

# 课程思政与高校英语专业核心课程融合的实践研究

王晓晖

(内蒙古鸿德文理学院, 内蒙古呼和浩特 010010)

**[摘要]**中国高校教育在不断改革中不断前行,其中一个重要方向是推进课程思政。与此同时,英语作为一门重要的外语课程,也扮演着培养学生综合素质的关键角色。如何将课程思政与英语专业核心课程有机融合,以实现教育的多元化目标,是当前高校面临的挑战之一。本文将深入探讨课程思政与英语专业核心课程融合的理论框架和实践策略,旨在为高校提供具体的指导和建议。

**[关键词]**课程思政; 高校英语专业; 融合; 综合素质; 教学改革

**[中图分类号]** G641

**[文献标识码]** A

**[文章编号]** 2096-711X(2025)03-0085-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.03.028

**[本刊网址]** <http://www.hbxb.net>

2016年12月,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:“要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”高校英语专业的人文学科属性、国际比较视阈和专业师资队伍三方面因素,为实施“课程思政”教学改革的可行性提供了有利条件。因此,本研究旨在探讨如何将课程思政与高校英语专业核心课程融合,以促进学生全面素质的提升。

## 一、课程思政的内涵和高校英语专业核心课程的特点

### (一)课程思政的内涵

课程思政建设是构建“大思政”教育格局、“守好一段渠,种好责任田”的重要体现。课程是指在课程设置、教学过程和教育管理中,有意识地引入思想政治教育内容,培养学生的思想政治觉悟、道德情感和社会责任感。这一概念强调了教育的全面性,旨在培养具有良好思想政治素养的学生。

### (二)高校英语专业核心课程的特点

高校英语专业核心课程通常包括语言技能、文学、文化等方面的内容。英语教育旨在培养学生的语言能力,同时也要涵盖文化、历史和国际视野等方面。因此,英语专业核心课程注重知识传授和文化交流,与思想政治教育在形式和内容上存在一定差异。

## 二、课程思政与高校英语专业核心课程融合的理论框架

### (一)价值观融合

课程思政的核心任务是培养学生的社会主义核心价值观,包括爱国主义、集体主义、社会主义等。与此同时,英语专业核心课程的目标通常包括提高学生的英语语言能力、跨文化交际能力和跨学科综合素质。第一,明确融合目标,例如培养具有国际视野的英语专业学生,他们不仅具备出色的语言能力,还能理解和应用社会主义核心价值观。第二,确保目标一致性。融合目标应与课程思政和英语专业核心课程的原始目标一致,不应削弱原有的课程目标,而是要在这些目标的基础上进行延伸和拓展。例如,提高学生的语言能力仍然是英语专业核心课程的主要目标,但在这一基础上,可以增加课程思政教育内容,将这两个方面融合起来,强调英语教育如何有助于培养学生的社会主义核心价值观,例如

国际友谊、跨文化理解和全球合作。

### (二)实践与理论相结合

课程思政强调理论与实践相结合,高校英语专业核心课程也应该注重语言实践和实际运用。可以强调通过英语学习来理解和应用社会主义核心价值观,例如通过英语演讲、写作、翻译等方式,让学生将理论转化为实际行动。

#### 1. 志愿者工作

鼓励学生参与志愿者工作,这不仅有助于提高他们的英语口语和交际能力,还可以培养他们的社会责任感。学生可以参与环保活动、慈善事业等,将英语作为交流工具,为社会做出贡献。

#### 2. 跨文化交流

组织跨文化交流活动,让学生有机会与来自不同文化背景的人交流。这有助于培养学生的跨文化交际能力,同时促进他们对不同文化中的核心价值观的理解。

### (三)跨学科融合

鼓励英语专业教师与思政教育教师及其他学科的教师们之间的跨学科合作,将伦理和社会责任的讨论融入多个核心课程中,共同规划课程并将道德教育元素融入英语课程中,丰富教育体验。

