

基于分类管理民办非营利高职院校未来发展对策研究

李书敏

(广州华商职业学院,广东广州 511300)

[摘要]在市场经济和科学技术高速发展的当今时代,教育部门越来越重视民办非营利高职院校的发展。本文第一部分对现阶段民办非营利高职院校的发展现状进行分析;第二部分对基于分类管理下民办非营利高职院校面临的困难进行明确;第三部分对民办非营利高职院校在分类管理下的发展对策进行探究,旨在为同行业相关人士提供参考建议。

[关键词]分类管理;非营利;民办高职院校;发展对策

[中图分类号]G640

[文献标识码]A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2020.01.019

[文章编号]2096-711X(2020)01-0040-03

[本刊网址]http://www.hbxb.net

在民办高职院校开展教学活动的过程中,应用分类管理具有非常重要的意义,也是我国高职教育未来的发展趋势。对于民办高职院校的发展,已经有相对全面的理论策略,但落实过程仍存在一定的困难,需要民办高职院校和政府对其进行探究,以分类管理视角出发,帮助民办高职院校找到自身在社会中的地位,继而优化其教学质量和教学能力。

一、民办非营利高职院校的发展现状

(一)办学氛围逐渐优化。以广东省民办高职院校为例,在国家支持社会力量参与非营利高职教育的背景下,教育部门对民办高职院校的教学活动及教学质量重点关注。从2002年开始,广东省政府和教育部门联合出台了相关政策文件,为民办非营利高职院校的发展奠定了良好的基础,规范其发展方向。在国家 and 地方政策的联合辅助下,不断对民办高职院校的教学环境进行优化,帮助其提升自身的教育质量,长此以往,必然会取得良好的发展前景。

(二)办学规模不断扩大。近年来政府为民办非营利高职院校提供了有利的办学条件,使得民办高职院校朝着多元化方向发展。这个过程中,民办高职院校的办学能力越来越强,办学规模越来越大,已经取得了阶段性的发展成果。以广东省民办高职院校为例,据不完全统计,民办非营利高职院校数量2003年到2016年间呈直线上升趋势,民办非营利高职院校近年来的迅猛发展,办学规模逐渐扩大。

(三)办学结构越来越合理。经过几十年的发展,民办非营利高职院校不仅在办学规模和办学氛围方面都取得了一定的成果,而且办学结构越来越合理。在办学特色上,民办非营利高职院校包含了理工、医药、财经、艺术、语言及综合等。从整体上看,广东民办非营利高职院校的构成比例也比较合理,不仅满足国家的宏观教育需求,且这种层次分明的办学规模又满足了学生的个性化需求和社会的多元化需求,为本省经济社会发展培养了各种各样优秀的人才。

二、分类管理视角下民办非营利高职院校的实际困境

自民办教育促进法的若干建议修订后,民办高职教育将利用分类管理对自身进行优化改革。国家相关部门又推出了一系列的政策法规,如《民办高职院校登记分类管理条例》《民办非营利性高职院校的管理条例》等,为分类管理的落实提供有力支撑。分类管理是民办非营利高职院校改革的切入点,能够推动民办高职院校的平稳发展。但民办非营利高职院校在

分类管理背景下仍存在一定的现实困境。

(一)营利与非营利的界限划分不清晰。基于分类管理的视角,可以将民办高职院校分为营利和非营利两种。民办营利高职院校能够通过经营获得一定的收益,由国家教育部门决定收益的分配原则。而民办非营利高职院校没有收益,经营结余全部用于教育事业的发展上。虽然,分类管理已经在民办高职院校的管理中有一定的理论基础,但具体落实措施仍处在探索阶段,只有极少的经验可以参考。当下,各界人士对民办高职院校分类管理持两种态度:一些学者认为分类管理能够帮助政府对高职院校进行分类和指导,有利于分离高职院校的产权问题,维护民办高职院校的健康发展。另一些学者认为如果强行将民办高职院校以营利和非营利的方式进行区分,将会降低社会和教育工作者的积极性,弱化民办高职院校的多元化发展。以广东省的民办高职院校为例,虽然已经有相关的法律文件对分类管理政策进行规划和落实,但办学模式仍然处于混淆状态,因此他们当中的一些人只能处于观望状态。

