

地方高职院校名师工作室创新双创教育 与思政教育特色模式研究

刘瑞蕾

(湖南民族职业学院, 湖南岳阳 414000)

[摘要]本研究样本为省级示范(骨干)地方性高职院校,该校在积极广泛的开展名师培育内涵建设上积极改革创新,经过五年不到已经培育出十多名校级名师和多个特色名师工作室,本研究特选省级名师工作室在创新开展双创教育与思政教育相结合的特色人才培养方面予以总结研究,以期形成借鉴下教研成果,在“立德树人”方面积极推广及进一步探索。

[关键词]地方高校;双创教育;思政教育;特色模式

[中图分类号] G640

[文献标识码] A

doi:10.3969/j.issn.2096-711X.2020.01.001

[文章编号] 2096-711X(2020)01-0001-02

[本刊网址] <http://www.hbxb.net>

前言

本研究对象为地方性省级骨干(示范)高职院校,在创建一流院校内涵建设过程中创新开展“名师工作室”建设项目。在该项目实施三年以来培养出了省级教学名师和校院级教学名师十余人,其中1469指南针名师工作室还被省教育厅立项建设并取得德育国家级和省级成果多项。本研究小组在对名师工作室开展研究的过程中发现“1469指南针名师工作室”在专注社会公益创业,创新实践育人方面有着较为丰富的经验。鉴于此,课题组认为,如何将工作室创造性开展并建设成具有影响力的双创育人与思政育人双融合特色模式具有较为实际的现实意义。

一、研究样本开展大学生创新创业教育与思想政治教育的现状

(一)大学生创新创业教育现状

本课题组对266人开展了问卷调查,发现:学生随着年级的上升,对企业家精神关注度也在快速提升,而双创工作室在开展双创教育的过程中学生的关注度和满意度也随着学生年级的提高在大幅度提升,但是对双创教育教师授课形式的满意度是成反向递减。可见大学生对双创教育中企业家精神,也就是综合素质方面的关注点随着年龄和学识的增加而越发关注。由于工作室开展工作的方式以社团活动和专家一对多进行,明显更被学生吸纳接受。

(二)大学生思想政治教育现状

本课题组对264人开展了问卷调查和个别访谈,从数据发现,学生对开展思想政治教育授课形式和授课环境的意见较为集中,其主要问题是上课形式为合班大课,少则100多人,多则200多人集中授课,这种授课方式的学习效果较差,教师在组织授课的过程中开展创新教学的方式较为困难,学生配合度低。学生对利用课后开展社会实践的公益志愿者工作认同感极高,思想政治教育的开展形式和授课方式希望学校可以适当调整。

(三)名师工作室工作的问卷调查统计分析表

在对462人的问卷调查后,发现,毕业班学生对名师工作

室的工作整体评价是较高的,特别是对学生社团活动和社会实践公益志愿者活动(三下乡、支教、爱心家教、关爱留守儿童、脱贫攻坚帮扶)热情极高,占比的热度平均值达到90%以上。

二、创新创业教育与思想政治教育工作双融合的意义

(一)在国家层面。创新创业教育已经成为当下高等教育课程改革的新焦点,高校在开展创新创业教育过程中其主要目的之一就是培养学生创新创业的企业家精神,其育人实质也是德育主导。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育工作的意见》(2004年8月6日)中明确指出,加强和改进大学生思想政治教育要以理想信念教育为核心,同时也为大叙述提供了坚强的精神支柱和强大的精神动力,是促进大学生健康成才的需要。当代大学生理想信念教育的内涵主要把握三个方面:第一是大叙述理想信念教育主要指的是一种侠义的教育实践活动;第二是理想信念教育是一种社会实践活动;第三是理想信念教育必须旗帜鲜明,锲而不舍。通过对比不难发现,在创新创业教育和大学生思想政治教育目的性方面有很多是重合交叉的。客观上讲,双创教育与大学生思想政治教育达到立德树人的教育目的其现实意义基本上是一致的。

(二)在地方政府层面。本课题小组成员通过以走访和座谈的方式在地方政府大学生就业创业服务中心、各大小企业创客孵化空间和就业劳动部门进行调研。发现,大家对开展创新创业教育均持积极乐观的态度,特别是大学生就业创业服务中心和小微企业孵化空间均表示愿意和高校开展双创教育的合作,特别是对高校的名师工作室和优秀大学生资源均表示出了极其欢迎的态度。在立德树人和理想信念教育方面政府部门和社区中心的关注度明显又更高一些。目前社会组织和社区基层组织在思想政治教育方面是其工作短板,基本上均停留在“张贴上墙”的宣传层面,开展面对面的教育交流极其少。而名师工作室通过摸索创新开展了校地共建高校实践育人基地建设项目。2018年暑假开始正式启动并实施,特别是2019年率先在学校所在地地方团委合作,由高校名师工作室选派优秀毕业班顶岗实习学生到机关单位实习工作,其主要是开展统战宣传