鼓励高校英语专业与其他学科合作,将社会主义核心价值观融入不同领域的英语教育中。例如,结合政治学、文化研究、国际关系等领域的知识,探讨社会主义核心价值观在国际舞台上的应用和影响。

建立跨学科合作团队,包括英语教师、社会科学教师、政治学家等。团队可以共同制定教学计划,共享教材和资源,确保社会主义核心价值观的融入与英语学习无缝衔接。

### (四)师资培训

培训英语教师,使他们具备将社会主义核心价值观融入教学中的能力。这包括教师了解核心价值观的本质,以及如何与英语教育相结合,同时也要培训他们的跨文化教育和教育理论知识。开展教师培训计划,培养教师在融合课程中的教育技巧和方法。

上述理论框架将课程思政与高校英语专业核心课程融合起来,使英语教育不仅仅是语言技能的培养,还包括了社会主义核心价值观的传承和实践,可以为培养全面发展的学生提供教育经验和参考。

收稿日期:2024-3-28

基金项目:本文系内蒙古自治区规划课题“文化自信视角下高校英语专业核心课程与课程思政融合的实践研究”研究成果之一(项目编号:NGJGH2022489)。

作者简介:王晓晖(1980—),女,内蒙古赤峰人,内蒙古鸿德文理学院副教授,硕士研究生,研究方向:英语教学、英美文学。

### 三、课程思政与英语专业核心课程融合的实践策略

课程思政与高校英语专业核心课程的融合是一个有挑战性但也非常有益的任务。以下内容是根据教学实践总结出的融合路径和策略。

#### (一) 融合内容的选择

在英语专业核心课程中,可以选择与思想政治教育相关的主题作为教学内容。例如,通过选取与社会政治、文化多样性、国际关系等相关的话题,教师可以引导学生深入思考并讨论这些问题。这里需要注意的是,选题的选择应该符合英语专业的教育目标,同时能够引导学生思考与分析与思想政治教育相关的议题。这些与社会主义核心价值观相关的文本、话题和案例包括文章、新闻报道、演讲等。这些文本材料可以用于阅读理解、听力训练和写作任务,以帮助学生深入了解核心价值观的内涵。再者,在英语专业核心课程中,比如高级英语、英美文学或英语精读课程等,选择与伦理、社会责任、文化冲突等相关主题有关的文学作品。以下是一些典型的文学作品和它们如何引发学生深思的例子:

《草叶集》(*Leaves of Grass*)——沃尔特·惠特曼:学习时可以对赏析阿古拉泰的代表作《像一棵草一样行走》,理解“草”所蕴含的顽强生命力和坚忍不拔的精神,学习奋发向上的精神品格和新时代的精神风貌;鼓励学生勇于将优秀民族文学作品翻译成英文,传播到海外。

《动物农场》(*Animal Farm*)——乔治·奥威尔:引发学生思考政治权力和道德伦理问题。通过动物社会的变革,探讨了权力滥用和社会不平等的主题。

《了不起的盖茨比》(*The Great Gatsby*)——F. 斯科特·菲茨杰拉德:引发学生思考财富、社会地位和道德无视。探讨了美国梦的破灭和道德沦丧的问题。

《雾都孤儿》(*Oliver Twist*)——查尔斯·狄更斯:引发学生思考社会不公和贫困问题。通过孤儿奥利弗的遭遇,探讨了社会制度的道德败坏和慈善的重要性。

学生在阅读和讨论这些作品时,常常会被引发对人性、社会制度和个人道德选择等问题的深入思考。这些文学作品不仅有助于英语学习,还能培养学生的批判性思维和道德判断力。

#### (二) 融合课程的设计与开发

融合课程的设计与开发也是课程思政与英语专业核心课程融合实践的关键。教师可以寻找包含相关议题的教材,或者根据需要进行定制教材。设计专门课程或单元,专注于伦理和社会责任主题,或独立的核心课程课程,或核心课程的一个模块。通过创造性地开发教材,教师可以在英语专业核心课程中成功融入课程思政的理念,确保它们既能满足英语学科的要求,又能够强调道德和社会责任等伦理主题,培养学生的道德素质和社会责任感。