(二)与公办高职院校相比,民办高职院校的地位较低,能力较弱,原因在于国家鼓励民办高职院校存在的初衷是将其作为公办高职院校的补充。而在新课改不断推行的现阶段,民办高职院校已成为高职教育的重要手段。通过教育部门统计的相关数据,我们得知民办高职院校已经成为高职教育的重要组成部分,如2016年高等院校共计招生750万人左右,其中民办高职院校招生人数为200万人左右,占总数的三分之一。虽然每年民办高职院校教育资源节省公共财政费用约为2600亿,但由于地位不平等,民办高职院校得不到应有的政策扶持及鼓励,因此民办高职院校的发展处于不平均发展状态。如公办高职院校的办学经费主要来源于财政拨款补助、事业收入、当地教育部门补助、附属单位补助及其他补助及收入等五大类。民办高职院校的经费来源以自筹为主,资金补给不及时。

(三)师资力量不足。我国教育法中明确指出:民办高职院校与公办高职院校的教育工作者具有相同的法律地位。实质上,民办高职院校和公办高职院校的老师地位具有较大差异,致使民办高职院校师资流失比较严重。民办非营利高职院校中的教师是落实分类管理的主体,但流动性大已成为民办高职院校的一种常态,尤其是新入职的年轻教师。这不仅降低民办高职院校的教学质量,也不利于学生的能力提升。师资力量不足的主要原因就是待遇不理想、发展空间有限、工作辅助设备

收稿日期:2019-9-3

作者简介:李书敏(1977—),河南许昌人,广州华商职业学院讲师,研究方向:民办高职教育。

过少及管理等问题。

(四)教师综合素质参差不齐。通过对民办非营利高职院校的教师能力进行考察发现,老师的教学水平、实践能力与公办高职院校老师存在一定的距离,而这些差距产生的主要原因:一是公办高职院校的发展历史比较长久,制度比较完善;而民办高职院校的发展历史相对较短,管理制度存在的问题。二是民办高职院校对于成本把控较严,不能很好吸收高能力、高水平人才。三是民办高职院校的招聘和离职呈不均等状态。民办高职院校的应聘教师主要是应届毕业生,这些年轻教师的教学经验和经验相对较少,仍需要大量的锻炼。

三、分类管理视角下民办非营利高职院校的发展策略

在民办非营利高职院校中应用分类管理不仅能够改善其发展机制,也能够帮助其完善体制机制,与民办高职院校的发展息息相关。因此,可以从三个角度出发对民办非营利高职院校的分类管理对策提供一定的参考。

(一)强化政府在民办非营利高职院校中的作用

首先,政府需改变观念。传统观念认为教育具有较强的公益性,这限制了民办高职院校的发展,其营利性受到社会各界的排斥。将分类管理应用到民办高职院校的管理中,民办高职院校的性质被有效区分,但分类管理应用时间较短,再加上传统观念多方面限制,无法达到理想的实践效果。因此,民办非营利高职院校必须加强自身的宣传能力,利用各种手段让社会大众认识到民办高职院校分类管理实施后的重要改变,如利用主题宣讲活动对分类管理进行宣传,这就需要政府大力支持,帮助社会大众正确认识民办非营利高职院校的办学性质和办学目标。政府的主导能力强,也是民办非营利高职院校的管理者和责任者能够增加民办非营利高职院校的信心。所以,政府要突破传统思维限制,利用新媒体将民办高职院校应用分类管理的效果展示出来,增加社会大众的满意度。

其次,政府要加大完善法律政策的力度。想要民办非营利高职院校取得良好的教学效果,就要有完善的法律制度和政策体系,也间接证明政府在民办高职院校发展中的重要作用。分类管理的应用有助于社会环境的优化,增加民办高职院校管理的时效性,而民办高职院校内部要以此为基础对自身的管理制度进行优化,维护民办非营利高职院校的多元化发展。地方政府要以当地民办非营利高职院校的发展现状为基础,制定相关的配套政策和发展环境,保障民办非营利高职院校的法律效应。

