

新时代背景下高校辅导员就业指导工作路径探析

曹晨,柴玲

(龙岩学院,福建龙岩 364012)

[摘要]中国特色社会主义已进入新时代,面对不断变化的社会环境,高校教育也应积极探索新方式,高校辅导员在理解党的指导思想的同时,还应将习近平新时代中国特色社会主义思想转化为高校思想政治教育的实践。高校学生就业关乎教育发展、社会稳定,作为思政教育一线工作者的辅导员,唯有擢升就业指导水平,才能更好地加强就业指导,促进就业增长和经济增加良性循环。可以通过强化学生思想道德建设,坚定政治理想信念;扎实开展日常工作,精准推进就业指导;坚持以生为本,构建就业指导服务体系;以毕业生为核心,加强毕业生就业信息指导;强化校企合作教学模式,合力构建育人平台;提升辅导员自身素质,树立全程就业指导意识等途径更好地将新思想融入高校辅导员就业指导工作中。

[关键词]新时代;高校;辅导员;就业指导;路径

[中图分类号] G641

[文献标识码] A

[文章编号] 2096-711X(2020)01-0102-03

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2020.01.045

[本刊网址] http://www.hbxb.net

党的十九大后,我国步入又一个新时代,习近平新时代中国特色社会主义思想是我党将长期坚持的新思想。新时代教育肩负新使命,新使命提出新思路,新思路指引新方向。高校思政工作者在学深悟透习总书记对高校教育工作要求的同时,还应将总书记的指导思想结合教育实际转化为思想政治教育工作的实践。因此高校辅导员要创新工作方式,提高工作效率,提升工作水平。近年来,高校毕业生及社会待就业人员数量持续递增,稳定就业受到的影响因素多,毕业生面临的就业压力大,促进高校毕业生就业创业,是实现民生发展和社会大局稳定的保障,也是高校的重要目标。新时代要求高校教育工作者不忘初心,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真践行就业优先战略方针,把促进就业增长放在更高位置,在党中央领导下完成就业目标任务,改善优化就业服务,促进经济增长良性循环。当前高校毕业生“就业难”的局面仍然并将长期存在,辅导员在思想教育工作中的特殊性决定其在就业指导工作中的特殊角色,作为大学生心理的疏导者,学习生活的陪伴者,职业规划的引导者,就业单位的推荐者,只有从根本上提升辅导员的就业指导水平,才能有效提升高校学生就业成功的几率。

一、新思想指导下的高校辅导员就业指导工作分析

(一)新思想指引下的就业指导工作

党的十九大指出,“要求全党以习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想和行动,增强学习贯彻的自觉性和坚定性,把习近平新时代中国特色社会主义思想贯彻到社会主义现代化建设全过程,体现到党的建设各方面;建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,必须把教育事业放在优先位置,加快教育现代化,办好人民满意的教育;就业是最大的民生,要坚持就业优先战略和积极就业政策,实现更高质量和更充分的就业;高校要培养担当民族复兴大任的时代新人。”就业是广大群众关注的生活热点,也聚集着种种社会矛盾,就业与社会经

济持续健康发展、民生改善和国家富强息息相关。加强就业指导服务,精准施测抓好高校毕业生就业创业,在新思想指引下找准大学生就业工作的政治站位,着力提高人才供给质量。

(二)高校辅导员就业指导工作分析

在党的十九大报告中提出,中国特色社会主义已经进入了发展的新时代,在此阶段,确立了以习近平新时代中国特色社会主义思想作为党的指导思想,基于此,如何推动中国特色社会主义建设也应当有新的诠释,要从新的历史角度上进行探索,把准新时代的精神实质及新思想的丰富内涵,并肩负起时代赋予的使命,用行动解答新时代提出的历史课题。

在新的发展时期,也面临着新的发展矛盾,因此在解决这些矛盾的过程中,就需要运用新思路,采取新措施。而高校毕业生就业便是当前面临的新矛盾,从需求上看,人民群众期盼接受更好的教育,找到更能实现自身价值的工作,同时也期盼更公平的招生制度、更积极的就业政策,以促进毕业生就业,并提高就业水平。从供给方面来看,大学教育资源和质量良莠不齐,政策供给需要进一步提高,服务供给需要进一步加强。只有努力缩小供给与需求之间的差距,才能够更好地满足发展要求。

因此,在高校学生就业指导工作中,辅导员应将毕业生就业工作放在中心位置,充分利用工作优势,拓宽大学生就业创业渠道,以努力实现就业创业人数的双增长,并逐步引导学生将“青春梦”与“中国梦”和民族伟大复兴相交融,引导大学生充分认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史定位和现实指导意义,以完善优化大学生就业指导工作。在拉动大学生就业发展水平提升的同时,也为社会经济健康发展提供更优质的人力资源支持,实现我国经济发展水平的不断提高。

