

# 基于独立学院转设下广西民办教育发展现状与对策研究

汪永吉<sup>1</sup>,潘国诚<sup>2</sup>,黎雅蔓<sup>1</sup>

(1. 广西民族大学相思湖学院艺术与设计学院,广西南宁 530008;  
2. 广西民族大学相思湖学院,广西南宁 530225)

**[摘要]**本文探讨了广西独立学院转设的背景、现状及其对广西民办教育未来的影响。独立学院转设是高等教育改革重要举措,旨在提高教育质量和满足社会需求。研究中发现,广西独立学院转设发展模式多样,对教育资源和教学质量产生了积极影响,同时也带来了诸多挑战,在政策环境、办学条件、人才培养方面都有不同挑战。本文提出以加强政府引导、完善政策支持、促进内涵发展和提升国际化水平等,积极展望未来,利用新技术和加强国际合作,以实现可持续发展。

**[关键词]**独立学院;民办教育发展;现状与对策

**[中图分类号]** G640      **[文献标识码]** A  
doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2025.01.012

**[文章编号]**2096-711X(2025)01-0031-03  
**[本刊网址]**http://www.hxbx.net

## 引言

独立学院转设是高质量高等教育体系建设的关键环节,自2020年以来,这一政策加速实施,尤其在东部和中部地区。科技和经济的发展为中国教育体系带来挑战与机遇,独立学院在高等教育改革中发挥了重要作用。教育部的政策要求独立学院向公办或民办非营利性高校转变,以适应社会经济需求的变化。广西独立学院的转设对提高教育质量、促进区域发展具有重要意义。本文系统研究广西独立学院转设,深入分析了转设过程、现状及对民办教育的影响,涉及策略、挑战及广泛影响,对理解广西高等教育的转型和发展具有重要的理论和实践意义。

## 一、独立学院转设的政策背景与意义

### (一) 独立学院的概念与历史

自1993年首个独立学院诞生以来,其数量至2019年增至265所,对高等教育资源供给和大众化进程有显著贡献。但伴随经济、产业、人口结构变化,独立学院面临“校中校”、产权模糊等问题,需通过转设解决。截至2023年,153所独立学院未转设,显示改革决心。转设有助于规范办学、提升教育质量。独立学院需处理好与母校关系、完善治理、优化课程,适应社会经济发展,创新办学和人才培养,以推动高等教育改革和大众化。

### (二) 独立学院转设的政策背景

独立学院转设是中国高等教育改革的核心环节,目的在于优化教育体系结构、提升教育质量、增强民办高校竞争力及学生适应能力,同时改善高等教育治理结构。2020年,教育部《关于加快推进独立学院转设工作的意见》和国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》进一步强化了这一过程,明确提出转设时间表和路线图,强调高等教育多元化发展的重要性。此政策背景下,独立学院转设成为推动中国高等教育系统向更高水平发展的重要组成部分。

### (三) 独立学院转设的意义

独立学院转设在中国高等教育改革中扮演着关键角色,

其意义体现在以下几个方面:首先,促进了高等教育结构的调整,有助于优化教育资源配置,从而提高整体教育质量。其次,转设增强了高等教育的公平性,使更多学生能够获得优质的高等教育机会。最后,对完善高等教育治理体系起到了重要作用,提高了教育管理的效率和有效性。故而,独立学院的转设是中国高等教育改革的重要部分,对于推动教育体系的现代化和高质量发展具有深远意义。

## 二、广西独立学院转设的现状

### (一) 广西独立学院转设情况与类型

广西9所独立学院本科院校,截至2023年12月,已转设6所,3所待转。一种转公办高校,转公办院校率为22.2%;一种是转民办高校,转设民办高校占比为77.8%。剩余三所院校预计将于2024年底完成转设。

### (二) 广西独立学院转设面临的挑战

广西独立学院转设虽取得进展,但面临办学条件不足、人才培养质量需提升、社会认可度待提高等挑战。缺乏师资、教学设施和经费是主要难题,亟待加强基础设施建设。同时,教学改革和专任教师比例优化对提升教学质量至关重要。增强社会对转设的信任和支持也是关键。因此,政策支持和保障措施的强化对促进其健康发展不可或缺。