首先,教师可以寻找包含相关文章和文献的教材,以便学生了解不同观点和立场。这种教材的选择有助于学生深入了解社会政治问题的多样性和复杂性。通过分析不同观点的文献,学生可以拓宽他们的视野,认识到社会问题往往具有多重解释和解决途径。

其次,教材中的案例研究也是非常有效的教学工具。通过真实案例的讨论,学生可以将抽象的理论与实际情境相结合,更好地理解理论原则如何应用于现实生活中。例如,教师可以选择有关社会正义、公平分配、环境保护等议题的案例,让学生分析并提出解决方案。这种实际问题的讨论有助于学生将抽象的思想政治观念转化为具体行动,培养他们的实践能力和社会责任感。

此外,教材中的多媒体资源和现代技术也可以用来引发学生的思考和讨论。例如,教师可以引入新闻报道、纪录片、

社交媒体帖子等现实资源,让学生分析和评估不同信息源的可信度和立场。

#### (三) 融合课程的教学方法

基于一线教学的实践研究,教师可以尝试有效地将思想政治教育与高校英语专业核心课程相融合。以下是相关教学方法和策略的更详细讨论:

##### 1. 互动式学习

在互动式学习中,教师可以采用多元化的教学手段,如小组讨论、组织辩论活动和案例分析等。这有助于培养学生的分析和解决问题的能力。通过角色扮演和模拟,学生能够亲身体验不同政治和社会情境,从而模拟讨论和协商,以解决复杂的社会问题。这种方法不仅提高了学生的语言表达能力,还培养了解决问题的协作和决策能力。

##### 2. 问题驱动学习

采用问题驱动学习,教师可以引导学生通过提出问题和寻找答案的方式来探讨思想政治议题。例如,教师可以提出一个复杂的社会政治问题,要求学生使用英语课程所学的语言技能和文化背景知识来探讨和解决问题。这种方法激发了学生的好奇心和独立思考能力。

##### 3. 文化教育交流

文化教育交流有助于高校英语专业核心课程与课程思政相互补充和丰富。强调文化多样性、国际化视野以及文化交流对于理解思想政治问题的重要性。教师可以引导学生研究不同国家的文化、政治体制和价值观,并与国际学生进行交流和讨论。这包括跨文化理解、文化比较研究、国际交流项目和文化创意活动等。例如,学校可以开设国际交流项目,允许学生前往其他国家学习或参与志愿者工作。这种国际化的经历将使学生与不同文化背景的人交往,不仅加深他们对思想政治问题的理解,还有助于培养国际视野、跨文化交流和领导能力。

##### 4. 社会实践与实习

将思想政治教育融入实践环节,如社会实践和实习,可以使学生更好地理解和体验思想政治教育的重要性。通过社会调查和研究、参与社区服务等活动,将思想政治教育融入实习经验中,在媒体机构、政府部门或非政府组织工作,学生可以将英语专业知识应用到实际情境中,并与不同背景的人互动,增强综合素质。例如,高级英语的课程设置中可以打造“开放式”教学环境。教学环境可走进实践基地,进入翻译和贸易公司。

##### 5. 使用多媒体和互联网资源

为了丰富课程内容,教师可以使用文化教材和多媒体资源。学生通过研究文化影片、文化杂志、文化小说和纪录片,了解不同文化的历史、传统和价值观。这有助于将思想政治议题置于更广泛的文化背景中进行讨论。利用多媒体和互联网资源可以增强教学的多样性。使用在线新闻文章、社交媒体帖子、视频和博客等资源,让学生分析和讨论当前的社会政治问题。这种实际的、即时的内容激发了学生的兴趣,使他们能够运用英语表达自己的看法。

在采用以上教学方法时,最重要的是确保教材和教学方法与具体课程的目标和学生需求相匹配,融合路径需要结合具体学校和课程的情况来制定,以使融合课程既能满足英语专业的学术要求,又能够强化学生的道德素质和社会责任感。

