

老年大学发展现状、问题及对策研究

——以攀枝花市老年大学为例

陈小玲,田柳

(攀枝花学院人文社科学院,四川攀枝花 617000)

[摘要]随着2020年的到来,中国将实现“全面建成小康社会”的目标,整个社会越来越关注老年人的精神需求,提出“文化养老”的发展思路,老年大学作为老年人接受继续教育的机构,恰好顺应了这种发展思路,为满足老年追求美好生活的愿望提供了保障。本文以攀枝花市老年大学为例,揭示了老年大学在招生、师资、教学设施、专业设置、教学安排等方面的现状,发现了老年大学存在师资力量弱、办学经费不足、教学难度大、专业设置不合理、教学方式传统落后等问题,提出了制定合理的学校发展规划、多渠道筹措办学经费、打造优质的教师队伍、采取有效的安全策略、推进课程教学改革等对策,以推进老年大学的健康有序发展。

[关键词]老年大学;攀枝花市;现状;问题与原因;对策

[中图分类号]G77 **[文献标识码]**A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2020.01.051

[文章编号]2096-711X(2020)01-0118-02

[本刊网址]http://www.hbxb.net

随着学习型社会的构建,终身学习理念不断深入人心,老年大学教育在继续教育中占据着越来越重要的地位,发挥着举足轻重的作用。老年大学不仅仅为老年人提供了学习场所,还为老年人提供了人际交往机会,提升了老年人的身心健康水平,增强了老年人的幸福感。本文以攀枝花市老年大学为个案,试图以小见大,从中看出我国老年大学发展的现状、存在的问题,并在此基础上提出有效的解决策略。

一、老年大学的现状

为准确把握老年大学发展的实际情况,笔者选取了攀枝花市老年大学作为调查对象,该对象作为我国老年大学的一个缩影,具有一定的代表性和典型性。在确定调查对象后,研究小组深入实地进行了访谈调查,访谈对象包括攀枝花市老年大学的校长、教师和学员。从获得了调查数据来看,调查结果从招生情况、师资力量、教学设施、专业设置、教学组织形式、经费支出、学费标准等方面比较全面地反映了老年大学的发展现状。

(一)招生情况

老年大学一直存在供不应求的现象,“入学难”已经成为老年大学急需解决的问题。比如,攀枝花市老年大学近年来办学规模不断扩大,学生人数还在急剧增长,该校管理者反映老年人的入学愿望强烈,越来越多的老年人积极踊跃地报名参加老年大学的学习。攀枝花市老年大学第33期就招收了22个班,招生人数已经达到了1300人,比第32期增加了160人。据该校领导预计,明年攀枝花市老年大学招生人数将达到1500人,平均每天学生上课人数将达到300到400人,并且学生年龄大都在65岁左右,最低年龄不小于45岁,最高年龄不超过80岁。

(二)师资情况

老年大学一直重视师资力量的建设,积极打造有爱心、有能力、懂教育、懂专业的高素质师资队伍,但实际状况却不如人意。比如攀枝花市老年大学教师队伍主要由专职和兼职老师构成,其中专职教师2人,兼职教师18人,比重为1:9,专职教

师主要由离退休老干部和老同志担任,兼职教师主要由文化馆、电大、中小学教师、高校师生组成,还有一小部分来源于有艺术特长的自由职业者。

(三)教学时间安排情况

老年大学的教学时间安排比较符合老年人的生活习惯,有利于提高学生到课率和保证教学效果。比如,攀枝花市老年大学的上课时间一般在周一至周五上午8:50—12:00,法定节假日不上课,每个专业的学习大概需要四个月时间左右,在这四个月时间里学生不是每一天都要去,比较符合老年人的身体状况,不会造成老年人的学习负担。此外为了保证教学的顺利进行,每个专业的上课时间存在差异,方便老年人根据自己的学习需要和身体承受力进行跨专业学习,极大地提高了教学效率。

二、老年大学发展的问题及其原因

老年大学虽然为老年人提供了接受继续教育的机会,丰富了老年人的晚年生活,实现了“文化养老”的社会需求,但学校在办学过程中仍然存在许多突出的问题,如果这些问题得不到有效的解决将会导致学校教育教学质量下降,降低学校办学的社会效应。

(一)办学经费不足

老年大学办学经费短缺已经成为制约老年大学健康发展的重大问题。比如攀枝花市老年大学的办学经费主要来源于政府拨款,而政府的拨款容易受到政府财政收入的影响,常常出现拨款不足的现象,已经引起学校办学经费紧张,导致学校教师待遇低,办学条件落后,教学设备陈旧,实验室和图书室无法落实,教育教学改革无法开展,网络教育平台落后,不能满足老年人的求学需要。