## 三、广西民办教育发展现状

### (一) 广西民办教育的办学规模与层次、水平

广西目前有82所高校,其中13所为民办本科院校。这些机构在全国范围内招生,培养了众多优秀毕业生,并逐渐形成办学特色。尽管广西民办教育在教学质量上取得进步,但与公办教育相比仍有差距。部分民办高校和专科学校表现突出,获得区域内特色专业认可。民办院校在办学条件方面,虽无国家帮扶,但财权独立且得到举办方支持。在人才培养方面,尽管民办院校输送了高素质人才,但面临师资引进和流失的挑战。

### (二) 广西民办教育面临的挑战

广西民办教育在取得成绩的同时,面临多重挑战:政策

收稿日期:2024-2-23

**基金项目:**本文系广西教育科学“十四五”规划2022年度民办高等教育专项重点课题“数字驱动广西独立院校转设下师资队伍建设的现状与对策研究”(项目编号:2022ZJY3164);2022年广西外国语学院广西民办教育科学研究院项目资助、广西民办教育科学规划课题重点课题“基于独立学院转设下广西民办教育发展现状与对策研究”(项目编号:2022MBZX09);广西民族大学相思湖学院2022年度校级高等教育教学改革工程重点课题“基于独立学院转设下广西民办教育发展现状研究”(项目编号:2022XJZD05)。

**作者简介:**汪永吉(1982—),男,甘肃天水人,广西民族大学相思湖学院艺术与设计学院副教授,研究方向:高等教育、非遗、网络、虚拟现实。

环境和办学条件不完善,政策支持力度不足;办学资源缺乏,师资、设施、资金等方面有所不足;人才培养质量需提升,教学改革迫在眉睫;社会认可度需提高,需加强民办教育的正面宣传。应对这些挑战,需要政策环境的优化,加强办学条件保障,提升教育质量,增强公众信任,促进民办教育健康发展。

#### 四、独立学院转设对广西民办教育发展的影响

##### (一) 独立学院转设对广西民办教育办学规模的影响

随着中国人口出生率的逐年下降,中国的人口红利逐渐消失。教育产业也将受到一定的影响,在此,2020年前后全国独立学院转设,将是现阶段中国人口与高考红利最集中的阶段。在短期内独立学院办学规模会增加,生源来源于普本与专升本两大群体。广西高考优秀学生外流至外省高校比例高达73%,导致本地优质生源流失,同时外省民办及其他院校积极在广西争夺生源,加剧了本地高等教育竞争压力。中国老龄化人口比例已达20%以上,经济发展和生活压力对年轻人生育率产生影响,将导致未来高考或高等教育学生的逐年减少,也可能引发资本对民办高校的重新评估和投资调整。

广西独立学院转设对民办教育办学规模产生了深远影响,推动了民办本科学院数量的增长,扩大了在校生规模,并提供了更多灵活多样的课程和专业选择,从而增强了民办教育的吸引力和竞争力。

##### (二) 独立学院转设对广西民办教育办学层次的影响

独立学院的转设对广西民办教育的办学层次产生了积极影响,在保持本科教育的同时,积极发展更高层次的教育目标,如申说研究生教育、国际留学生教育、校企合作和国际合作等项目。伴随着教育自主性提高和优质资源集约式发展外,多元化办学也受到重视。在办学中,广西民族大学相思湖学院与吉利集团“牵手”,成功将企业科研项目如车联网、人工智能、汽车设计、营销等形成校企结合,企业利用高校的研发,高校也利用企业科研项目实现产教融合、校企协同的正向发展,不仅提升了广西民办教育整体的层次,也使得这些机构能够更好地满足本地区社会和经济发展的需要。

##### (三) 独立学院转设对广西民办教育办学水平的影响

独立学院转设对提升广西民办教育的办学水平也起到了关键作用。这主要体现在教学质量的提升、教育创新的增强以及校园文化和管理水平的改进上。提高教育机构的竞争力,通过转设,摆脱与母校的依附关系,独立发展其品牌和特色,从而在民办高等教育市场中占据更有利的竞争位置。转设学院通过引入更加先进的教学理念和方法,加强师资队伍建设,提升了教学和科研水平,从而整体提高了广西民办教育的办学水平。促进区域教育均衡发展:独立学院转设为民办高等教育机构,有助于优化广西高等教育资源的分布,促进区域内教育资源的均衡发展,特别是在边远和经济欠发达地区。