二、新时代高校辅导员在就业指导工作中的角色定位

(一)高校辅导员在就业指导中的角色定位

大学生是国家社会发展的新生力量,正处于成长的关键时

收稿日期:2019-10-11

作者简介:曹晨,福建龙岩人,龙岩学院物理与机电工程学院教师、思想政治辅导员,研究方向:高校思想政治教育。

期,人生观和价值观趋于稳定成熟。现代化社会逐渐受到了全球化的影响,出现了多元化的意识形态,因此在这段时间强化高校学生的思想政治教育工作,培养有社会担当,有家国情怀和人生梦想的新一代有为青年是教育的重要任务。辅导员在青年学生思政教育工作中饰演不可替代的角色,辅导员要把自身教育者职能充分发挥出来,积极创新改革思想政治教育实践活动,提升教学质量。新时期高校辅导员的角色定位应以对学生进行思想教育为核心,对学生进行行为规范为手段,让学生形成成熟的人生观为目的,这样才能真正成为学生思想的引航者、学生生活的管理者、学校道德的规范者和学生情感的倾听者。在教育工作开展过程中,高校辅导员要站在正确的政治立场上,为高校学生提供正确的教学素材开展教学实践工作,让高校学生能够受到良好的思想教育,同时要加强自身政治理论学习,以提高思政教育工作质量,身体力行,成为思政教育的践行者和传播者。思想政治教育工作在开展过程中具有复杂性和特殊性,需要确定好教学工作的开展方向,结合教学理论及高校各项工作的开展,全面推进思政教育工作。

(二) 高校辅导员在就业指导工作中存在的问题及展望

目前辅导员在就业工作中亟待解决的问题有系统的理论知识和实践知识较为薄弱;就业指导职责模糊,缺乏统筹管理;就业指导方式简单,难以做到因材施教;就业指导全程化意识薄弱,缺乏调查评估。此外,面临当前大学生行为“苟且化”、文化自信削弱、高校主流意识形态边缘化等问题,辅导员在找准问题根源的同时,要认识做好中央部署的重要精神和决定,深刻领会并切实落实。在工作中要提高业务能力,增长工作才干,在实践中探索新方法,精细化管理学生工作,精准化开展措施,做好做实毕业生就业指导工作。

三、高校辅导员就业指导工作开展路径

(一) 强化思想道德建设,坚定政治理想信念

高校就业指导工作要立足于中华民族伟大复兴的中国梦,满足社会发展的需求,关注大学生思想动态,落实立德树人根本任务,引导大学生树立远大理想,更好服务党和国家事业发展,实现更好教育质量和更好就业质量,已经成为新时代招生就业工作面临的根本问题。辅导员要引导大学生在成长路上树立正确的三观,为了帮助学生逐渐转变社会角色,适应社会发展,形成良好的应变能力,辅导员着重培养学生拼搏奋斗、坚韧果敢、勇往直前的精神品质。在教育工作中高校辅导员还需充分利用资源,将理想信念教育渗透到日常教育中,强化习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传教育工作,在对学生的教育中能够弘扬民族精神和时代发展精神,让学生能经历爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育,树立正确的文化观、民族观和国家观。辅导员在教育工作开展过程中要积极弘扬科学精神,普及科学知识,强化学生的法律意识和社会责任感,为学生搭建发展的舞台,让学生能够圆自己的梦想。

(二) 扎实开展日常工作,精准推进就业指导

在学习上,针对高校学生学习自觉性主动性不高的情况,辅导员要加强学风建设,抓纪律管理、抓思想教育,双管齐下,端正学生的学习态度,提升学习积极性,找准自我定位,提高专业素养,充实有目标地度过大学时光。在生活中,辅导员要做好与任课教师和班委的沟通交流工作,了解每一个学生的日常发展动态,从而针对学生存在的问题进行处理,提升学习效率。

在学习和生活中学生难免会对未来的发展感到迷茫,从而缺少生活和学习的动力。因此辅导员更需要针对这部分学生做好职业规划,帮助学生在学生工作和社团活动中培养合作意识、沟通意识和创新意识,转变他们对学习和生活的态度,先制定短期的发展目标,并逐渐实现长期目标,完成自己的人生理想,让学生明晰成长方向。同时要保证高校思想政治工作者的继续教育学习,不断创新培训形式,创新实践路径,加强政治理论水平学习,对于高校思想政治工作培训形式结合学生就业指导工作进行针对性的培训课程。只有专业化具体化的针对学生开展就业咨询工作,才能为学生未来的发展打下良好的创业服务指导基础。辅导员可以积极搜集学生对就业创业存在的问题,并进行集中回答,帮助解决学生就业创业困惑。学校也应积极配合高校建设就业创业部门,并与相关负责人形成线上线下一体化就业创业咨询平台,更好地为学生解答疑惑,开展就业创业辅导工作。

