

新时期高等师专学生廉洁文化教育目标及原则

段 溥

(湘中幼儿师范高等专科学校,湖南邵阳 422000)

[摘要]高校的学生作为预防腐败工作抓早抓小的对象,尤其是高等师专的学生作为中国未来幼儿园小学教师岗位的接班人,廉洁品质培养是其未来廉洁从教之需,积极开展廉洁文化教育不仅是加强预防腐败工作的需要,同时也是落实高校立德树人任务的根本要求。开展高等师专学生廉洁文化教育,要以提高高等师专学生道德认知、培养廉洁情感及强化廉洁行为为目标,坚持以人为本原则、积极引导原则、潜移默化原则及循序渐进原则。

[关键词]高等师专学生;廉洁文化教育;教育目标;教育原则

[中图分类号] G641

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2020)01-0092-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2020.01.041

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

习近平在十九届中央纪委二次全会讲话中强调,全面从严治党要引向深处,严厉整治发生在群众身边的腐败问题,要强化不敢腐的震慑,扎牢不能腐的笼子,增强不想腐的自觉,强调要增强政治定力、道德定力,构筑起不想腐的思想堤坝,清清白白做人、干干净净做事。习总书记讲话表明,反腐工作须关口前置,反腐败工作的趋势正在从重惩戒向抓预防转变,我们要充分认识到筑牢不想腐的思想防线的重要性,加强反腐败教育,充分发挥廉洁文化教育在筑牢不想腐的思想防线中的重要作用。然而,联系实际我们发现,我们当前廉洁文化教育重心都聚焦在本科院校上,对于高职院校尤其是高等师专这类特色师范院校关注度不够,廉洁文化教育在高等师专学校开展不理想,离理想的教育目标还很远。作为高等师专学生不同于社会其他群体,他们是未来教育战线上的一员,对其进行廉洁文化教育是构建未来社会反腐及提升教师职业道德体系中的重要一环。首要明确廉洁文化教育目标及原则,推动廉洁自律意识进学生头脑,切实增强廉洁教育的实效性。

一、高等师专学生廉洁文化教育目标

廉洁文化教育目标决定我们前进的方向,反映我们所期望的廉洁教育效果。高等师专学生廉洁文化教育的目标,应包括提高高等师专学生道德认知、培养高等师专学生廉洁情感及强化高等师专学生廉洁行为等三个方面的内容。

(一)提高高等师专学生道德认知

新时期高等师专学生与他们的父辈相比有明显不同,他们是成长在生活无忧的时代,相当一部分是独生子女,考虑和处理问题的时候多从个人是否获得实际好处的角度出发,他们追求以自我为中心、个人利益至上的价值观,缺乏像他们父辈那样具有关心和维护集体及国家利益的责任感。通过在学校进行廉洁文化教育,让高等师专学生全面认识到腐败对国家集体及个人未来从教事业的危害性,知晓我们国家现阶段反腐败取得的显著的成效但仍面临复杂的形式,学会全面及客观地看待腐败现象及危害,明白取得全面反腐败斗争的最后胜利是一个长期的、复杂的、艰巨的任务,反腐败要从思想教育的源头抓起,从青少年学生抓起,从思想上根除腐败的基因。通过将廉洁文化教育的知识传授给高等师专学生,使其明白腐败对各行

各业具有巨大危害性,懂得作为未来教师要拥有健康干净的思想,要对腐败保持零容忍性。明白自身所承担着为祖国培养下一代接班人的职责使命,应选择为人民教育事业服务的价值观,要清清白白教书并能对社会上的某些歪风邪气能做出合乎道德要求的判断和评价,不断提高个人道德认知水平,打牢个人廉洁从教之基。