最后,政府要强化自身责任。对民办非营利高职院校不仅制定严格的认证标准,还要强化政府的管理和监督职责,对民办非营利高职院校的法人行为进行监督。特别是民办非营利高职院校,要及时遏制其不良行为和非法的营利现象,并进行相应惩罚。若民办高职院校在创办时登记为非营利性质,就代表着法人是捐赠者,民办高职院校经营所得都将应用于教学和建设,不受法人支配,防止违法行为的出现,政府要对民办非营利高职院校的有形财产、无形财产、财产损耗等进行全方位监督。如果政府和法人的实际利益出现差异时,法人往往会以自身利益为出发点,继而弱化非营利效果。基于此,政府须对各地的民办非营利高职院校的运营进行有效监管,将违反分类管理规定的民办高职院校采取相应的惩罚,继而提升管理制度实行的效果。

(二)注重民办非营利高职院校的自我治理

一是建立民办非营利高职院校的产权体系。自我治理是民办非营利高职院校法人工作的准则,其与公司治理有明显的差异性。公司治理是需要给予法人一定的经济回报,而民办非

营利高职院校只能赋予法人思想精神层面的价值提升。营利性质的民办学校所有资产归法人和入股人所有,会成立相应的董事会,董事会对学校实权的把控比较严格,倡导权利分散。但民办非营利高职院校的法人在投资后属于捐赠,不能够对学校的经营事务指手画脚。即便法人担任学校的相关职务,也是基于公益性服务心态,并非金钱和权力的利益驱使,但也要重视对他的相关监督。社会监督是自我治理的补充手段,能够规范民办高职院校的日常运营和法人自身行为,弥补传统形式化监督工作的弊端。社会监督的广泛性能够将行业内机构、具有资质的专业机构及社会大众连接到一起,使其成为监督的有力后端,提升社会监督的全面性。

二是提高民办非营利高职院校的内涵。现阶段,民办高职院校的发展已经摆脱了传统的发展模式,开始重视学生的全方位培养和培养质量。在民办非营利高职院校日常工作中加入分类管理有助于摆脱不同类型高职院校的差异,将民办高职院校的自身特色发挥出来,继而提升民办高职院校培养学生的能力,这也是未来民办非营利高职院校的发展方向。基于此,民办非营利高职院校要以提高人才培养质量为基础,明确社会对人才的具体需求,优化自身的教学质量。民办高职院校想要在激烈的市场竞争中得以生存,就必须要以特色为出发点加强内涵建设,优化人才培养模式,提升自身的价值。所以,民办高职院校一定要找到自身的办学特色,在专业设置时重视与新兴产业的融合。同时建立校企深度融合机制,重视学生的实操能力培养,推动民办高职院校的品牌建设,为民办高职院校争取更多的融资机会。

三是建立良好的质量监督管理机制。对于民办高职院校的教学质量与监督管理机制息息相关,这就将质量监督管理机制的重要地位突显出来。教学质量分散至民办高职院校的各类教学活动中,许多学者对其都有一定的研究。当下,许多公办高职院校已开始全方位教学质量改革,为学生提供更全面和高质量的教学资源。所以,民办高职院校也应该提升自身的内涵,对教学环节各项活动严格把关,构建符合学生发展规律的质量监督管理机制,并跟随时代的脚步不断的对其进行完善,使民办高职院校保持良好的发展状态。

(三)激发社会参与民办非营利高职院校的办学过程

一方面,发挥校友资源的作用。民办非营利高职院校要发展,需要大量的建设经费。现阶段,高职院校办学融资的渠道呈现多样化发展趋势,并成为民办高职院校发展的决定性影响因素。因此,民办高职院校可以利用校友资源,吸引已走向社会且功成名就的校友对母校进行捐赠,以回报母校的培育之恩;再加上政府的拨款支持,有助于民办高职院校教育的多元化发展。

另一方面,吸纳社会人士的友情捐赠。将民办高职院校进行分类管理后,捐赠者不能在教学中获得一定的收益,投资积极性和自信心被弱化,增加民办高等学校的发展难度。为了解决这一难题,政府和民办高职院校可以制定捐赠细则对社会捐赠人进行精神奖励和政策支持,如免除捐赠者捐赠资金的缴税比例等。