收稿日期:2019-9-24

基金项目:本文系湖南省教育科学十三五规划大中专学生就业创业研究专项课题“高职院校创新创业人才培养策略研究”(项目编号: XJK16BJCY16)。

作者简介:刘瑞蕾(1983—),男,湖南岳阳人,湖南民族职业学院讲师,研究方向:高等职业教育管理、就业创业教育、学生管理。

等方面工作。在地方政府层面,特别是基层双创教育和思想政治教育薄弱的基层组织单位其工作力量在高校的支持下得到有效的充实和补充。

(三)在学校育人层面。大学生创新创业工作一方面是学生技能培训和综合素养教育的人才培养基本任务,而大学生思想政治教育是学校开展思政育人的核心教育功能与教育目的。两者是相辅相成、相互交叉、螺旋上升的。如何创新开展大学生创新创业教育和大学生思想政治教育是高校德育改革和能力提升的表现之一。如何充分调动有理想、有能力、有精力的专业教职员投身到双创德育的思想德育教育事业中来以此促进学校内涵建设提升学生立德树人能力是本研究样本的经验之处。学校创新开展名师工作室建设项目激活教职员你追我赶的局面,百花齐放,各显专业特色。从个体的特色化发展到学生特色化成长进而形成了较为鲜明的学校办学特色。通过校地企三方协调,学校办学定位得到了修正、学校服务地方经济发展的水平得到了充分提高、学校的办学特色和活力得到了进一步的激活。

三、名师工作室双创教育与思想政治教育的契合与创新路径

高校名师工作室建设目的为服务学校育人育才,其服务对象是在校大学生,其上级管理部门为高校,在高校的指导和监督管理下开展校地/政和校企一系列的专业服务。而本研究样本的1469指南针工作室则是专注高校大学生公益创业、创新实践育人为特殊的相对独立自发性团体组织。通过开展公益创业训练和社会实践服务的方式实现学生的实践育人新思路。

(一) 创新改革思政教育理念

当下地方高职院校的思想政治教育工作应该突破传统教育的理念,深入学校和学生实际,多手段的融合相关学科开展教育改革,特别是对大学生创新创业教育的融合方面。一是充分认识到创新创业教育与大学生思想政治教育的共性点,明确

立德树人的教育教学目的;二是通过广泛的开展实践育人的具体举措将理想信念教育落到实处;三是充分认识到高校开展双创教育的重要性,融入大学生职业生涯规划学习的全过程,确保学生明确人生目标、注重实践、理想远大的人才培养效果更优化。

(二) 创新优化思政教育内容

名师工作室教育服务能力较为灵活而丰富,双创类名师工作室创新优化校内思政教育的内容。充分发挥名师工作室的专业优势、紧密联系地方优势、资源整合能力的优势。第一是经常性地开展各类型企业家和重大时事政治交流研讨会,帮助学生理解和了解政策局势与商业环境;第二是将优秀企业代表或者行业劳模请到学校开展专门的讲座交流,让学生了解先进、学习先进、向往尊重先进。以此不断树立和调整自己的人生目标,逐步修正自己的成长道路,实现职业技能和行业道德的双重发展。

(三) 创新丰富思政教育方式

名师工作室在开展大学生双创教育和思想政治教育的过程中方式方法多样,比如本研究样本在工作室专业专家团队的指导下,开设了大学生创新创业协会、1469指南针工作室微信公众号及校内和校外大学生项目孵化与德育实践共建基地等平台。基本上可以实现大学生教育层面的全覆盖。对传统思政德育教育起到了很好的补充。

综上所述,地方性高职院校在开展创新创业教育和思想政治教育的过程中充分发挥自身特点和智力优势,创造性地开展教育服务工作,特别是在创新改革教育理念、创新优化教育内容和创新丰富教育方式等方面密切联系地方经济发展需要,为学校找准定位办出特色、为育人找准市场办出口碑、为服务地方办成品牌探索出一条特色的双创与思政融合新路径,真正使学生成长为符合地方发展需要的专门性专业化高素质创新型人才培养助力。

参考文献:

- [1]程秀娟,马俊.高校公益创业教育与思政教育的功能耦合及优化[J].教育与职业,2019(3):74-77.
- [2]黄静.大学生创新创业教育与高校思想政治教育融合研究[J].黑龙江教育(高教研究与评估),2017(12):87-89.
- [3]徐海涛.城市视域下地方高校“双创”教育路径探析[J].现代商贸工业,2019(26):105-107.
- [4]李亚娟,马小龙.党建引领创新创业教育探究[J].学校党建与思想教育,2019(8):79-80.

Research on the Characteristic Mode of Creative Innovative and Entrepreneurial Education and Ideological and Political Education in Famous Teachers' Studio of Local Higher Vocational Colleges

LIU Rui - lei

(Hunan Vocational College for Nationalities, Yueyang Hunan 414000, China)

Abstract: The sample of this study is provincial demonstration (backbone) local higher vocational colleges. The school actively and extensively carries out reform and innovation in the connotation construction of cultivating famous teachers. After less than five years, more than ten famous teachers at school level and several famous teachers' studios with special characteristics have been cultivated. This study selected provincial famous teachers' studios to carry out innovative double - creative education and innovation. This paper summarizes and studies the cultivation of characteristic talents with the combination of ideological and political education, with a view to forming the achievements of teaching and research, and actively promoting and further exploring the cultivation of people with moral integrity.

Key words: local higher colleges; double - creation education; ideological and political education; characteristic mode

(责任编辑:范新菊)