(二)培养高等师专学生廉洁情感

高等师专学生正处于人生发展的关键时期,该时期的学生思维常常偏颇,情感发展处在理智与情感的相互纠缠之中,较少考虑合理或不合理的程度,这时期如果没有在高等师专学生内心深处建立其廉洁情感,难以保证未来廉洁从教的稳定性和牢固性。廉洁情感是人们面对贪腐等不良行为所表现出本能的厌恶或抵制情绪。在现实生活中,人们的行为常常会受情感所支配,一些能保持自身廉洁作风的官员,就是在理想信念上有坚定的廉洁情感认同,自觉养成一个良好的廉洁心态,消除了滋生腐败的内在情感动因。因此,对高等师专学生的廉洁文化教育不能仅仅停留在理论知识的讲解上,在知识传授过程中要注重廉洁情感的培养和应用;在内容选择上要能以充分调动学生情感触动为切入点,用深受学生喜爱的习近平新时代中国特色社会主义思想论述讲授,鼓励他们学以致用,懂得将所学的知识如何正确运用到以后的从教工作中,明白哪些行为可为,哪些行为不可为,同时有针对性地开展廉洁与腐败对比教育给予其强大的情感冲击,增强其廉洁情感认同。通过不断培养高等师专学生的廉洁情感,帮助其自觉远离不廉洁的情绪,学会主动约束自身不良欲望,树立起以廉洁为荣的自豪感。

(三)强化高等师专学生廉洁行为

腐败行为产生的源头在于平常不能做到廉洁自律,对待小的不洁行为不以为然,日积月累导致大的腐败。对于高等师专学生而言,必须从小的行为开始做起,在日常的学习生活中以清正廉洁作为自身行动指南,严格要求自己,时刻保持警醒的头脑,对不廉洁的行为要有羞耻心,守牢自己的底线。对于刚入校的学生而言,要做到诚信考试不作弊不舞弊、不抄袭同学的作业,能够与同学友善交往坦诚相待,热爱班集体荣誉、积极为班集体做贡献尽义务,不搞个性化、特殊化行动等;而对于

收稿日期:2019-10-8

基金项目:本文系2018年湖南省教育厅科学研究优秀青年项目“立德树人视域下高等师专学生廉洁文化教育研究”的阶段成果(项目编号:18B586)。

作者简介:段溥(1987—),湖南邵阳人,讲师,主要从事高校思政教育研究。

即将去实习单位顶岗实习的学生,廉洁行为的重点要拓展为不能因一己私利为行受贿,要公平对待自己所教学生、不能歧视或鄙视差生,参加招聘面试要诚信不能弄虚作假、不要心存侥幸心理,要勤勤恳恳教书、拒绝偷懒懈怠。因此,高等师专学生在大学生阶段,就要按照一名教师应有的廉洁行为标准来要求自身,从小事做起,从身边做起,抵制与廉洁规范不符的行为,告诫自己无论身处何种环境中都不应该丧失做教育的良心和做人的准则。通过不断提高高等师专学生的道德认知、培养廉洁情感及强化廉洁行为,坚持知行合一,养成良好的行为习惯,最终使学生思想、意识与行为与教师职业道德规范要求相符合。

二、高等师专学生廉洁文化教育的原则

为了有效指导廉洁文化教育实施,更好地发挥廉洁教育主客体双方的积极性,教育者应根据教育学原理及高等师专学生自身的特点科学设置合理的教育原则。因此,高等师专廉洁文化教育应当遵循以下原则开展教育活动。

(一)坚持以人为本的原则,贯穿于廉洁教育全过程

坚持以人为本的原则就是坚持以大学生为廉洁教育的主体,坚持从大学生的生理和心理特点出发,从大学生的实际需要出发,深入开展社会主义核心价值观教育、理想信念教育、廉政理论教育、法律修养教育和思想道德教育。坚持以人为本原则是高校落实立德树人根本任务的关键,高等师专学校开展廉洁教育必须将以人为本贯彻于整个教育过程。目前这群成长在互联网发展下的新时期高等师专学生与以往大学生有明显不同,喜欢通过网络去接触和获取信息及进行情感交流,接触多元化网络文化造成其思维方式更为跳跃,对待事物有独特见解和更为多样化需求。因此,在教育理念上要与时俱进,在遵循高等师专学生身心发展及道德形成客观规律基础上,充分尊重高等师专学生的主体性,科学合理地安排廉洁文化教育内容,激发其学习积极性和主动性,并及时分析教育过程中所面临的新情况、新问题,切实增强廉洁文化教育的针对性。如不能过多安排廉洁理论教学,不能关停留在廉洁理论知识讲解,要适当安排实践教学,要以学生为中心设计教学实践活动,尊重个体差异性,调动好学生主观能动性,激发学生课内教学和课外实践的参与度。在教育方法上我们要充分尊重学生,理解学生,要注意因材施教、循序渐进,不能急于求成;在教学过程中不断更新教学手段,用现代化的信息化教学手段武装课堂,提升学生对教学内容的兴趣。通过贯彻以人为本的教育原则,不断促进高等师专学生的全面发展,增强廉洁教育的实效性。