(二)教学难度大

老年人具有不同于其他年龄阶段的认知特征和学习特点,这增加了教学的难度。比如攀枝花市老年大学每个专业学员的年龄参差不齐,最大超过70岁,最小不满45岁,年龄上的过

收稿日期:2019-7-28

基金项目:本文系攀枝花学院教务处大学生创新创业训练课题“攀枝花市老年大学项目可行性研究”阶段性成果(项目编号:2018cxcy078)。

作者简介:陈小玲(1981—),女,四川南充人,讲师,主要从事高等教育学研究工作。

大差距给课堂教学增加了一定的难度。比如在舞蹈课的教学过程中,由于年龄的原因,他们身体的灵活度也大不相同,能完成的各种姿势也参差不齐,这给老师增加了许多的教学难度。同时,老年人的思维比较迟缓,思想比较固执,很难接收新的观念,影响了教育教学效果。

(三)专业设置不合理

老年大学专业设置一般根据老年人的兴趣需要设置,有近七成的课程是娱乐类课程。比如攀枝花市老年大学就以音乐、舞蹈、乐器、体育类为主,文化类、保健类较少,未涉及法律、金融、网络等专业,这与当今攀枝花市的经济社会发展形势相脱节,与老年人的实际需求存在一定的差距。学校专业设置不合理主要的原因在于前期的调研工作不到位,没有认真分析经济社会发展的形势,没有考虑到老年人因时代发展产生的新需要。

三、推进老年大学发展的对策

笔者认为老年大学要实现良性发展,必须发挥学校自身的主体作用,认真研究地方经济发展的战略和老年人的需求,推进师资和专业建设,加快教育教学改革步伐,加强安全措施。

(一)制定合理的学校发展规划

老年大学的发展必须与地方社会经济发展相适应,符合地方社会经济发展的战略,才能获得地方政府的大力支持。比如攀枝花市老年大学就应组织学校中层干部和骨干教师深入地研讨攀枝花市“康养+”发展战略为学校发展带来的机遇和挑战,制定符合自身特点和优势的学校发展规划。同时,学

校规划的制定者还应认真研读并领会《国家中长期教育改革和发展纲要(2010-2020)》《四川省老年教育“十二五”发展规划》和《攀枝花市老年教育“十二五”发展规划》等文件精神,使规划反映国家各级政府对老年人继续教育的要求,制定出符合时代特点和教育发展规律的学校规划。

(二)多渠道筹措办学经费

学校要激发各方的办学积极性,努力扩大办学经费投入。首先,学校要如实向政府反映办学经费困难以及所带来的后果,争取政府向学校的拨款逐年增加,保证学校最基本的办学经费。其次,学校还可以鼓励企业、公益组织、校友等捐资助学,争取更多的社会力量进行教育经费投入。此外,学校还可以努力扩大办学效应,争取与一些知名的文化企业合作,开发与推广老年大学的文化产品和服务,增加办学效益,实现一定程度上的自给自足。

(三)采取有效的安全保障措施

老年人随着年龄的增加和身体机能的下降,将面临越来越多的安全风险,类似跌倒、突出疾病、交通意外等状况将不断涌现,老年大学应该采取各种积极措施,防患教育教学过程的突发意外情况。比如攀枝花市老年大学必须认识到安全教育的重要性,加强安全教育的宣传,采取有效的安全防患措施,做好因病不适合参加某类教育教学活动的老年人的安抚工作,同时,学校应聘请日常医护人员,为老年人建立健康档案,真实记录老年人的健康状况,并及时救助出现突发疾病和安全意外的老年人。

参考文献:

- [1]张聪. 康养 我们共同的愿景[N]. 四川政协报, 2014-12-9(3).
- [2]攀枝花市人民政府. 攀枝花市老年教育“十二五”发展规划[Z]. 2014-7-16
- [3]李冬梅, 张雄林. 论我国老年大学的发展与对策[J]. 现代商贸工业, 2008(3): 216-217.
- [4]李天蓉. 四川攀枝花市仁和区失独及独生子女伤残家庭现状调查分析[J]. 中国计划生育和妇产科, 2015, 7(10): 70-73.

Research on the Current Situation, Problems and Countermeasure of the Universities for the Aged ——Taking Panzhihua University for the Aged as an Example

CHEN Xiao-ling, TIAN Liu

(Academy of Humanities and Social Sciences, Panzhihua University, Panzhihua Sichuan 617000, China)

Abstract: With the coming of 2020, China will achieve the goal of “building a well-off society in an all-round way”. The whole society is paying more and more attention to the spiritual needs of the elderly and putting forward the development idea of “cultural pension”. As an institution for the elderly to receive continuing education, universities for the elderly just conform to this development idea and provides guarantee for the elderly to pursue a better life. Taking Panzhihua University for the Aged as an example, this paper reveals the current situation of the universities in terms of enrollment, teachers, teaching facilities, specialty settings and teaching arrangements. It also finds that there are some problems in the university, such as weak teachers, insufficient funds for running schools, great difficulties in teaching, unreasonable specialty settings and backward traditional teaching methods. It also puts forward the formulation of a reasonable school development plan and multi-channel financing. In order to promote the healthy and orderly development of geriatric universities, we should organize school funds, build high-quality teachers, adopt effective safety strategies, and promote curriculum reform.

Key words: universities for the aged; Panzhihua; current situation; problems and reasons; countermeasures

(责任编辑:桂杉杉)