##### (四) 挑战与机遇

独立学院转设过程中呈现出的机遇与挑战需进行细致评估。机遇方面,首先是办学自主性的显著提升,使得学院能更灵活地适应市场变化;其次是教育品质的提升,独立学院可通过自主改进教学和研究水平,提供创新教育服务;最后是明确的办学定位和整合优势,有助于专业建设的快速发展,如相思湖学院转型车联网、人工智能,柳州工学院转型汽车设置与制造等,可以更有力地加快转设后专业发展与建设。挑战方面,首先是脱离母校后的资金压力,涉及基础设施建设和师资队伍建设;其次是新品牌的塑造和市场信任度的建立;再次是维护和提升教学质量;最后是市场竞争的加剧和人才引进的需求。

#### 五、促进广西民办教育发展的对策

广西民办教育作为高等教育体系的重要组成部分,对于

提升教育质量、满足社会需求、推动地方经济发展具有重要意义。在推动广西民办教育的发展过程中,政府的引导和支持起着至关重要的作用。通过制定明确的政策、提供必要的财政支持和税收优惠、加强监管等措施,政府可以为民办教育提供稳定的发展环境和公平的竞争条件,促进教育资源的合理分配和优化,推动广西民办教育的健康发展。

##### (一) 加强政府引导和完善政策支持

为促进广西民办教育的健康发展,政府的引导和支持至关重要。首先,政府应制定明确的政策,为民办教育提供稳定的发展环境和公平的竞争条件。目前,除了国家出台贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》的政策,广西壮族自治区政府也提出了按照“统筹协调、共同推进,服务需求、优化结构,校企协同、合作育人”的原则,紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局,落实创新驱动发展战略,服务我区全力打造在全国具有竞争力和影响力的广西。政府已经出台了一系列有利于民办教育的政策,包括财政支持和税收优惠、鼓励和支持民办学院开展教育创新实验、引导和支持民办教育机构与产业紧密结合等。这些政策的实施将有助于推动广西民办教育的健康发展,提升教育质量和服务地方经济发展的能力。

其次,政府可以提供必要的财政支持和税收优惠,特别是对那些致力于提高教育质量和服务地方经济发展的机构。此外,政府还应加强监管,确保民办教育机构的运营符合法律法规,保障教育质量和学生权益。政策的完善是推动广西民办教育发展的关键。需要制定更具针对性和实用性的政策,以促进教育资源的合理分配和优化。例如,鼓励和支持民办学院开展教育创新实验,引导和支持民办教育机构与产业紧密结合,提升教育服务的实用性和市场适应性。

##### (二) 促进内涵发展和提升国际化水平

广西民办教育的发展不仅仅在于规模的扩张,更重要的是提升其内涵发展。这包括提高教学质量、加强师资队伍建设、更新教育理念和教学方法、加强学生综合素质教育等。可以搭乘中国未来教育发展趋势,一是科技与教育融合方向,提供更具互动性、个性化的教学知识,打破地理和实践限制,占据教育首发资源优势;二是跨学科教育,未来文理不分科,需要避开传统院校优势,扬长避短招收更具特色人才,跨学科教育更加普遍;三是远程教育,教育做不了绝对的公平,通过互联网技术,远程教育将继续扩大,特别是偏远地区和欠发达地区,以后将会有更多机会获取高质量的教育资源。

同时,鼓励学校加强与国际高等教育机构的合作交流,吸收国际先进的教育理念和管理经验。广西是中国与东盟之间的桥头堡,有天然的地理优势,广西民办教育的竞争力,面向区内同时,大胆面向东盟国家和地区,提升自身国际化水平。目前,如广西民族大学相思湖学院和泰国、越南、马来西亚等国家在法学、艺术学、管理学等方面,建立国际合作项目,还引进东盟国家优质教育资源、鼓励学生参与国际交流等方式来实现。同时,开展了国际化课程,培养学生的国际视野和跨文化沟通能力。

#### 六、结论

本研究深入分析广西独立学院转设的背景、现状及其对民办教育的影响,得出结论:转设是高等教育改革的关键,旨在提升教育质量、满足社会经济需求。广西独立学院展现出多样化的发展模式,如独立运营和合作办学,有效提升教育资源利用效率和教学质量。转设对民办教育产生积极影响,但也带来新挑战。提出加强政府引导、完善政策支持等对策,对指导实践具有重要意义。未来,面临政策支持与改革、技术发展与教育创新、国际化趋势及教育质量与可持续发展的挑战。综合来看,转设为地区民办教育带来新机遇,需适应政策变化、利用新技术、加强国际合作,实现可持续发展。

(下转第35页)