(二)坚持积极引导的原则,开展正面舆论宣传教育

坚持积极引导原则,就是坚持以习近平关于教育重要论述讲话精神为指导,以正面的舆论宣传为导向,通过正面案例摆事实的方式,不断鼓励、引导受教育向社会公认的廉洁形象方向发展转变。首先作为教师要原原本本地读习近平关于教育重要论述讲话精神,精心备好教育重要论述讲话精神系列课,组织师专学生认真学习并撰写心得体会,明白作为未来教师的一员,自身应承担的国家和社会责任,树立为党和国家教育事业奋斗终身的理念。其次要开展对优秀教师队伍正面宣传教育。挖掘并宣传教育界优秀教师、教育工作者和师德师风标兵等先进模范大公无私、爱岗敬业的高尚品德与优秀事迹,使学生有学习的榜样,行动的目标,让教育的爱与责任在学生心中得到传承与延续。最后要深入开展社会主义法律法规教育。十八大以来提出“四个全面”战略布局,要全面推进依法治国。依法治

国要求国家和社会各方面活动要按照法律进行,不以个人意志为干预和阻碍。对于广大人民群众而言,是要树立法治思维观念,更新错误的人治思维观,懂得运用法律武器来捍卫自身的权力。对于高等师专学生而言,通过开展法律法规教育,使学生正确认识社会中存在的腐败问题及行为,了解我们党在反腐败建设和斗争中所取得的新成绩、新进展,更要树立法在以后的从教道路上尊重规则,遵守规则,运用规则的意识。

(三)坚持潜移默化的原则,进行多角度渗透性教育

坚持潜移默化原则简单说就是隐性教育,是指通过间接的、隐蔽的渠道进行教育活动,包括社会政治和文化环境、校园文化环境和家庭环境等因素,使受教育者潜移默化地得到思想启迪。即创造或利用各种条件用渗透式“润物细无声”的特点开展廉洁文化教育,这种方式容易被学生接受,更好地帮助学生内心深处对廉洁文化产生高度认同并转化为自觉行动。开展高等师专学生廉洁文化潜移默化的教育,一是要将良好家风融入廉洁文化教育建设中。父母是孩子的第一任教师,言传不如身教,身教不如境教。既要重言传,身教和境教也同样很重要。家长不能光停留在说教这个层面,更应该给他们主动创造一个良好的学习环境氛围。拥有良好家风不仅影响家庭和睦团结,还关系到学生成长成才。鼓励学生将优良家风带进校园,在学校传播优秀学生优良家风家训故事,不仅能促进优良校风的形成,而且有助于净化高等师专学校廉洁教育的环境,为学生思想进步及廉洁品格的形成提供有利的土壤。二是积极开辟“第二课堂”,充分发挥大学生社团这一载体平台开展廉洁文化教育。大学生参加社团积极性高,在社团中能比较自由地表达自己的观点和看法,利用社团组织的各类丰富多彩的教育实践活动和社会实践活动,如扶贫支教、志愿服务和爱心捐赠等,能帮助大学生增强知廉、守廉和践廉的意识。三是利用高等师专学生入学、教育见习、毕业等重要时机,将廉洁教育内容有机地融入主题报告中,往往收到事半功倍的效果。因为这些重要时机开展的活动具有独特的优势,现场氛围浓,学生愿听、愿学和愿信的意愿强。我们要积极将廉洁文化教育因素渗透到各种校园活动中,使廉洁文化教育像空气一样无处不在,无时不有,达到潜移默化的效果。