#### 结语

将课程思政与高校英语专业核心课程融合的实践,可以带来多重积极影响。首先,学生将更好地理解思想政治教育的重要性,提高政治觉悟和社会责任感。其次,这种融合不仅使他们获取更广泛的知识 and 综合素质,提高英语综合能

(下转第89页)

参考文献:

- [1]康蕊. 新时代大学生思想政治理论课获得感研究[D]. 西安:陕西科技大学,2023.  
[2]崔淑敏. 高校思想政治理论课学生评教研究[D]. 上海:华东师范大学,2023.  
[3]白佳玉. 新时代大学生思想政治理论课获得感调查

研究[D]. 兰州:兰州交通大学,2023.

- [4]巩莎莎. 高校思想政治理论课亲和力提升路径研究[D]. 大连:辽宁师范大学,2022.  
[5]习近平. 决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社,2017.

## Research on the Path of Improving Satisfaction of Ideological and Political Theory Courses in Higher Vocational Colleges

FENG Yan-lian

(Jiangxi Vocational and Technical College of Communications, Nanchang Jiangxi 330013, China)

**Abstract:** The ideological and political theory course in higher vocational colleges aims to cultivate college students' socialist core values, moral and ethical values and the concept of the rule of law, which is of great significance for cultivating positive and independent college students in the new era who love the Party, our country and socialism. Due to the influence factors of college students' learning attitude and teachers' teaching methods, college students' satisfaction with the teaching of ideological and political theory class is not very high. This paper takes a vocational college as an example, conducts a research on the current situation of college students' satisfaction with the courses, and analyzes the problems found in the research in depth, so as to explore the path to improve the satisfaction of the ideological and political theory courses in higher vocational colleges.

**Key words:** higher vocational colleges; ideological and political theory course; satisfaction; improving path

(责任编辑:陈思婷)

(上接第86页)

力,还有助于培养批判性思维和创新能力,为未来职业生涯打下坚实基础,为其个人和社会发展提供更为广泛的选择空间。最后,这种融合实践也有助于培养学生的批判性思维 and 创新能力,为其未来的职业生涯提供更多选择。总体而言,将课程思政与高校英语专业核心课程融合是一种有益的实践,不仅有助于学生全面发展,提高综合素质,还能够培养具有社会责任感和创新能力的未来人才。

参考文献:

- [1]吴晶,胡浩. 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教

育事业发展新局面[J]. 中国高等教育,2016(12):7-9.

[2]崔永光,韩春侠. 英语专业实施“课程思政”教学改革的可行性分析与实践研究——以专业核心课程“英语精读Ⅲ”为例[J]. 外语教育研究,2019(2):19-24.

[3]魏婉. 英语专业课程思政教学改革策略探析[J]. 中学政治教学参考,2023(31):115-116.

[4]丁燕. 高校英语专业课程思政教学改革策略与实践——以人文素养课程“英美文学”为例[J]. 海外英语,2020(20):8-9.

[5]刘芳. 新文科背景下高校英语专业高级英语课程教学改革研究[J]. 吉林农业科技学院学报,2023(4):32-33.

## A Practical Study on the Integration of Curriculum Ideology and Politics with the Core Curriculum of College English Majors

WANG Xiao-hui

(Inner Mongolia Honder College of Arts and Sciences, Hohhot Inner Mongolia 010010, China)

**Abstract:** China's higher education is constantly moving forward in the continuous reform, and one of the important directions is to promote curriculum ideology and politics. At the same time, English, as an important foreign language course, also plays a key role in cultivating students' comprehensive quality. One of the challenges facing colleges and universities is how to organically integrate curriculum ideology and politics with the core curriculum of English majors to achieve the diversified goal of education. This paper deeply explores the theoretical framework and practical strategies of the integration of curriculum ideology and politics with the core curriculum of English majors, aiming at providing specific guidance and suggestions for colleges and universities.

**Key words:** curriculum ideology and politics; college English majors; integration; comprehensive quality; teaching reform

(责任编辑:杨雨青)