加优秀的金融人才,高校、企业等相关部门必须要构建可执行、复制性强的专创融合人才培养模式。在此过程中,高校需深化对金融市场发展情况的分析,从细节处入手,做到全方位、多角度、宽领域培养金融人才,为我国金融市场的稳定发展注入更多的动能。

参考文献:

- [1] 王建仙,孙爱军,张卫民. 创新创业视角下高职院校金融管理人才的培养[J]. 现代企业,2023(6):136-138.
- [2] 夏筱月,刘轶涵,赵玉玟,等. “双创”背景下金融科技助力大学生创业融资的创新研究[J]. 科技和产业,2023,23(7):157-162.
- [3] 胡敏,潘灵,仲甜甜. 职业本科“五位一体”实践教学体系的构建[J]. 现代职业教育,2022(41):108-110.
- [4] 孙丽俊. 融入创新创业理念的金融专业课程体系建设研究[J]. 福建轻纺,2022(10):55-59.
- [5] 王建仙,孙爱军,张卫民. 高职院校金融管理专业人才培养机制创新[J]. 现代企业,2022(9):158-160.
- [6] 喻婵. 双创背景下高职院校金融科技应用专业人才培养的改革探究[J]. 老字号品牌营销,2021(11):147-148.
- [7] 刘凤根,曾颖,吕颖毅. 金融类专业“双创”人才培养模式创新研究[J]. 改革与开放,2020(14):101-104.
- [8] 宋晓薇. “互联网+双创”背景下投资学专业人才培养创新研究[J]. 时代经贸,2018(27):65-67.

Exploration and Practice on Financial Talent Training from the Perspective of Innovation and Entrepreneurship

ZHANG Mei

(Xiamen Ocean Vocational College, Xiamen Fujian 361000, China)

Abstract: With the rapid development of China's market economy, innovation and entrepreneurship have become an inevitable trend in market development. The cultivation and selection of talents in China's financial market also need to be based on the perspective of innovation and entrepreneurship. In this study, the value of financial talent training from the perspective of innovation and entrepreneurship is interpreted, and corresponding improvement measures are proposed based on the current situation and problems of such talent training.

Key words: innovation and entrepreneurship; financial talents; training; universities; enterprise

(责任编辑:桂杉杉)

本 刊 声 明

本刊已许可中国学术期刊(光盘版)电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一并支付。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意我社上述声明。