综上所述,以分类管理为基础对民办非营利高职院校的发展对策进行探究是新时期民办高职教育的决定性改革,不仅能降低民办非营利高职院校的发展难度,还能提升民办非营利高职院校的发展速度,扩充民办高职院校的发展路径,为民办高职院校提升自身教学能力营造良好的环境和机遇,培养出更多符合社会发展的新型技术技能型人才。(下转第47页)

参考文献:

- [1] 张晓倩, 刘娜. 宿舍团体动力与就业教育[J]. 才智, 2014(25): 90.
- [2] 陈宇, 宋艳. 高校毕业生就业调查分析——基于某高校2014届毕业生就业调查问卷分析[J]. 考试周刊, 2013(99): 156-157.
- [3] 黄梁. 大学生就业从众心理与主体性就业指导[J]. 人民论坛, 2019(5): 118-119.
- [4] 李娟维, 苏华. 从个体从众角度探析学生宿舍管理新方法[J]. 吉林教育, 2013(5): 9.
- [5] 张文良, 刘岩岩, 芮武装, 于倩. 大学生宿舍文化建设的创新性研究——以贵州财经大学为例[J]. 科教导刊(中旬刊), 2019(3): 173-175.
- [6] 吴楠英, 刘永贤. 从众心理对大学生择业的影响的研究[J]. 人才资源开发, 2015(12): 167-168.

Study on College Students' Conformity Behavior in Dormitory in Employment
—A Case Study of Maoming Vocational and Technical College

CHEN Wei-xia

(Maoming Vocational and Technical College, Maoming Guangdong 525000, China)

Abstract: College students' psychology of conformity in employment mainly refers to the blind conformity lacking independent opinions in job hunting and career choice. College dormitory is a collective living place that has an important impact on college students' outlook on life, values and even employment. Taking maoming vocational and technical college as an example, this paper analyzes the status quo, advantages and disadvantages of college students' employment dormitory conformity, and investigates the employment psychology of graduates, hoping to explore the countermeasures to help college students overcome the negative conformity behavior in the dormitory in employment, so as to improve the employment ability of students.

Key words: college students; employment; dormitory conformity

(责任编辑:范新菊)

(上接第41页)

参考文献:

- [1] 苏月. 分类管理视域下非营利性民办高职院校融资问题研究[J]. 邢台职业技术学院学报, 2018, 35(4): 91-96.
- [2] 黄小灵. 建设民办高职院校教育基金会, 保障非营利性民办高职院校的发展——基于民办高职院校分类管理的视角[J]. 知识经济, 2013(14): 7-8.
- [3] 黄威, 李文章. 民办高职院校分类管理改革的“中间路线”: 基于举办者视角的分析[J]. 中国高教研究, 2017(2): 19-23.
- [4] 陈晓霞. 非营利性民办高职院校扶持政策体系构建研究[J]. 环球市场信息导报, 2017(6): 88-89.
- [5] 黄洪兰, 柳海民. 探索营利性与非营利性民办高职院校分类管理——以吉林华侨外国语学院为例[J]. 高职院校教育管理, 2018, 12(4): 87-93.
- [6] 秦和. 创新体制机制探索非营利性民办高职院校发展路径[J]. 中国高等教育, 2013(17): 32-34.
- [7] 王诺斯, 张德祥. 制度创新视域下民办高职院校分类管理的现实困境分析[J]. 中国高教研究, 2017(2): 14-18.
- [8] 任奉龙. 分类管理背景下民办高职院校发展的现实困境与对策研究——以辽宁省为例[J]. 中国高等教育评估, 2018, 29(1): 52-56.

Research on Countermeasures for the Future Development of Private
Non-profit Vocational Colleges Based on Classified Management

LI Shu-min

(Guangzhou Huashang Vocational College, Guangzhou Guangdong 511300, China)

Abstract: In a rapid development era of market-oriented economy and science and technology, the education department attaches more and more importance to the development of private non-profit vocational colleges. The first part of this paper analyzes the current situation faced by private non-profit higher vocational colleges. The second part defines the difficulties faced by private non-profit higher vocational colleges based on classified management. The third part of discusses possible countermeasures to the development of the private non-profit vocational colleges based on classified management so as to provide suggestions for our associates.

Key words: classified management; non-profit; private higher vocational colleges; development countermeasures

(责任编辑:桂彬彬)