- 的方法创新研究[J]. 科教文汇, 2014(9): 197-198.
- [3] 李美玲. 幸福教育:一种可能的教育[J]. 科教文汇, 2014(2): 35-36.
- [4] 汪国新. 社区教育:提升城乡居民的幸福力的有效路径[J]. 中国成人教育, 2014(16): 5-8.
- [5] 王艳娜. 强化大学生职业生涯教育提升大学生幸福力探索[J]. 当代教育实践与教学研究, 2019(21): 151-152.
- [6] 秦小华. 提升学生幸福力——武汉市光谷第六小学特色办学掠影[J]. 湖北教育(教育教学), 2020(7): 2.
- [7] 李颖. 聚力课题研究, 构建“幸福教育”课程[J]. 教育

- 家, 2021(39): 38-39.
- [8] 冯兰英, 李启英, 陈沛. 幸福力提升方法研究[J]. 当代电力文化, 2021(11): 54-55.
- [9] 任燕平. 从积极心理学视角探索教育中的幸福力[J]. 学周刊, 2014(21): 12-13.
- [10] 贡艳霞. 催生积极性 提升幸福力——积极心理学在心理健康教育中的探索和实践[J]. 河北教育(德育版), 2015(Z1): 38-39.
- [11] 陈笑弟, 刘秀娣, 苏利娟, 赵雅红. 提升班主任积极心理幸福力的探索[J]. 科教文汇, 2017(3): 160-161.

## Research on the Path of Improving Happiness Power Education for College Students from the Perspective of Positive Psychology

LI Fu-li<sup>1</sup>, LI Ying-ge<sup>2</sup>

(1. School of Chemical Engineering and Modern Materials, Shangluo University, Shangluo Shaanxi 726000;  
2. Shangluo Vocational and Technical College, Shangluo Shaanxi 726000, China)

**Abstract:** Happiness power is the ability to make yourself happy. Combining positive psychology with happiness power education for college students, this paper puts forward “three-two-three” happiness power education model for college students: “three” refers to positive advantage (intelligent asset), positive emotion (emotional asset), positive relationship (social asset); “two” means active response and positive growth; “three” refers to the positive organization, that is, the positive school environment, the positive family environment, the positive social environment. And it is applied to students’ work practice, aiming to provide theoretical basis and practical value of happiness power education for the majority of educators, improve the ability of college students to obtain happiness, and then promote their growth.

**Key words:** positive psychology; college students; happiness power education; path research

(责任编辑:范新菊)

(上接第32页)

### 参考文献:

- [1] 谭智雄. 教育组织如何实现成功转型? ——基于广西各独立学院转设的经验研究[J]. 广西师范大学学报(哲学社会科学版), 2023, 59(6): 79-85.
- [2] 李斌, 刘创, 彭平锋, 等. 人才培养视域下独立学院转设发展研究[J]. 湖南理工学院学报(自然科学版), 2023, 36(3).
- [3] 张远, 王浩林. 独立学院转设现状、问题及破解路径

选择[J]. 中阿科技论坛(中英文), 2023(8): 118-122.

- [4] 钟秉林, 景安磊. 独立学院转设现状分析与转设后可持续发展路径探析[J]. 中国高教研究, 2021(4).
- [5] 原珂, 阙明坤, 周禹彤. 新时期独立学院规范发展困境及其策略[J]. 高校教育管理, 2020, 14(1).
- [6] 阙明坤, 王慧英, 原珂. 我国独立学院转设发展效果的实证研究[J]. 教育与经济, 2019(4).

## Research on the Development Status and Countermeasures of Private Education in Guangxi Based on the Transformation of Independent Colleges

WANG Yong-ji<sup>1</sup>, PAN Guo-cheng<sup>2</sup>, LI Ya-man<sup>1</sup>

(1. School of Art and Design, Xiangsihu College, Guangxi University for Nationalities, Nanning Guangxi 530008;  
2. Xiangsihu College, Guangxi University for Nationalities, Nanning Guangxi 530225, China)

**Abstract:** This paper explores the background, current situation and future impact of the transformation of Guangxi independent colleges on private education in Guangxi. The establishment of independent colleges is an important measure for higher education reform, aimed at improving the quality of education and meeting social needs. In the study, it is found that the transformation and development models of independent colleges in Guangxi are diverse, which has a positive impact on educational resources and teaching quality, but also brings many challenges, including different policy environments, educational conditions and talent cultivation. This paper proposes to strengthen government guidance, improve policy support, promote connotation development, and enhance internationalization level, actively looking forward to the future, utilizing new technologies and strengthening international cooperation to achieve sustainable development.

**Key words:** independent colleges; development of private education; current situation and countermeasures

(责任编辑:桂杉杉)