(三) 坚持以生为本,构建就业指导服务体系

辅导员在大一的职业生涯规划课上要结合学生专业特点进行分析,让正处迷茫期的大一学生对本专业的就业情况有所了解,从而清晰专业的就业方向。此外,辅导员要利用工作中与学生接触频繁的优势,通过谈心谈话、班委沟通、日常观察等方式了解学生的性格特点、家庭情况、学习表现、就业倾向,根据学生的不同特点采取不同的就业指导方式,使就业指导更具针对性。在辅导员工作开展过程中,辅导员需要在工作中坚持以学生利益为主强化自己的服务意识,根据学生的身心发展规律,让学生能够形成自主管理模式,鼓励学生参与班级事务管理,发挥主人翁意识。辅导员在工作中需要积极主动地加强跟学生的沟通交流工作,加强学生自我管理,还需要认真听取学生的发展需求和意见,并给予学生建设性建议。针对不同学生之间存在的差异性,辅导员要加强重视和理解,并根据不同需求的学生提供不同的就业指导工作。例如有的学生希望继续深造,辅导员需要为这一批学生搭建考研平台,并让其他希望继续学习和研究的学生参与其中。针对一部分对就业创业感兴趣的学生,辅导员需要做好就业辅导工作,让学生了解社会发展形势和行业发展情况,让学生能够对自己的能力以及对市场变化有基础性的掌握和了解。通过针对性开展辅导工作,能够把学生的潜能最大化地发挥出来,让学生能够做到更好的成长和发展。

(四) 以毕业生为核心,加强毕业生就业信息指导

在人才培养中期,辅导员要积极响应高校教育改革工作号召,实施科学合理的教学措施,提升学生的适应能力和竞争意识。在日常教育管理中,辅导员可以通过主题班会、组织企业宣讲会、新媒体就业宣传等教育形式,针对毕业生加强就业指导工作。在教育工作中把教育管理和就业指导相结合,通过校园文化建设强化学生的就业指导工作,既能够让经过活动的开展具备更多的才干,同时也能够增加毕业生的就业砝码,让毕业生都能够顺利进入到社会岗位工作中去,发挥自己的创新能力和创造能力。毕业生就业后,辅导员与毕业班负责人保持联系,对毕业生的就业去向持续跟踪,及时收集毕业生相关信息、毕业生对学校教育的意见和建议、用人单位对毕业生的评价意见,根据收集的信息进行系统的分析统计,为在校生的培养提供进一步参考,以期进一步完善就业指导工作。

(五)强化校企合作教学模式,合力构建育人平台

目前一部分高校已经在校内设定了就业基地,并与部分社会用人单位建立了稳定的合作关系。高校辅导员要把就业指导

(六)提升辅导员自身素质,树立全程就业指导意识

辅导员在就业指导工作中的专业素质不高,已严重影响了

难题。为了有效开展大学生就业指导工作,辅导员在关注就业政策及就业法规的同时还应加强职业发展理论、就业指导能力、心理学、教育学、管理学等学科的学习,用扎实的理论基础

四、结语

综上所述,大学生是我国重要的人才资源,高校辅导员在工作中不仅承担着重要的教育工作职责,还需要承担起为中国

参考文献:

[1]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-28(1).
[2]石杰.新时期高校辅导员的角色定位[J].牡丹江教育学院学报,2011(4):75.
[3]陈根红.高职院校辅导员在大学生就业指导工作中的角色定位[J].青年与社会,2014(23):192.
[4]张敏.新时代高校招生就业工作的实践路径探析——以西南石油大学为例[J].西南石油大学学报(社会科学版),2018(4):97-104.
[5]郝建华.新时代高校毕业生就业指导中加强思想政治工作的SWOT研究[J].高教论坛,2018(19):171.
[6]胡瑞安.大学生就业形势及辅导员就业指导策略[J].衡水学院学报,2019(2):110-114.
[7]高健,刘海洋,魏佳佳.高校辅导员就业指导工作中存在的问题与对策研究[J].教育教学论坛,2019(1):34-35.

Research on the College Counselors' Employment Guidance in the Context of the New Era

CAO Chen, CHAI Ling

(Longyan University, Longyan Fujian 364012, China)

Abstract: Socialism with Chinese characteristics has entered a new era. Faced with the changing social environment, college education should actively explore new ways. While understanding the Party's guiding ideology, college counselors should also transform Xi Jinping's socialist ideology with Chinese characteristics into the practice of ideological and political education in colleges and universities. College students' employment is related to the development of education and social stability. As a counselor of ideological and political education front-line workers, only by promoting the level of employment guidance can we better strengthen employment guidance and promote employment growth and economic growth in a virtuous circle. We can strengthen the ideological and moral construction of students, strengthen political ideals and beliefs; carry out daily work to promote employment guidance accurately; adhere to student-oriented, build employment guidance service system; take graduates as the core, strengthen employment information guidance for graduates; strengthen school-enterprise cooperation teaching mode, and work together to build a platform for educating people; improve the quality of counselors themselves, establish the whole process of employment guidance consciousness and other ways to better integrate the new ideas into the employment guidance work of college counselors.

Key words: new age; universities; counselors; employment guidance; path

(责任编辑:章樊)