(四)坚持循序渐进的原则,开展不同层次内容教育

坚持循序渐进的原则,就是要依照高等师专学生身心发展规律,依次安排不同层次的教育内容,循序渐进逐步推进廉洁文化教育。我国在社会大变革和转型期间教育领域中出现的腐败现象,这些腐败现象对学生、家长及社会产生不良的影响,某些人甚至认为适当收受现象是“正常”的,把腐败现象当成是一种寻常的惯性思维。我们要看到刚进入大学的新生心理尚处在高中与大学“过渡期”,各方面都要接受重新调整和适应。在其明辨是非、独立思考和辩证思维能力还没得到很好的训练,对社会阴暗面的承受能力还不够强大时,如果一开始进行深奥理论知识讲解及腐败案例成因剖析,不仅会导致高等学生对廉洁文化教育产生厌倦感及排斥感,而且腐败案例中暴露出的消极现象会加深学生头脑已有腐败“惯性思维”,甚至会引发严重的心理障碍。因此,要帮助学生摒弃腐败“惯性思维”,积极应对高等师专学生廉洁教育面临的挑战,要坚持循序渐进的原则,根据教育对象不同的接受能力,采取合理有效的措施,开展不同层次的内容教育。高等师专廉洁文化教育应该是一个递进层次的内容教育,首先进行最美教师或师德师风标兵等

(下转第96页)

Reflections and Explorations on the Localization of Chinese Excellent Traditional Culture Education in Higher Vocational Colleges

LI Zi - feng

(Jiangmen Vocational and Technical College, Jiangmen Guangdong 529090, China)

Abstract: Cultural education is an important proposition in the theoretical research and practical exploration of moral education in colleges and universities. Based on the reality of higher vocational colleges, this paper puts forward the idea and practice of localization of excellent traditional Chinese culture education in higher vocational colleges. That is to say, the realization of "two transformations" is the practical transformation of the concept of cultural education, and also the process of innovative transformation of the excellent traditional Chinese culture by schools according to local characteristics, and integration into school moral education to achieve the goal of moral education. It is a re - selection of traditional culture, a re - sublimation of local culture and a re - focus on the goal of educating people. This paper expounds the connotation, necessity and principles of localization of excellent traditional Chinese culture education in higher vocational colleges. It is an innovation of integrating the culture of moral education into theory and practice, and promotes the innovative development of moral education in higher vocational colleges in the new era.

Key words: higher vocational colleges; moral education; excellent traditional Chinese culture; localization

(责任编辑:范新菊)

(上接第93页)

正面人物事迹的学习,点燃学生廉洁学习兴趣;其次进行习近平关于教育思想论述学习及新时代教师行为准则的学习,打下学生廉洁学习基础;再次进行教育法治观念、人格观念的学习,提升学生廉洁学习水平;最后进行权力观念的反腐败教育学习,筑牢学生廉洁自律防线。

三、结语

高等师专学生廉洁文化教育不仅是反腐倡廉教育体系中的重要组成部分,也是高校思想政治教育课的重要内容之一。

我们要深刻认识到当前高等师专学生廉洁文化教育存在哪些不足,要以提高高等师专学生道德认知、培养廉洁情感及强化廉洁行为为目标,持续进行廉洁文化教育内容及方法上的优化创新,以期将廉洁文化基因真正融入师专学生的血液中。只有师专学生把廉洁思想转化行动自觉,才能对师专学生未来从教可能产生的腐败行为进行预防,确保成为党和国家教育事业的优秀建设者和接班人。

参考文献:

- [1] 习近平. 党的十九大后,习近平反腐不歇脚[J]. 新华网, http://military.cn.cn/gz/20180119/t20180119_524105855_1.html, 2018 - 1 - 19.
- [2] 谭琦. 社会主义核心价值观视野下的大学生廉洁教育[M]. 哈尔滨:哈尔滨工程大学出版社,2015:69.
- [3] 祁晓夕. 论大学生廉洁教育[D]. 石家庄:石家庄铁道大学,2015.

Discuss the Objectives and Principles of Integrity Culture Education for Students of Higher Normal Colleges in the New Period

DUAN Pu

(Xiangzhong Normal College for Preschool Education, Shaoyang Hunan 422000, China)

Abstract: College students are the targets of preventing corruption as early as possible. Especially the students of higher normal colleges are the successors of primary and secondary school teachers in China. Actively carrying out integrity culture education is not only the need to strengthen the work of preventing corruption, but also the fundamental requirement to carry out the task of establishing morality and cultivating people in colleges. To carry out the education of honesty culture among students of higher normal colleges, we should aim at improving students' moral awareness, cultivating honest feelings and strengthening honest behavior. We should adhere to the principles of people - oriented, active guidance, imperceptible influence and gradual progress.

Key words: students of higher normal colleges; integrity culture education; educational objectives; educational principles

(责任编辑:桂彬彬)